IFSI Croix Rouge Française Bois Guillaume - rentrée en février - D.E Infirmier (25272)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI Croix Rouge Française Bois Guillaume - rentrée en février - D.E Infirmier (25272)	Tous les candidats	Tous les candidats	75	3198	2296	1104	74

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFSI Croix Rouge Française Bois Guillaume - rentrée en février - D.E Infirmier (25272)	Tous les candidats	Tous les candidats	Féminin	2699	1953	970	72	97,3 %
			Masculin	499	343	134	2	2,7 %
			Total	**3198**	**2296**	**1104**	**74**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IFSI Croix Rouge Française Bois Guillaume - rentrée en février - D.E Infirmier (25272)	Tous les candidats	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	54	32	1	0	0 %
				Sans mention	583	516	193	24	50 %
				AB	416	401	321	17	35,4 %
				B	220	213	209	7	14,6 %
				TB	85	83	81	0	0 %
				TBF	8	8	8	0	0 %
				Total	**1366**	**1253**	**813**	**48**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	38	12	0	0	0 %
				Sans mention	444	301	38	3	14,3 %
				AB	237	216	111	9	42,9 %
				B	96	89	77	8	38,1 %
				TB	13	13	12	1	4,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**829**	**632**	**239**	**21**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	26	4	0	0	0 %
				Sans mention	196	53	4	1	25 %
				AB	252	150	9	3	75 %
				B	114	104	15	0	0 %
				TB	23	23	13	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**612**	**335**	**42**	**4**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	202	42	5	1	100 %
				AB	93	13	3	0	0 %
				B	44	12	1	0	0 %
				TB	11	2	0	0	0 %
				TBF	3	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**353**	**70**	**9**	**1**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	27	2	0	0	
				AB	3	1	0	0	
				B	6	1	0	0	
				TB	2	2	1	0	
				Total	**38**	**6**	**1**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFSI Croix Rouge Française Bois Guillaume - rentrée en février - D.E Infirmier (25272)	Tous les candidats	Tous les candidats	En terminale	1516	1268	642	49	66,2 %
			En réorientation	821	627	361	13	17,6 %
			Non scolarisés	668	354	91	10	13,5 %
			Scolarité étrangère	148	26	7	1	1,4 %
			Autres	45	21	3	1	1,4 %
			Total	**3198**	**2296**	**1104**	**74**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI Croix Rouge Française Bois Guillaume - rentrée en février - D.E Infirmier (25272)	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	425	416	329	14
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	185	181	135	7
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	147	139	92	5
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	109	101	62	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	55	52	26	1
			Autres doublettes	308	286	147	14
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	548	511	229	20
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	60	28	0	0
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	57	17	0	0
			Autres doublettes	76	38	3	0
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	295	188	29	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Services aux personnes et animation dans les territoires	55	32	3	0
			Autres spécialités	202	91	5	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
IFSI Croix Rouge Française Bois Guillaume - rentrée en février - D.E Infirmier (25272)	Tous les candidats	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	34,6 %	35,4 %	41,6 %	30,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	15,1 %	15,4 %	17,1 %	15,2 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12 %	11,8 %	11,6 %	10,9 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	8,9 %	8,6 %	7,8 %	10,9 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	4,5 %	4,4 %	3,3 %	2,2 %
		Autres doublettes	25,1 %	24,3 %	18,6 %	30,4 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
IFSI Croix Rouge Française Bois Guillaume - rentrée en février - D.E Infirmier (25272)	Tous les candidats	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	74 %	86 %	98,7 %	100 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	8,1 %	4,7 %	0 %	0 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	7,7 %	2,9 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	10,3 %	6,4 %	1,3 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
IFSI Croix Rouge Française Bois Guillaume - rentrée en février - D.E Infirmier (25272)	Tous les candidats	Accompagnement soins et services à la personne	53,4 %	60,5 %	78,4 %	66,7 %
		Services aux personnes et animation dans les territoires	10 %	10,3 %	8,1 %	0 %
		Autres spécialités	36,6 %	29,3 %	13,5 %	33,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2026

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et terminale et/ou résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Notes de français, langues vivantes, mathématiques, sciences de la vie et de la terre, biologie et physiopathologie humaines, physique-chimie, sciences économiques et sociales, sciences et techniques sanitaires et sociales, biochimie, sciences humaines et sociales, histoire/ géographie, philosophie.	Essentiel
	Épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en Français (écrit et oral)	Épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en Français (écrit et oral), deux spécialités.	Important
	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière d'expression écrite et orale	Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement et classement du candidat dans sa classe par matière / Fiche de suivi de réorientation – Lettre de motivation	Très important
	Aptitude à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique	Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir / Fiche de suivi de réorientation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Qualités humaines et capacités relationnelles	Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement / Fiche de suivi de réorientation – Lettre de motivation	Essentiel
	Compétences organisationnelles	Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal / Fiche de suivi de réorientation – Lettre de motivation	Important
	Assiduité dans la formation	Bulletins de première et de terminale- appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité du candidat à expliciter son parcours et sa démarche d'orientation- Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Eléments qualitatifs : Lettre de motivation - Rubrique : « Activités et centres d'intérêt » Fiche avenir : appréciation générale du chef d' établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité du candidat à valoriser son parcours et ses expériences et à faire le lien avec le métier d'infirmier (stages de découverte, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé)	Eléments qualitatifs : Lettre de motivation - Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Mention « capacité à s'investir » de la Fiche Avenir	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Différence de niveau dans la qualité rédactionnelle entre la lettre de motivation et la rubrique "Activités et centres d'intérêts".
Incohérence entre la lettre de motivation, les appréciations des professeurs et la rédaction de la fiche "activité et centres d'intérêt.
Insuffisance dans l'argumentation du choix de la formation.
L'utilisation d'Internet et de l'Intelligence artificielle pour rédiger la lettre de motivation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette prise en compte a été effective pour les candidats qui ont signalé avoir participé à la cordée de la réussite et réinvesti dans leur lettre de motivation les éléments de cette participation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des vœux (CEV) s'est appuyée sur les critères généraux d'examen des vœux. Pour la partie quantitative, ont été prises en compte les matières signalées dans ces critères ainsi que les notes obtenues aux spécialités pour les classes de première et de terminale. Les résultats aux épreuves anticipées du bac ont également été pris en compte. Si les disciplines scientifiques ont une place essentielle dans la sélection des dossiers, les capacités d'analyse et d'expression écrite sont également recherchées, notamment au travers des disciplines telles que l'histoire et la géographie, la philosophie ou les sciences économiques. La prise en compte des notes obtenues constitue un critère « essentiel » dans l'examen des candidatures. Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.
Les examinateurs ont apprécié tous les éléments qualitatifs de chaque dossier déposé, à savoir: les appréciations des professeurs de lycée figurant sur les bulletins de première et de terminale, l'appréciation générale du professeur principal et celle du chef d'établissement mentionnée sur la fiche avenir, la fiche d'orientation (quand elle était présente), l'inscription du candidat dans une cordée de la réussite, la lettre de motivation argumentant le projet et la fiche "activités et centres d'intérêt" venant compléter les éléments contenus dans la lettre de motivation et permettant au candidat de se présenter de façon plus personnalisée.
Une attention particulière a été portée sur la qualité de la rédaction et de l'argumentation exprimant la motivation et sur la cohérence entre les différents éléments composant le dossier. Les compétences en matière d'expression écrite et orale sont « très importantes » dans l'examen d'une candidature. Une grille d'évaluation des éléments qualitatifs présentant les critères retenus par la CEV et prenant la pondération annoncée est utilisée par chaque évaluateur pour chaque dossier.
Ce sont l'ensemble de ces éléments qualitatifs et quantitatifs qui ont été examinés par la CEV, prenant en compte la pondération de chaque champ d'évaluation en lien avec les critères généraux d'examen des vœux. Le classement a été établi sur l'ensemble de ces éléments.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour rédiger la lettre de motivation, vous devez vous approprier les attendus, prendre connaissance des critères généraux d'examen des vœux puis retracer et développer vos expériences personnelles. Avoir des exemples pour illustrer votre propos est important : ils permettent d'argumenter et de personnaliser votre motivation. La rubrique « Activités et centres d'intérêts » est à compléter : elle permet d'expliciter vos expériences, vos capacités acquises, et de les mettre en lien avec votre choix de formation. La lettre peut comporter 4500 signes et doit être structurée avec une introduction, un développement et une conclusion. L'enchaînement des paragraphes doit être logique et faciliter la compréhension de votre choix. La qualité rédactionnelle mérite toute votre attention. Le questionnaire d'auto-positionnement est une aide pour vous questionner. Le choix des instituts de formation est à réfléchir quant à l'impact financier et l'éloignement familial pendant trois ans.

Signature :
Stéphane PARCAY,
Directeur de l'établissement Regroupement IFSI
Université de Rouen