

Rapport public Parcoursup session 2025

Croix-Rouge Competence Centre-Val de Loire - D.E Assistant de Service Social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Croix-Rouge Competence Centre-Val de Loire - D.E Assistant de Service Social (23767)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--------------------|-----------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Croix-Rouge Compétence Centre-Val de Loire - D.E Assistant de Service Social (23767) | Jury par défaut | Tous les candidats | 40 | 117 | 76 | 76 | 35 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|--------------------|-----------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Croix-Rouge Compétence Centre-Val de loire - D.E Assistant de Service Social (23767) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 103 | 66 | 66 | 32 | 91,4 % |
| | | | Masculin | 14 | 10 | 10 | 3 | 8,6 % |
| | | | Total | 117 | 76 | 76 | 35 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|--------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Croix-Rouge Compétence Centre-Val de loire - D.E Assistant de Service Social (23767) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 30 | 23 | 23 | 13 | 68,4 % |
| | | | | AB | 21 | 14 | 14 | 5 | 26,3 % |
| | | | | B | 9 | 6 | 6 | 1 | 5,3 % |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 61 | 43 | 43 | 19 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 14 | 6 | 6 | 2 | 28,6 % |
| | | | | AB | 8 | 7 | 7 | 5 | 71,4 % |
| | | | | B | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 25 | 15 | 15 | 7 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 7 | 2 | 2 | 2 | 28,6 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | AB | 5 | 3 | 3 | 2 | 28,6 % |
| | | | | B | 8 | 5 | 5 | 2 | 28,6 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 1 | 14,3 % |
| | | | | Total | 25 | 14 | 14 | 7 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 5 | 4 | 4 | 2 | 100 % |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 6 | 4 | 4 | 2 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Croix-Rouge Compétence Centre-Val de loire - D.E Assistant de Service Social (23767) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 59 | 40 | 40 | 17 | 48,6 % |
| | | | En réorientation | 36 | 24 | 24 | 12 | 34,3 % |
| | | | Non scolarisés | 20 | 12 | 12 | 6 | 17,1 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 117 | 76 | 76 | 35 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--------------------|-------------------------------|--|---|--|--|--|
| Croix-Rouge Compétence Centre-Val de Loire - D.E Assistant de Service Social (23767) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Maîtrise de l'expression écrite | Note obtenue à l'épreuve écrite du bac de français ou, à défaut, moyenne obtenue en français en 1ère | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité du parcours (scolaire, universitaire) | Notes de première et terminale | Important |
| | Qualité du parcours (scolaire, universitaire) | Appréciation des professeurs sur les bulletins. | Important |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Capacité à expliciter ses motivations | Projet de formation motivé + oral | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Parcours expérientiel | Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».+oral | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- **Lettre de motivation inadaptée** : une lettre manifestant clairement l'intention du candidat d'intégrer une autre formation que celle demandée constitue un critère éliminatoire. Elle traduit une absence d'intérêt réel pour la formation et ne permet pas de garantir l'engagement du candidat dans le cursus proposé.
- **Dossier incomplet** : toute candidature ne comportant pas l'ensemble des pièces exigées (bulletins scolaires, projet de formation motivé, pièces justificatives spécifiques) ne peut être examiné

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après examen de votre dossier d'inscription et sous réserve d'avis favorable, chaque candidat retenu sera convoqué à un entretien de 20 minutes par un jury composé d'un formateur de l'Institut et d'un professionnel de l'action sociale.

I. Éléments demandés pour l'étude du dossier : renseignements administratifs, cursus scolaires, expériences professionnelles lettre de motivation La photocopie des diplômes et des relevés de notes par année Les attestations d'engagement associatif, citoyen... L'attestation d'équivalence de diplôme demandée auprès du CIEP (Ministère de l'Education Nationale) dans le cas où le diplôme est délivré dans un autre pays Grille d'évaluation du dossier : Maîtrise de l'expression écrite : Note obtenue à l'épreuve écrite du bac de français ou, à défaut, moyenne obtenue en français en 1ère Qualité du parcours (scolaire, universitaire) : Notes de première et terminale Qualité du parcours (scolaire, universitaire) : Appréciation des professeurs sur les bulletins. Capacité à expliciter ses motivations : Projet de formation motivé Parcours expérientiel : Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »

II. Modalités de l'Oral : Entretien de 20 minutes avec un professionnel du champ social et un formateur pédagogique. L'entretien est centré sur : Les motivations à entrer en formation La connaissance du métier La connaissances de la formation L'ouverture au monde Grille d'évaluation de l'oral : Motivation du candidat et projet de formation Le projet est réaliste et les objectifs de formation sont clairement exposés (les expériences sont mises en lien avec la formation et contextualisées, l'importance du travail en équipe est perçue) Connaissance des caractéristiques du travail social : le travail d'équipe, l'engagement, la prise de responsabilités, les situations humaines difficiles... Connaissance des modalités d'organisation de la formation : contenus principaux, alternance, période de stage, durée de la formation...) Qualités humaines, ouverture au monde Ouverture d'esprit et intérêt pour l'actualité politique, économique et sociale et le monde environnant Qualités d'empathie, de bienveillance et d'écoute perceptibles Sens de l'initiative, de l'engagement et de la solidarité Capacité à se questionner et proposer une réflexion personnelle (sens critique) Aptitude à la communication Qualité de l'expression orale (clarté du discours, vocabulaire adapté) Interactions avec le jury (prise en compte des interlocuteurs, de leurs questions ou remarques) Aisance relationnelle et gestion du stress

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Soignez votre lettre de motivation : prenez le temps d'expliquer clairement en quoi la formation correspond à votre parcours, vos compétences et vos objectifs. Le jury apprécie les candidatures qui montrent une réflexion personnelle et un réel projet.

Faites le lien avec votre parcours : décrivez de manière précise comment vos études antérieures, vos résultats scolaires ou vos choix d'orientation soutiennent votre candidature.

Mettez en avant vos expériences : valorisez toutes vos expériences pertinentes, qu'il s'agisse de stages, d'emplois, d'activités extra-scolaires, d'engagements associatifs, ou encore de projets personnels. Ces éléments témoignent de votre motivation, de vos savoir-faire et de vos qualités humaines.

Soyez authentique et précis : évitez les formulations générales. Appuyez vos propos sur des exemples concrets qui permettent de mieux comprendre votre démarche et vos atouts.

Signature :

SONIA CARDOSO,

Directeur de l'établissement Croix-Rouge

Compétence Centre-Val de Loire