Rapport public Parcoursup session 2025

INSTITUT DE FORMATION DES ERGOTHERAPEUTES - D.E Ergothérapeute

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

INSTITUT DE FORMATION DES ERGOTHERAPEUTES - D.E Ergothérapeute (40499) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--------------------|-----------------------|----------------------------------|--|---|--|---|
| INSTITUT DE FORMATION DES ERGOTHERAPEUTES - D. E Ergothérapeute (40499) | Jury par défaut | Tous les candidats | 28 | 225 | 188 | 79 | 28 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | Candidats ayant accepté la proposition | | |
|--|--------|-----------|----------|-------------------------|---|---|---|-------------|--|
| | | | | ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage | |
| INSTITUT DE Jury par défaut ERGOTHERAPEUTES - D.E Ergothérapeute (40499) | | Tous les | Féminin | 197 | 166 | 71 | 25 | 89,3 % | |
| | défaut | candidats | Masculin | 28 | 22 | 8 | 3 | 10,7 % | |
| | | | Total | 225 | 188 | 79 | 28 | 100 % | |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation Ju d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | | yant accepté la position |
|--|--------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|--|---|--------|-----------------------------|
| | | | | | qui ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| INSTITUT DE FORMATION DES | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| ERGOTHERAPEUTES - D.E Ergothérapeute (40499) | | | | Sans mention | 49 | 43 | 14 | 7 | 33,3 % |
| | | | | АВ | 51 | 47 | 22 | 9 | 42,9 % |
| | | | | В | 32 | 32 | 19 | 4 | 19 % |
| | | | | ТВ | 10 | 10 | 6 | 1 | 4,8 % |
| | | | | Total | 145 | 133 | 61 | 21 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 27 | 18 | 6 | 3 | 42,9 % |
| | | | | АВ | 22 | 17 | 4 | 2 | 28,6 % |
| | | | | В | 15 | 13 | 6 | 2 | 28,6 % |
| | | | | ТВ | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 66 | 50 | 17 | 7 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 1 | 1 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | | yant accepté la position |
|-------------------------|------|----------|------------------------------------|-------------------|-------------------------------|--|---|--------|-----------------------------|
| | | | | | qui ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| | | | AB | 7 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | | | В | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | ТВ | 4 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Total | 13 | 4 | 1 | 0 | | |
| | | Diplômes | ТВ | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | | étrangers équivalents au bac | Total | 1 | 1 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | | yant accepté la position Pourcentage |
|---------------------------------|----------|-----------|------------------------|--|--|--|----|--|
| INSTITUT DE | Jury par | Tous les | En terminale | 109 | 89 | 49 | 15 | 53,6 % |
| FORMATION DES ERGOTHERAPEUTES - | défaut | candidats | En réorientation | 75 | 65 | 20 | 6 | 21,4 % |
| D.E Ergothérapeute (40499) | | | Non scolarisés | 29 | 23 | 7 | 4 | 14,3 % |
| (10 155) | | | Scolarité étrangère | 3 | 3 | 1 | 1 | 3,6 % |
| | | | Autres | 9 | 8 | 2 | 2 | 7,1 % |
| | | | Total | 225 | 188 | 79 | 28 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition | |
|--|------|-------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| INSTITUT DE Jury par FORMATION DES défaut ERGOTHERAPEUTES - D.E Ergothérapeute | | Baccalauréat Général | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 34 | 27 | 8 | 2 | |
| (40499) | | | Autres doublettes | 99 | 94 | 43 | 13 | |
| | | Baccalauréat Technologique | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 46 | 36 | 14 | 5 | |
| | | | Autres doublettes | 15 | 9 | 2 | 1 | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|---|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition | | |
| INSTITUT DE FORMATION DES ERGOTHERAPEUTES - D.E Ergothérapeute (40499) | Jury par défaut | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 25,6 % | 22,3 % | 15,7 % | 13,3 % | | |
| | | Autres doublettes | 74,4 % | 77,7 % | 84,3 % | 86,7 % | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

100 %

100 %

100 %

100 %

Total

| Répartition des candidats de la série technologique | , à différentes étapes de la procédure, en fonctio | on de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |
|---|--|--|
|---|--|--|

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|---|--|--|---|
| INSTITUT DE FORMATION DES ERGOTHERAPEUTES - D.E Ergothérapeute (40499) | Jury par défaut | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 75,4 % | 80 % | 87,5 % | 83,3 % |
| | | Autres doublettes | 24,6 % | 20 % | 12,5 % | 16,7 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères | |
|---|--|--|---------------------------------|--|
| Résultats académiques | Français, Mathématiques, Histoire Géographie, Philosophie, SVT, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales | Notes de première et terminale | Très important | |
| | Notes d'Anglais | Notes de première et terminale | Important | |
| | Epreuves anticipées du BAC notamment en Français (oral et écrit). | Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français. | Important | |
| | Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations et reconversions professionnelles. | Résultats dans l'enseignement supérieur. | Très important | |
| | Notes en sciences, Littérature, Biologie-écologie, géopolitique, sciences politiques | notes de première et terminale | Très important | |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aptitude à suivre une démarche scientifique. | Notes et appréciation des professeurs sur les bulletins. | Essentiel | |
| O desails | Aptitude à s'organiser dans son travail. | Champ " méthode de travail", "autonomie" de la fiche Avenir. Appréciations des professeurs | Essentiel | |
| Savoir-être | Aptitude à échanger, interagir, coopérer avec autrui. Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. | Appréciation des professeurs sur les bulletins. Rubrique "Activités et centre d'intérêt". Projet de formation motivé. | Essentiel | |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés. | Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir. Appréciation des professeurs dans les travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projets technologiques. | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation Capacité à expliciter sa démarche d'orientation. | Projet de formation motivé. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires | Expériences pratiques en lien avec le métier. implication et engagement argumenté dans des occupations. | Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir Rubrique "Activités et centres d'intérêts". | Important |

| Prise en compte des | enseignements of | de spécialité | (EDS) en | séries génér | ale et tech | nologique (| dans l' | examen | des |
|---------------------|------------------|---------------|----------|--------------|-------------|-------------|---------|--------|-----|
| vœux | | | | | | | | | |

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Il est donné une grande importance aux élements qualitatifs indiqués dans l'item activités et centres d'intérêts ainsi que la lettre de motivation. Si le candidat ne compléte pas ces items cela est une critère défavorable pour son classement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les membres de la Commission d'examen des voeux étudient tous les dossiers des candidats en prenant en compte l'ensemble des élèments présents et complétés dans les dossiers.

- Notes obtenues au cours du parcours de formations, appréciations des professeurs, documents annexes fournis par les candidats.
- Items activités et centres d'intérêt, notes, etc.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats d'apporter une attention particulière dans la complétude du dossier.

Tous les champs (résultats académiques, engagement citoyen de la fiche avenir, l'item centre d'intérêts) sont lus et pris en compte dans l'évaluation des dossiers.

Il est conseillé aux candidats :

- de prendre le temps nécessaire pour compléter l'intégralité des champs, afin de permettre une évaluation. L'absence de données dans les différents champs est une perte de chance pour le candidat.
- d'écrire un projet motivé qui soit individuel et non basé sur un modèle de courrier fourni par une IA.

Signature:

Sonia CARDOSO,
Chef d'établissement de l'établissement INSTITUT
DE FORMATION DES ERGOTHERAPEUTES