

IFSI Croix Rouge Française Lunéville - rentrée en septembre - D.E Infirmier (44335)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI Croix Rouge Française Lunéville - rentrée en septembre - D.E Infirmier (44335)	Tous les candidats	Tous les candidats	24	2524	2038	1050	31

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFSI Croix Rouge Française Lunéville - rentrée en septembre - D.E Infirmier (44335)	Tous les candidats	Tous les candidats	Féminin	2047	1701	913	28	90,3 %
			Masculin	477	337	137	3	9,7 %
			Total	2524	2038	1050	31	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IFSI Croix Rouge Française Lunéville - rentrée en septembre - D. E Infirmier (44335)	Tous les candidats	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	21	12	0	0	0 %
				Sans mention	451	411	161	10	58,8 %
				AB	303	299	224	5	29,4 %
				B	196	195	180	0	0 %
				TB	62	62	61	2	11,8 %
				TBF	7	7	7	0	0 %
				Total	1040	986	633	17	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	17	6	0	0	0 %
				Sans mention	315	228	39	1	16,7 %
				AB	234	222	134	5	83,3 %
				B	75	75	59	0	0 %
				TB	22	22	20	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	665	555	254	6	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	1	0	0	0 %
				Sans mention	145	65	8	0	0 %
				AB	202	152	33	1	12,5 %
				B	142	134	65	5	62,5 %
				TB	33	33	29	2	25 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	537	388	138	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	150	53	13	0	
				AB	58	20	5	0	
				B	37	24	4	0	
				TB	4	2	1	0	
				Total	249	99	23	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	25	7	1	0	
				AB	5	2	1	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	1	0	0	
				Total	33	10	2	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFSI Croix Rouge Française Lunéville - rentrée en septembre - D.E Infirmier (44335)	Tous les candidats	Tous les candidats	En terminale	1442	1284	734	23	74,2 %
			En réorientation	496	411	209	4	12,9 %
			Non scolarisés	437	270	69	4	12,9 %
			Scolarité étrangère	96	25	9	0	0 %
			Autres	53	48	29	0	0 %
			Total	2524	2038	1050	31	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI Croix Rouge Française Lunéville - rentrée en septembre - D.E Infirmier (44335)	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	337	325	242	10
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	161	158	114	0
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	125	120	78	1
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	85	84	44	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	37	35	17	0
			Autres doublettes	189	182	98	2
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	444	403	216	4
			Autres doublettes	157	110	29	1
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	258	216	100	6
			Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	66	41	3	0
			Autres spécialités	147	97	24	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI Croix Rouge Française Lunéville - rentrée en septembre - D.E Infirmier (44335)	Tous les candidats	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	36,1 %	36 %	40,8 %	66,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	17,2 %	17,5 %	19,2 %	0 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	13,4 %	13,3 %	13,2 %	6,7 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	9,1 %	9,3 %	7,4 %	13,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	4 %	3,9 %	2,9 %	0 %
		Autres doublettes	20,2 %	20,1 %	16,5 %	13,3 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI Croix Rouge Française Lunéville - rentrée en septembre - D.E Infirmier (44335)	Tous les candidats	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	73,9 %	78,6 %	88,2 %	80 %
		Autres doublettes	26,1 %	21,4 %	11,8 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI Croix Rouge Française Lunéville - rentrée en septembre - D.E Infirmier (44335)	Tous les candidats	Accompagnement soins et services à la personne	54,8 %	61 %	78,7 %	85,7 %
		Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	14 %	11,6 %	2,4 %	0 %
		Autres spécialités	31,2 %	27,4 %	18,9 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et terminale et/ou résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	français, mathématiques, physique-chimie, biologie /écologie et SVT, sciences humaines et sociales, anglais ; sciences économiques et sociales, en sciences de l'informatique et informatique, histoire géographie biologie et physiopathologie humaines, philosophie	Essentiel
	Épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en Français (écrit et oral)	Français (écrit et oral)	Important
	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière d'expression écrite et orale	Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement et classement du candidat dans sa classe par matière / Fiche de suivi de réorientation – Lettre de motivation.	Très important
	Aptitude à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique	Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir / Fiche de suivi de réorientation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Qualités humaines et capacités relationnelles	Éléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement / Fiche de suivi de réorientation – Lettre de motivation.	Essentiel
	Compétences organisationnelles	Éléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins - Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal / Fiche de suivi de réorientation – Lettre de motivation.	Très important
	Assiduité dans la formation	Bulletins de première et de terminale- appréciations des professeurs	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les questions sanitaires et sociales, pour la formation et le métier envisagé.	Explicitation du parcours et de la démarche d'orientation. Argumentation du projet envisagé. Connaissance de la formation et du métier, facteurs qui ont influencés ce choix.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Participation à des travaux, des activités, à la vie de la société. Lien avec le métier .	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Incohérence entre la lettre de motivation, les appréciations des professeurs et la rédaction de la fiche "activités et centres d'intérêts".

Insuffisance dans l'argumentation du choix de la formation.

L'utilisation d'internet et de l'IA (intelligence artificielle) pour rédiger la lettre de motivation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette prise en compte a été effective pour les candidats qui ont signalé avoir participé à une cordée de la réussite, et réinvesti dans leur lettre de motivation les éléments de cette participation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est appuyée sur les critères généraux d'examen des vœux. Pour la partie quantitative ont été pris en compte les matières signalées dans ces critères ainsi que les notes obtenues aux spécialités pour les classes de première et de terminale, tout comme les résultats aux épreuves anticipées du bac. Si les disciplines scientifiques ont une place essentielle dans la sélection du dossier, les capacités d'analyse et d'expression écrite sont également recherchées, notamment au travers des sciences humaines et sociales. Des capacités linguistiques sont également recherchées au travers des résultats obtenus en anglais. Les examinateurs ont apprécié tous les éléments qualitatifs de chaque dossier déposé, à savoir: les appréciations des professeurs de lycée figurant sur les bulletins de première et de terminale, l'appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement sur la fiche avenir; le classement du candidat dans sa classe par matière ciblée dans les critères généraux d'examen des vœux, la fiche d'orientation (quand elle était présente), l'inscription du candidat dans une cordée de la réussite, la lettre de motivation et la fiche "activités et centres d'intérêt" venant compléter les éléments contenus dans la lettre de motivation et permettant au candidat de se présenter de façon plus personnalisée.

Ce sont l'ensemble de ces éléments qualitatifs et quantitatifs qui ont été examinés par la commission d'examen des vœux (CEV), prenant en compte la pondération de chaque champ d'évaluation en lien avec les critères généraux d'examen des vœux. Une grille d'évaluation des éléments qualitatifs présentant les critères retenus par la CEV, et reprenant la pondération annoncée, est utilisé par les examinateurs des dossiers.

Le classement a été établi sur l'ensemble de ces éléments.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avant tout, le candidat doit s'approprier les attendus et prendre connaissance des critères généraux d'examen des vœux. Convaincante et de qualité, la lettre de motivation montre votre motivation, personnalité, les éléments influençant votre choix, retrace votre parcours (scolaire, universitaire), les expériences personnelles, professionnelle, le tout en perspective de la formation et du métier (4500 signes possibles).

La qualité rédactionnelle et l'expression écrite méritent une attention particulière : structurée, argumentée, personnelle, avec authenticité. L'argumentation repose sur les éléments qui influencent votre motivation : expériences, qualités personnelles, intérêt pour la formation et le métier. Le questionnaire d'auto-positionnement peut constituer une aide importante.

Enfin, le choix des IFSI est à réfléchir pour l'impact financier et familial, si celui-ci est éloigné du cadre de vie antérieur. La participation aux journées « portes ouvertes » est une aide pour ce choix..

Signature :

Elisabeth WISNIEWSKI,
Directeur de l'établissement Regroupement IFSI
Université de Lorraine