

El primer paso para construir una academia es contratar a los miembros del **Equipo de Diseño de la Academia (ADT)** que se enfoca en diseñar una academia basada en cuatro elementos de diseño de NAF. Los gerentes de portafolio de la academia apoyan al ADT en el uso de herramientas y recursos en línea de NAF para crear un plan de diseño de academia. El ADT es un equipo interdisciplinario que representa a la comunidad escolar para garantizar el apoyo para el lanzamiento de una academia NAF que cumpla las necesidades únicas de la escuela el estudiante de la academia.

Miembros recomendados y sus funciones:

- Contratar a miembros del ADT para diseñar y construir la academia con base en el diseño de NAF.
- Establecer las acciones estratégicas requeridas para completar el programa de admisiones.
- Crear la visión y la misión de la academia.
- Liderar el desarrollo de la academia durante el año de lanzamiento.

Miembros principales del ADT	
Miembros del equipo	Experiencia y aportes
Líder de la academia (no administrativo)	Liderar y coordinar el programa de la academia, defensa y gestión general de la implementación del diseño de NAF
Administrador de la escuela	Liderar la escuela, defensa, recursos, programación maestra y apoyo a la comunidad
Consejero	Reclutamiento de estudiantes, apoyos e intervenciones, programación y asesorías socioemocionales y académicas
Educadores de la trayectoria profesional	Experiencia e integración de la trayectoria profesional a través de experiencias de proyectos auténticas y estrategias de aprendizaje basado en el trabajo
Educadores de contenido principal (uno por materia principal)	Experiencia e integración de contenido principal a través de experiencias de proyectos auténticas y estrategias de aprendizaje basado en el trabajo
Estudiantes de la academia	Intereses/necesidades de los estudiantes, efectividad/impacto del programa de la academia y reclutamiento
Coordinador de aprendizaje basado en el trabajo	Contacto de enlace empresarial/comunitario, pasantías y programa de aprendizaje basado en el trabajo
Coordinador universitario/profesional	Contacto de enlace con la educación superior y coordinación de actividades universitarias/profesionales
Miembros de apoyo del ADT	
Miembros del equipo	Experiencia y aportes
Socios empresariales	Experiencia en trayectoria profesional, miembro del consejo asesor y recursos
Socio comunitario	Conocimiento de las necesidades de fuerza laboral y recursos de la comunidad local

Academias emergentes

Guía de preparación del equipo de diseño de la academia

Socio de educación superior	Expectativas académicas de educación superior, experiencia en trayectoria profesional, un miembro del consejo asesor y recursos de planes de estudio
Padre/madre/representante de la academia	Necesidades e intereses del estudiante, apoyo parental y contactos comunitarios
Líder del distrito escolar	Recursos a nivel de distrito, liderar y apoyar

Formación del equipo y orientación

El ADT se asegura de que la escuela apoye la visión y misión de la academia para lanzar una academia NAF. Utilice preguntas de orientación como indicaciones para liderar discusiones durante cada etapa de la preparación del ADT.

Preguntas de orientación:

1. ¿Cómo transforma una academia enfocada en la trayectoria profesional la experiencia en la escuela secundaria?
2. ¿Cuáles socios comunitarios muestran interés en apoyar una carrera/profesión en la academia?
3. ¿Cuáles son las necesidades de industrias/empresas y de fuerza laboral locales?
4. ¿Cuáles son los roles, responsabilidades y compromisos de tiempo de los miembros del ADT?
5. ¿Cuáles son las expectativas para el apoyo continuo de los líderes escolares/distritales?

Construcción de relaciones y confianza

Establecer relaciones y confianza ayuda a los miembros del ADT a obtener el apoyo de partes interesadas y promover la formación de un consejo asesor y un equipo de academia sostenibles. El reclutamiento del ADT involucra compartir la visión y misión de la academia con el distrito, la escuela y la comunidad local. A medida que el ADT establece vínculos entre sí, los miembros dependen unos de otros y desarrollan líneas de comunicación abierta. El equipo valora los aportes de ideas creativas de los miembros y están allí para apoyarse entre sí.

Preguntas de orientación:

1. ¿Quién lidera y coordina las reuniones, cronogramas y agendas del ADT?
2. ¿Cuáles son los roles de los miembros del ADT?
3. ¿El ADT tiene representación de todas las partes interesadas?
4. ¿Qué grupos de la escuela/comunidad apoyan la preparación para la universidad y la carrera?
5. ¿El ADT reconocerá y discutirá asuntos, desafíos y éxitos en foros abiertos?

Etapas y aclaración de objetivos

El ADT es responsable de construir las bases para una academia de alta calidad, desarrollar una visión y misión compartidas y finalmente lanzar la academia NAF.

Preguntas de orientación:

1. ¿Cuáles son las declaraciones de visión y misión de la academia?
2. ¿Cuál es el perfil de graduación de un estudiante de la academia?
3. ¿Cuál es la trayectoria profesional de la academia?
4. ¿Cuál es el programa de estudio y el plan de estudio de la trayectoria profesional?

Academias emergentes

Guía de preparación del equipo de diseño de la academia

5. ¿Los resultados de la encuesta sobre las necesidades de fuerza laboral apoyan las viabilidad de la trayectoria profesional?

Academias emergentes

Lista de miembros del equipo de la academia



Nombre de la academia:

Trayectoria

El **Equipo de la Academia** es un grupo multidisciplinario que se reúne con regularidad para planificar y liderar el desarrollo de la academia. El equipo implementa la práctica crítica de mejoramiento continuo, que requiere la recopilación y examinación de datos de la escuela y la academia, así como la participación en aprendizaje profesional con regularidad relacionado con el plan de estudio de la trayectoria profesional y la preparación para la universidad y la carrera.

La tabla a continuación es un ejemplo de una lista de miembros del equipo de la academia identificando roles y responsabilidades.

Lista de miembros del equipo de la academia		
Nombre	Rol	Expectativas de los miembros
	Líder del distrito escolar	<ul style="list-style-type: none"> Financiamiento y recursos a nivel del distrito Contacto de enlace entre el distrito y el equipo de la academia Líderes y apoyo
	Administrador de la escuela	<ul style="list-style-type: none"> Líder de la escuela y contacto de enlace con la comunidad Apoyo en todas las operaciones generales de la academia: plan de acción, monitoreo de avances e integración de la trayectoria profesional Recursos basados en la escuela, financiamiento y defensa en la comunidad
	Líder de la academia (no administrativo)	<ul style="list-style-type: none"> Da el ejemplo a seguir de la academia Coordinar y liderar el programa, defensa y gestión general del programa de la academia Coordinación/colaboración con los consejeros Contacto de enlace con NAF, el distrito y la administración de la escuela Responsable de las fechas límites y los entregables de NAF
	Coordinador de aprendizaje basado en el trabajo (WBL)	<ul style="list-style-type: none"> Contacto de enlace con comunidades cívicas, empresariales y escolares Supervisa pasantías y programa de WBL
	Coordinador de universidad y carreras	<ul style="list-style-type: none"> Contacto de enlace con instituciones de educación superior Supervisa programas de universidad y carreras Monitorear los planes individuales de universidad y carreras de los estudiantes
	Educador de la trayectoria profesional	<ul style="list-style-type: none"> Experiencia de trayectoria profesional con experiencia en el campo de trabajo Integración a través de proyectos de experiencias de aprendizaje auténticas y estrategias de aprendizaje basado en el trabajo
	Educador de contenido principal (uno por materia principal)	<ul style="list-style-type: none"> Experiencia en contenido primario y enseñanza Integración a través de proyectos de experiencias de aprendizaje auténticas
	Consejero	<ul style="list-style-type: none"> Intervenciones y apoyo al estudiante Analizar datos del estudiante, la academia y la escuela Reclutamiento, asesoría y programación académica
	Padre/madre/representante de la academia	<ul style="list-style-type: none"> Intereses/necesidades de los estudiantes, impacto de la academia y reclutamiento

Academias emergentes

Lista de miembros del equipo de la academia



	Socio empresarial	<ul style="list-style-type: none">• Recursos y pasantías• Oportunidades y experiencia empresarial y en la trayectoria profesional• Contratación de los miembros del consejo asesor y apoyo para el aprendizaje y la sostenibilidad
	Socio comunitario	<ul style="list-style-type: none">• Perspectivas, necesidades y recursos de la comunidad• Oportunidades y necesidades de desarrollo de la fuerza laboral• Contratación de los miembros del consejo asesor y membresía
	Socio de educación superior	<ul style="list-style-type: none">• Expectativas académicas y experiencia en trayectoria profesional• Índices de preparación para la universidad y la carrera• Contratación de los miembros del consejo asesor y membresía