NAF BE FUTURE READY



Guía de preparación para el equipo de diseño de la academia

2026–2027

Prepare a su equipo para un exitoso apertura de su academia NAF.

Evalúe necesidades

Planifique para el éxito

Construya cultura

Dé seguimiento al avance

¿Preguntas? Comuníquese con su gerente de portafolio (Portfolio Manager) o escriba a support@naf.org

naf.org

TABLA DE CONTENIDO

3 Sobre NAF

4 Diseño de NAF

5 Comenzar el camino de su Academia NAF

6 Integrar el equipo de diseño de la Academia

7 Roles principales del equipo de diseño de la Academia

8 Lista del equipo de la Academia

9 Descripción general del líder de la Academia

10 Lo que su equipo logrará

11 Mapa de ruta de admisiones



Lo que hacemos

Por 45 años, NAF ha transformado la experiencia de escuela secundaria brindando acceso a oportunidades del mundo real que ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades, explorar carreras y prepararse para el éxito futuro. Como una organización nacional de educación sin fines de lucro, juntamos a líderes comunitarios, empresas y escuelas para equipar a los estudiantes para los siguientes pasos después de su graduación. Conozca más sobre el poder de la red NAF en este video corto.

Nuestro método

Los estudiantes de NAF participan en aprendizaje práctico que va más allá de lo que la educación pública tradicional está equipada para entregar por sí sola. Nos expandimos en programas de carreras y educación técnica (CTE) brindando aprendizaje experiencial que complementa los planes de estudios enfocados en carreras a través de trayectorias de carreras y otros programas de estudios.

Al exponer a los estudiantes a opciones de carrera, ayudándolos a desarrollar habilidades para el futuro y fomentando conexiones críticas en lugares de trabajo, NAF busca transformar la experiencia de educación secundaria, formar una fuerza laboral sólida y apoyar a los estudiantes en sus caminos hacia el éxito futuro.

Misión y visión

Misión

NAF resuelve algunos de los desafíos más grandes a los que se enfrentan la educación y la economía al juntar a líderes de educación, empresariales y de la comunidad para transformar la experiencia de la educación secundaria.

Desde 1980, NAF ha crecido desde una Academia de Finanzas NAF en la Ciudad de Nueva York hasta más de 600 academias NAF que se enfocan en industrias en crecimiento hoy en día.

Visión

Imaginamos un mundo en el que todos los jóvenes tengan la misma oportunidad de tener un futuro exitoso.

Estamos mejorando e innovando constantemente para beneficiar a los estudiantes más allá de las academias NAF.

DISEÑO NAF

El diseño NAF prepara a los estudiantes para la universidad y la carrera profesional, dándoles acceso a experiencias profesionales que desarrollan habilidades, apoyan la exploración de carreras y fomentan el éxito después de la graduación.

El diseño está construido sobre cuatro elementos esenciales de práctica que apoyan el aprendizaje significativo y conectado a carreras.

Desarrollo y estructura de la Academia

Las academias NAF son comunidades de aprendizaje pequeñas dentro de las escuelas secundarias existentes que integran cursos generales y orientados a las carreras, que ayudan a los estudiantes a establecer conexiones significativas entre temas. Promueven la inscripción abierta para maximizar oportunidades para todos los estudiantes, apoyar la colaboración de maestros entre disciplinas y fomentar el aprendizaje personalizado para lograr los objetivos de los estudiantes, escuelas y distritos.

Consejo Asesor

Los consejos asesores sirven de puentes entre las escuelas y los lugares de trabajo, aprovechando la experiencia de la industria para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y apoyar el desarrollo de la fuerza laboral local. Colaboran con los lideres de la academia, sirven de embajadores de NAF y ayudan a integrar los planes de estudios alineados con la industria y experiencias practicas de aprendizaje. Su orientación en la planificación estratégica, la revisión de planes de estudio, la recaudación de fondos y el desarrollo profesional fortalece a las academias y las ayuda a preparar a los estudiantes para que estén listos para el futuro.

Plan de estudios e instrucción

Las academias NAF brindan rigurosos planes de estudios alineados con la industria y centrados en el aprendizaje práctico que refleja el lugar de trabajo, equipando a los estudiantes con experiencias y habilidades transferibles. NAF brinda cursos validados por la industria en las áreas de finanzas, ciencias de la salud, tecnología de la información y hotelería y turismo, además de proyectos de planes de estudios y contenido para industrias en crecimiento. NAF también reconoce programas de estudios y cursos de terceros que se alinean con los estándares de NAF y el marco nacional de grupos de carreras, ayudando a que los distritos satisfagan los requisitos locales y estatales nacionales a la vez que abordan las necesidades comunitarias.

Aprendizaje basado en el trabajo

El aprendizaje basado en el trabajo (WBL) ayuda a que los estudiantes conecten el aprendizaje en aula con experiencias de la vida real a través de actividades que involucran a profesionales de la industria. El proceso de WBL de NAF impulsado por resultados permite que los estudiantes progresen desde la conciencia de carrera hasta la exploración y preparación, guiados por datos y voces de los estudiantes. Este enfoque desarrolla las aspiraciones, habilidades y conexiones que los estudiantes necesitan para afinar sus intereses de carrera y asegurar el éxito futuro.

Comenzar el camino de su Academia NAF

Comprender los Estándares de Academia NAF y comenzar a construir su Equipo de Diseño de la Academia (ADT).

¿En qué consiste una Academia NAF?

Los Estándares de la Academia NAF describen las prácticas principales para el diseño y el sostenimiento de una academia de alta calidad.

Estos estándares son agrupados en cuatro elementos esenciales:

- Desarrollo y estructura de la Academia
- Consejo Asesor
- Plan de estudios e instrucción
- Aprendizaje basado en el trabajo

Construcción del Equipo de Diseño de la Academia

Lance su Academia integrando un equipo multidisciplinario para guiar la planificación y el desarrollo.

El Equipo de Diseño de la Academia (ADT) es responsable de:

- Reclutar a integrantes dedicados que liderarán el enfoque NAF
- Crear en conjunto la visión y la misión de la Academia
- Definir las acciones estratégicas requeridas para completar el proceso de admisión
- Liderar la planificación e implementación para un Año de Lanzamiento exitoso

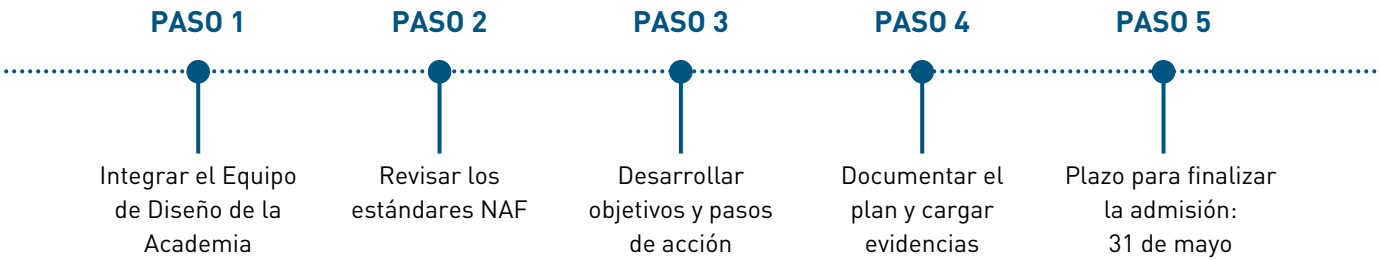
Sus próximos pasos

1. Integrar el ADT

- Comenzar el contacto y redactar una lista preliminar de los integrantes principales y de apoyo del equipo
- Compartir la guía de preparación del ADT con los miembros potenciales para establecer una comprensión compartida

2. Convocar a una reunión de integración del ADT (90-120 minutos)

- Alinearse en cuanto a los fines, roles del equipo, expectativas y próximos pasos
- Revisar los recursos clave de admisión; establecer un objetivo para el primer mes (recurso: Plantilla del Plan de Acción)



Integrar el Equipo de Diseño de la Academia

Utilice preguntas de orientación para ayudar a que su equipo se alinee con los objetivos, aclare objetivos y construya una dinámica de equipo sólida.

Orientación e integración del equipo

Establecer su ADT alineándolo en cuanto a objetivos, establecimiento de normas y desarrollo de la confianza. Esta etapa establece las bases para la colaboración y garantiza que todos comprenden su rol en desarrollar una academia NAF.

Preguntas de orientación:

- Impacto: ¿Por qué es valiosa una trayectoria de carrera para los estudiantes y alineada a las necesidades de la fuerza laboral local?
- Asociaciones: ¿Cuáles socios comunitarios o empresariales pueden apoyarnos y cómo podemos obtener su participación?
- Roles del equipo: ¿Cuáles son los compromisos de tiempo y roles de cada integrante del ADT?
- Apoyo de los líderes: ¿Qué apoyo continuo es necesario de los líderes escolares y distritales?

Etapas y aclaración de objetivos

Crear conjuntamente una visión y misión, definir el perfil del graduado y adaptar el programa de estudio a las necesidades de la fuerza laboral local. Estas acciones construyen las bases para un Año de Lanzamiento exitoso.

Preguntas de orientación:

- Misión y visión: ¿Qué declaraciones inspirarán y orientarán de manera clara los objetivos de nuestra academia?
- Perfil del graduado: ¿Qué habilidades y atributos definen a un graduado exitoso de la academia?
- Programa de estudio: ¿Cómo será la secuencia de cursos y proyectos para apoyar esa trayectoria?
- Viabilidad de mercado: ¿Sobre qué trayectoria de carrera nos enfocaremos y los datos de la fuerza laboral confirman su relevancia?

Construcción de relaciones y confianza

Conseguir que las partes interesadas apoyen compartiendo la visión y la misión de la academia con los líderes distritales, el personal y los socios comunitarios. Fomentar la comunicación abierta, invitar a contribuir perspectivas únicas y apoyarse unos con otros a través de cada fase de desarrollo.

Preguntas de orientación:

- Liderazgo y coordinación: ¿Quiénes liderarán al equipo ADT y cuáles son los roles y responsabilidades de cada integrante?
- Representación: ¿Están incluidos todos los grupos clave de las partes interesadas (estudiantes, familias, educadores, socios)?
- Apoyo de la comunidad: ¿Cuáles escuelas/organizaciones pueden liderar la preparación para la universidad y carrera?
- Diálogo abierto: ¿Cómo discutiremos los desafíos y éxitos de manera transparente?

Roles de los integrantes del Equipo de Diseño de la Academia

Roles sugeridos para un equipo de al menos tres integrantes que colaboran de manera regular para guiar la planificación de la academia.

Integrantes principales del ADT

Rol	Experiencia y contribuciones
Líder de la academia (no administrativo)	Lidera la coordinación de la academia, promueve el programa y supervisa la implementación del diseño NAF.
Administrador escolar	Brinda liderazgo escolar, asigna recursos, apoya la planificación maestra y construye el apoyo comunitario.
Consejero	Apoya el reclutamiento de estudiantes, da asesoría, planifica y hace intervenciones académicas y socioemocionales.
Educadores de la trayectoria de carrera	Contribuyen con la experiencia de trayectoria de carrera y la integración de experiencias basadas en proyectos auténticos y el aprendizaje basado en el trabajo.
Educadores de contenido principal	Brindan experiencia en el área y alinean el contenido principal con el aprendizaje basado en el trabajo y basado en proyectos.
Estudiantes de la Academia	Proporcionan perspectivas sobre las necesidades de los estudiantes, comparten el impacto del programa y apoyan el reclutamiento de compañeros.
Coordinador de aprendizaje basado en el trabajo	Construye asociaciones con empresas e integrantes de la comunidad y coordina el programa aprendizaje basado en el trabajo y las pasantías
Coordinador de universidades/carreras	Sirve como el enlace con las actividades posteriores a la escuela secundaria y apoya las actividades de preparación para la universidad y la carrera.

Integrantes de apoyo del ADT

Rol	Experiencia y contribuciones
Socios empresariales	Brindar experiencia en la industria, servir como integrante del consejo asesor y contribuir con recursos de la industria.
Socio de la comunidad	Compartir conocimientos sobre las necesidades de la fuerza laboral local y conectar la academia con recursos de la comunidad.
Socio de la educación posterior a la educación secundaria	Compartir expectativas posteriores a la educación secundaria, brindar experiencia en la trayectoria de carrera, servir como integrante del consejo asesor y brindar recursos del plan de estudio.
Padre/representante de la academia	Representar los intereses de los estudiantes, brindar la perspectiva y el apoyo de los padres y contribuir con las conexiones comunitarias.
Líder del distrito escolar	Proporcionar liderazgo a nivel del distrito, recursos y apoyo en las políticas el desarrollo de la academia.

Lista del equipo de la Academia

El equipo de la academia es un grupo multidisciplinario que se reúne de manera regular para planificar, analizar datos y participar en el aprendizaje profesional para mejorar continuamente el plan de estudios de trayectoria de carrera y la preparación para la universidad y la carrera.

Roles del equipo y expectativas de los miembros

Nombre	Rol	Expectativas de los integrantes
	Líder del distrito escolar	• Garantizar recursos y fondos a nivel de distrito • Liderar la colaboración con la academia y proporcionar apoyo en el liderazgo
	Administrador escolar	• Proporcionar liderazgo en la escuela y participación comunitaria • Supervisar operaciones, asignación de recursos y planificación
	Líder de la academia (no administrativo)	• Liderar la implementación, coordinación y promoción del programa • Colaborar con los consejeros y la administración • Administrar los plazos y las entregas de NAF
	Consejero	• Asesorar sobre la programación e intervenciones • Analizar los datos de estudiantes y la academia
	Coordinador de aprendizaje basado en el trabajo	• Desarrollar asociaciones con organizaciones empresariales y cívicas • Supervisar las pasantías y actividades de WBL
	Coordinador de universidades y carreras	• Coordinar con las universidades y programas de carreras • Monitorear los planes individuales de universidad y carrera de los estudiantes
	Educador de las trayectorias de carrera	• Proporcionar experiencia de campo en la trayectoria de carrera • Integrar proyectos auténticos y estrategias WBL
	Educador de contenido principal	• Brindar instrucción de contenido principal • Integrar estrategias WBL y proyectos auténticos en las clases
	Estudiante de la Academia	• Defender las necesidades de los estudiantes • Proporcionar comentarios sobre el impacto del programa y el reclutamiento de compañeros
	Padre/representante de la academia	• Comunicar los intereses y necesidades de los estudiantes • Apoyar el reclutamiento y el alcance comunitario
	Socio empresarial	• Brindar experiencia y recursos en cuanto a la trayectoria de carrera • Reclutar miembros del consejo asesor y apoyar la sostenibilidad
	Socio de la comunidad	• Identificar recursos locales y necesidades de la fuerza laboral • Reclutar miembros del consejo asesor
	Socio de la educación posterior a la educación secundaria	• Compartir las expectativas de la educación posterior a la educación secundaria y los requisitos de credenciales • Reclutar miembros del consejo asesor

Descripción general del líder de la Academia

El líder de la academia es responsable de coordinar y liderar el programa de la academia, garantizando que el diseño NAF sea implementado en alineación con las prioridades distritales.

Roles y fines

El líder de la academia sirve como contacto de enlace primario con NAF y lidera el equipo multidisciplinario de la academia. El equipo incluye a representantes del distrito, la administración de la escuela, los padres, estudiantes y socios de comunidades posteriores a la educación secundaria, cívicas y empresariales.

En algunos casos, el líder de la academia puede servir como un Director de la academia ubicado en la oficina distrital, con un administrador de la academia ubicado en la escuela. El administrador de la academia comparte responsabilidades con el líder de la academia para garantizar que la academia esté alineada con los Estándares de la academia NAF.

Funciones clave alineadas al diseño NAF

- Reuniones del equipo de la Academia: Liderar las reuniones regulares para abordar las necesidades de desarrollo de la academia e integrar el aprendizaje basado en proyectos conectados a carreras.
- Proceso del nivel de calidad: Completar el proceso de nivel de calidad anual de NAF cada otoño presentando la Evaluación de la Academia y la evidencia requerida dentro de los plazos publicados.
- Análisis de datos: Usar los datos a nivel del estudiante y la academia para informar las prácticas y promover el acceso equitativo.
- Programa de aprendizaje basado en el trabajo: Desarrollar y supervisar un proceso impulsado por resultados de aprendizaje basado en el trabajo (ODWBL) que apoye la Certificación NAFTrack (NTC) y dé seguimiento al avance del estudiante.
- Colaboración del Consejo Asesor: Trabajar en conjunto con el Consejo Asesor para apoyar el aprendizaje del estudiante y garantir la sostenibilidad de la academia.
- Aprendizaje profesional: Participar en el aprendizaje profesional sobre trayectorias de carrera, preparación para la universidad y la carrera y la Educación Técnica de Carrera (CTE), que incluye la participación en el evento exclusivo de desarrollo profesional NAF, NAF Next.
- Cuotas de membresía: Supervisar el pago oportuno de las cuotas anuales de membresía NAF con el apoyo distrital.

Habilidades y experiencia

- Sólidas habilidades analíticas y de resolución de problemas.
- Comunicación oral y escrita excelentes.
- Experiencia en la coordinación de educadores y socios de la comunidad.
- Habilidad en orientar a equipos para una colaboración efectiva.
- Habilidad en liderar equipos para el aprendizaje basado en el trabajo e iniciativas CTE.

En trabajo conjunto con su Gerente de Portafolio NAF

Su Gerente de Portafolio (PM) es su asesor dedicado durante todo el proceso de planificación de la academia. El proceso es a su propio ritmo, con el Equipo de Diseño de la Academia (ADT) responsable por impulsar el trabajo. El PM proporciona orientación, planificación de recursos, comentarios para ayudar a que el equipo permanezca alineado con los objetivos distritales y los Estándares de Academia NAF mientras completa los hitos y entregables clave. Los equipos deben reunirse con regularidad, colaborar en actividades de planificación y monitorear el avance para mantenerse al día en la implementación.

Cómo su equipo impulsará el proceso de planificación

- Definir la visión de la academia: Establecer objetivos y el marco de referencia de diseño de la academia.
- Construir un programa de estudio: Desarrollar un plan de estudio basado en proyectos y alineado con los requisitos distritales y estatales.
- Involucrar a los socios: Colaborar con partes interesadas de la comunidad, de empresas y posteriores a la educación secundaria.
- Dar seguimiento al avance: Reunirse con regularidad, monitorear plazos y completar la planificación de actividades.
- Completar el proceso de calidad: Presentar la autoevaluación para evaluar el avance e informar sobre próximos pasos.
- Documentar el progreso: Cargar evidencia en el Academy Support Hub.
- Construir sus habilidades: Participar en sesiones de orientación, módulos en línea y aprendizaje profesional auspiciado por NAF.
- Utilizar la marca NAF: Utilice la marca NAF de manera consistente siguiendo la siguiente Guía de estilo NAF.

Lo que su equipo logrará

- Plan de diseño de la Academia: Un plan integral alineado con los Estándares de academia NAF.
- Evidencia digital: Documentación que demuestra la preparación para la implementación.
- Equipo de trabajo listo para el lanzamiento: Alineado y preparado para implementar el diseño NAF.
- Plan de apoyo continuo: Próximos pasos y recursos para el mejoramiento continuo ya definidos.

Cómo esto apoya al rol de líder de la Academia

- El líder de la Academia coordina el Equipo de Diseño de la Academia (ADT), guía la visión de la academia y garantiza la alineación con prioridades distritales. El gerente de portafolio brinda orientación, recursos y rendición de cuentas para ayudar a que el equipo logre los hitos clave y desarrolle un plan de diseño de academia listo para el lanzamiento y construya una base sólida para el éxito a largo plazo.

Mapa de ruta de admisiones

Áreas de foco que forman su plan de diseño de la Academia



Integre un equipo multidisciplinario, establezca una visión compartida y obtenga fondos.



Desarrolle un plan de acción y un proceso de mejoramiento continuo.



Desarrolle un programa de estudios vinculado a carreras con oportunidades tempranas universitarias y académicas avanzadas.



Cree un plan de reclutamiento de estudiantes equitativo, de selección abierta.



Desarrolle un plan de participación de empleadores y reclute miembros del consejo asesor.



Desarrolle un plan de aprendizaje basado en el trabajo para cada nivel de grado.



Desarrolle un plan de aprendizaje basado en proyectos y conectado a carreras para cada nivel de grado.



Desarrolle un plan de preparación para la universidad y carrera.



Finalice el plan de diseño de la Academia y prepárese para la graduación.

Para preguntas sobre admisiones, comuníquese con nosotros:

NAF.org
Jennifer Geisler, Directora, Academias Emergentes
Correo electrónico: jgeisler@naf.org
Principal: 212-635-2400
Directo: 201-264-6613

