

Lista de verificación de la evidencia de la evaluación de la academia

2023-24

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acciones estratégicas** | | **Evidencia requerida para** | **Descripción de la evidencia sugerida** | **Fuente de la evidencia** | **Evidencia completada y cargada**  **✓** |
| **Elemento 1: Desarrollo y estructura de la Academia** | **1.1.a**  ***Inscripción*** | * *Modelo +* | * Política del distrito o un folleto/formulario de solicitud de la academia que muestre un proceso de inscripción abierta con opciones | Cargar el documento de la academia o escribir la URL del sitio de la escuela/distrito en las notas. |  |
| **1.1.b**  ***Reclutamiento***  ***de la academia*** | *Todos - Autocompletado* | Los esfuerzos de reclutamiento aumentan la inscripción de estudiantes cada año para cumplir con los criterios de umbral | Evidencia obtenida del formulario de recopilación de datos de inscripción de la academia y NAFTrack. |  |
| **1.2.a**  ***Entorno de aprendizaje personalizado*** | *Modelo +* | Documentar cómo la academia fomenta un entorno de aprendizaje personalizado | Descargar la [Plantilla de entorno de aprendizaje personalizado](https://go.naf.org/personalized_learning_environment), completar y cargarla. |  |
| **1.3.a**  ***Recopilación de datos y revisión*** | *Modelo +* | Documentar cómo la academia usa datos a nivel de la academia, a nivel de estudiante y desglosados para informar las prácticas de la academia | Cargar (o escribir en notas) un ejemplo para cada selección. |  |
| **1.3.b**  ***Planificación de acciones*** | *Todos* | Enlazar a un plan de acción 2023-24 actualizado en ASH o cargar un plan de acción actualizado en AA | Cargar el documento de la academia o escribir el vínculo en las notas. |  |
| **1.4.a**  ***Líderes de la***  ***Academia*** | *Opcional* | Proporcionar los nombres y funciones del personal responsable de gestionar el programa de la academia | Cargar (o escribir en notas) los nombres/funciones de cada miembro del personal de la academia. |  |
| **1.4.b**  ***Líderes de la***  ***Academia*** | *Opcional* | Proporcionar los nombres y funciones del personal que supervisa las actividades de preparación para la universidad y la carrera. | Cargar (o escribir en notas) los nombres/funciones de cada miembro del personal de la academia. |  |
| **1.4.c**  ***Embajadores NAF*** | *Modelo +* | * Documentar cómo los líderes de la escuela son embajadores de la academia. | Cargar (o escribir en notas) un ejemplo para cada selección. |  |
| **1.5.a**  ***Colaboración del equipo de trabajo de la academia*** | *Opcional* | * Proporcionar actas o agenda de la sesión de planificación colaborativa más reciente del equipo de la academia. | Cargar las actas/agenda. |  |
| **1.5.b**  ***Aprendizaje***  ***Profesional*** | *Modelo +* | Lista de eventos de aprendizaje profesional como NAF Next y patrocinados por NAF o experiencias de aprendizaje profesional de CTE | Descargar la [Plantilla de aprendizaje profesional](https://go.naf.org/professional_learning), completar y cargarla. |  |

La lista de verificación de evidencia ayuda a las academias a completar la Evaluación de la Academia (AA), específicamente a recopilar la evidencia requerida para verificar el logro de las acciones estratégicas designadas. Hay tres fuentes de evidencia para la AA y los datos de la academia: 1) recopilación de datos anuales completados automáticamente en el Centro de Calidad que se encuentra en el Academy Support Hub (ASH) o NAFTrack, 2) documentación generada por la academia, y 3) plantillas de evidencia para la AA completadas por la academia.

Texto, logo

Descripción generada automáticamente

Para cargar evidencia en la AA en línea, hacer clic en el ícono adyacente a cada acción estratégica designada. Descargar las plantillas de evidencia usando los enlaces suministrados, llenar las plantillas y usar el ícono para cargar las plantillas completadas. No se requiere evidencia adicional si una academia carga una plantilla de evidencia completada. Las acciones estratégicas resaltadas tienen umbrales requeridos para el estatus de [Academia Modelo y Distinguida](https://ash.naf.org/public/downloadable-resource/index/model-and-distinguished-academy-requirements).

*Utilizar las casillas de verificación activas en la última columna de la lista de verificación de evidencia de la AA para autoevaluar el progreso de la academia en la actualización y recopilación de datos anual en el Centro de Calidad (ASH) y NAFTrack, completar plantillas de evidencia y cargar documentos de evidencia en la AA en línea.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acciones estratégicas** | | **Evidencia requerida para** | **Descripción de la evidencia sugerida** | **Fuente de la evidencia** | **Evidencia completada y cargada**  **✓** |
| **Elemento 2: Consejo asesor** | **2.1.a**  ***Membresía*** | *Todos - Autocompletado* | Lista de más de 10 miembros del consejo asesor (AB) con al menos el 80 % provenientes de empresas, industria, gobierno, exalumnos, comunidad y educación superior. | Evidencia obtenida del formulario de recopilación de datos del consejo asesor. |  |
| **2.1.b**  ***Planificación y***  ***estatutos*** | *Todos* | Plan estratégico 2023-24 actualizado y estatutos actuales del AB | Cargar documentos del AB. |  |
| **2.2.a**  ***Apoyo al aprendizaje*** | *Modelo +* | Documentar cómo los miembros del AB apoyan el aprendizaje del estudiante | Cargar (o escribir en notas) un ejemplo para cada selección. |  |
| **2.3.a**  ***Apoyo para la sostenibilidad*** | *Modelo +* | Documentar cómo el AB promueve la academia, recauda fondos y recluta a socios | Descargar la [Plantilla de embajador del AB](https://ash.naf.org/public/downloadable-resource/index/advisory-board-evidence-template), completar y cargarla. |  |
| **Elemento 3: Plan de estudios y enseñanza** | **3.1.a**  ***Programa de estudio*** | *Todos - Autocompletado* | Proporcionar una lista de los cursos del Programa de estudios relacionados con la carrera de la academia que se adhieren al [marco de OCTAE](https://cte.ed.gov/initiatives/octaes-programs-of-study-design-framework) | Evidencia obtenida del formulario de recopilación de datos del Programa de estudio. |  |
| **3.1.b**  ***Proyectos***  ***Auténticos*** | *Modelo +* | Descripción de proyectos auténticos de experiencias de aprendizaje ofrecidos por la academia | Descargar la [Plantilla de proyecto auténtico de aprendizaje](https://go.naf.org/authentic_learning_project), completar y cargarla. |  |
| **3.2.a**  ***Nivel de preparación para la universidad*** | *Opcional* | Enumerar las actividades universitarias que desarrollan el conocimiento universitario de los estudiantes. | Cargar (o escribir en notas) un ejemplo para cada selección. |  |
| **3.2.b**  ***Opciones de educación superior*** | *Opcional* | Lista con las opciones de educación superior como inscripción dual, certificaciones de la industria y colocación avanzada (AP) | Evidencia validada usando los formularios de recopilación de datos del Programa de estudio y Certificaciones. |  |
| **3.2.c**  ***NAFTrack***  ***Certificación*** | *Todos - Autocompletado* | Porcentaje de estudiantes del último año de 2022-23 que lograron la certificación NAFTrack | Evidencia autocompletada de NAFTrack. |  |
| **Elemento 4: Aprendizaje basado en el trabajo** | **4.1.a**  ***Conjunto continuo del WBL*** | *Todos* | Lista de experiencias de WBL completadas del año escolar 2022-23 | Cargar el calendario de WBL 2022-23 completado o usar la herramienta de seguimiento de WBL. |  |
| **4.1.b**  ***Programa de WBL*** | *Modelo +* | **Sin puntuación para 2023-24:** Proporcionar ejemplos de cómo la academia apoya las aspiraciones, habilidades y conexiones de los estudiantes | Cargar (o escribir en notas) un ejemplo para cada selección. |  |
| **4.1.c**  ***Voz del estudiante*** | *Modelo +* | **Sin puntuación para 2023-24:** Documentar cómo la academia utiliza los aportes de los estudiantes para guiar la planificación del programa de aprendizaje basado en el trabajo | Cargar (o escribir en notas) cómo se usa la voz del estudiante. |  |
| **4.2.a**  ***Seguimiento del WBL*** | *Modelo +* | Documentar cómo la academia hace seguimiento/analiza la participación equitativa en el WBL de los estudiantes. | Cargar (o escribir en notas) un ejemplo para cada selección. |  |
| **4.2.b**  ***Pasantías*** | *Todos - Autocompletado* | Porcentaje de estudiantes del último año de 2022-23 que cumplieron con los requisitos de pasantías de la certificación NAFTrack  (15-24 % para Modelo y más de 25 % para Distinguido) | Evidencia autocompletada de NAFTrack. |  |
| **4.2.c**  ***Participación en WBL*** | *Modelo +* | **Sin puntuación para 2023-24:** Porcentaje de estudiantes de la academia 2022-23 que completaron al menos una actividad de WBL durante 2022-23 | Cargar el documento de la academia para respaldar la selección o usar la herramienta de seguimiento de WBL. |  |
| **4.2.d**  ***Participación en WBL*** *\*umbral de WBL opcional para 2023-24* | *Modelo +* | **Sin puntuación para 2023-24:** Porcentaje de estudiantes del último año que en el 2022-23 completaron actividades de WBL en al menos dos etapas diferentes del conjunto continuo de WBL en cualquier año (25-34 % para Modelo y más de 35% para Distinguido si se usa la herramienta de seguimiento de WBL) | Cargar el documento de la academia para respaldar la selección o usar la herramienta de seguimiento de WBL. |  |