

Plan de revisión de calidad NAF para 2025-2026

Este año todas las revisiones de calidad NAF se conducirán virtualmente. Las revisiones de calidad virtuales pueden utilizar protocolos descritos en la guía oficial [Guía de revisiones de calidad 2025-2026](#).

¿Quién califica para una revisión de calidad virtual?

Las academias que cumplan los criterios de puntuación de evaluación de la academia (AA) y los umbrales de Distinguida pueden calificar para participar en una revisión virtual de calidad o pueden ser examinadas para subir de nivel sin participar en una revisión virtual de calidad. La decisión se hará con base en la más reciente revisión de calidad de la academia, información obtenida de informes previos y otros datos provenientes de partes interesadas. Consulte [Flujograma del nivel de calidad](#) para determinar el proceso de examinación que su Academia usará para la temporada 2025-2026.

Planificación de la visita para la revisión virtual de calidad

Se debe proporcionar una agenda al equipo de revisión NAF para la revisión al menos dos semanas antes de esta y debe incluir los siguientes componentes. Las academias tienen la capacidad para ajustar el orden de grupos para adaptarse mejor al horario de su escuela.

10 min – **Introducción** (Admin./líder de la Academia)

20 min – **Grupo foco de líderes** (Admin./líder, director y representante distrital de la Academia)

20 min – **Grupo foco de maestros** (3-5 maestros de la academia; puede incluir personal de orientación/WBL)

30 min – **Grupo foco de estudiantes** (8-10 estudiantes de la academia; 4-5 estudiantes del último año, 4-5 estudiantes del penúltimo año/antepenúltimo año)

20 min – **Grupo foco del consejo asesor** (3-5 miembros del consejo asesor)

10 min – **Conclusión/cierre** (Admin./líder de la Academia y otros líderes seleccionados por la Academia; máximo 4)

Ejemplos de preguntas de grupos foco

A continuación se listan algunas preguntas de ejemplo que pueden hacerse durante las sesiones de grupos foco. Consulte la guía oficial [2025-2026 Guía de revisión de calidad](#) para ver la [Lista de observaciones de revisión de calidad](#) utilizada por los equipos de revisión durante las visitas y para conocer información adicional sobre qué esperar después de que se ha completado la visita.

Líderes

1. ¿Cuál es el valor que tiene la academia para la escuela?
2. ¿Cuál es su visión para el futuro de la academia?
3. ¿Cuáles son las mejores prácticas de la academia?
4. ¿Cuál es el proceso que los estudiantes utilizan para inscribirse en la academia?
5. Describa los procesos y actividades de la academia que ayudan a que los estudiantes comprendan sus opciones de educación superior.
6. ¿Cuáles son los puntos más resaltantes para usted cuando monitorea el progreso de estudiantes y el crecimiento de la academia?
7. *Por favor especifique un ejemplo específico de cuando usted utilizó datos para ayudarlo a tomar una decisión o ajustar una práctica de la academia.*

8. ¿En cuáles organizaciones participa o interactúa usted para representar la academia en las áreas de desarrollo empresarial y fuerza laboral?
9. ¿Qué asociaciones se han desarrollado para apoyar a la academia?
10. Describa las actividades o estructuras que usted utiliza para incrementar la conciencia de la academia y generar apoyo al programa.
11. Describa el conjunto de actividades de aprendizaje basado en el trabajo que ocurren en cada grado operativo y cómo le da seguimiento a la participación estudiantil en el aprendizaje basado en el trabajo.

Consejo asesor

1. ¿Cuál es el rol del consejo asesor en esta academia?
2. Describa ejemplos de cómo usted ayuda a la academia a cumplir sus objetivos.
3. ¿Cuáles son las metas y los objetivos específicos del consejo asesor para este año?
4. Describa el proceso que el consejo asesor utiliza para actualizar sus planes estratégicos incluyendo objetivos anuales.
5. ¿Cómo utiliza datos el consejo asesor para informar su trabajo?
6. Describa las asociaciones que el consejo asesor ayudó a cultivar entre la academia y la comunidad que fomentan el desarrollo de la fuerza laboral.
7. Describa cómo está estructurado el consejo asesor y con qué frecuencia se reúne.
8. ¿Ustedes brindan apoyo a estudiantes y/o maestros? En caso afirmativo, especifique algunos ejemplos.
9. ¿Cómo determina usted qué apoyo se brindará a estudiantes y/o maestros?
10. ¿Cómo se involucra el consejo en planificar y ofrecer actividades de aprendizaje basado en el trabajo y cuáles son algunos ejemplos?
11. *¿Cómo apoya el consejo asesor la comprensión de las necesidades de la industria de los maestros de la academia?*
12. ¿Cómo el consejo le ha dado forma al plan de estudio o programa de estudio para los estudiantes de la academia?

Maestros

1. ¿Cuáles son las mejores prácticas de la academia?
2. Describa los procesos y actividades de la academia que ayudan a que los estudiantes comprendan sus opciones de educación superior.
3. Describa el proceso que los estudiantes utilizan para seleccionar e inscribirse en los cursos de los programas de estudios de la academia.
4. ¿Cómo monitorea el progreso estudiantil en el cumplimiento del programa de estudios de la academia?
5. Experiencias de aprendizaje de proyectos auténticos y de larga duración brindan soluciones innovadoras a los desafíos del mundo real. Describa experiencias de aprendizaje por proyectos auténticos disponibles para los estudiantes de la academia. ¿Cómo los profesionales de la industria apoyan estos proyectos?
6. Describa cómo utiliza profesionales de la industria en su aula para mejorar los resultados del aprendizaje estudiantil.
7. Describa qué aprendizaje basado en el trabajo ha incorporado en su aula y cómo ello ha impactado las aspiraciones de carrera, el desarrollo de habilidades y/o las conexiones de los estudiantes.

Estudiantes

1. ¿Por qué decidiste inscribirte en esta academia?
2. ¿Qué significa para ti ser un miembro de esta academia?
3. ¿Tienes sentido de pertenencia en esta academia? En caso afirmativo, ¿eso qué significa para ti?
4. Describe cualquier conexión personal que has logrado con otros estudiantes o adultos a través de tu membresía en la academia.
5. ¿Cuál es el proceso que los estudiantes utilizan para inscribirse en la academia?

6. ¿Qué ha hecho la academia para ayudarte a comprender las opciones que tienes después de la educación secundaria?
7. Cuando te gradúes, ¿cuáles son tus planes y qué pasos estás dando para lograr tus objetivos?
8. Describe las clases, actividades o proyectos en los que has participado que están relacionados con tu trayectoria de carrera de la academia.
9. ¿Has participado en algún proyecto que haya proporcionado una solución a un problema o desafío de la vida real? En caso afirmativo, ¿puedes describir el proyecto y cuánto tiempo te tomó completarlo?
10. *¿Hubo oportunidades para interactuar con profesionales de la industria en tus clases de la academia?* En caso afirmativo, describe las oportunidades.
11. Comenta sobre cualquier curso avanzado como inscripción dual, AP, IB y/o AICE que has tomado.
12. ¿Alguno de ustedes ha logrado certificaciones de la industria? En caso afirmativo, ¿cuáles certificaciones?
13. Describe las actividades de aprendizaje basado en el trabajo, como sombras de trabajo, oradores invitados o pasantías en las que te has involucrado desde que comenzaste en la academia.
14. ¿Qué opciones de carrera has explorado a través de tu academia?
15. ¿Alguna vez has utilizado información o habilidades que aprendiste de las experiencias de la academia en otras áreas de tu vida? En caso afirmativo, por favor da un ejemplo.