

Aprendizaje Basado En El Trabajo y Orientado A Resultados



Descripción General Para Los Miembros Del Consejo Asesor

NAF utiliza un enfoque de aprendizaje basado en resultados para el trabajo, con un enfoque centrado en el estudiante en el establecimiento de objetivos y aspiraciones, habilidades laborales transferibles y relaciones profesionales significativas. Como resultado de este enfoque y del apoyo de usted, los estudiantes se sentirán más confiados y estarán mejor preparados para navegar su camino profesional después del bachillerato. Estos estudiantes podrán identificar las carreras que les interesan, hacer un plan para lograr sus metas, desarrollar habilidades que necesiten para ser exitosos y establecer conexiones con socios como usted que los pueden ayudar a navegar su camino hacia el futuro.

RESULTADOS



ASPIRACIONES

Cada estudiante habrá definido y mapeado un plan para al menos una oportunidad de carrera.



HABILIDADES

Cada estudiante habrá trabajado en desarrollar las seis habilidades para el futuro, recibido comentarios provenientes de socios de la industria, miembros del Consejo Asesor y/o profesionales de la comunidad local, y tendrá la capacidad de articular sus fortalezas.



CONEXIONES

Cada estudiante desarrollará al menos tres conexiones profesionales.

HABILIDADES PARA EL FUTURO



COLABORACIÓN



COMUNICACIÓN



SOLUCIÓN DE PROBLEMAS



INICIATIVA Y AUTODIRECCIÓN



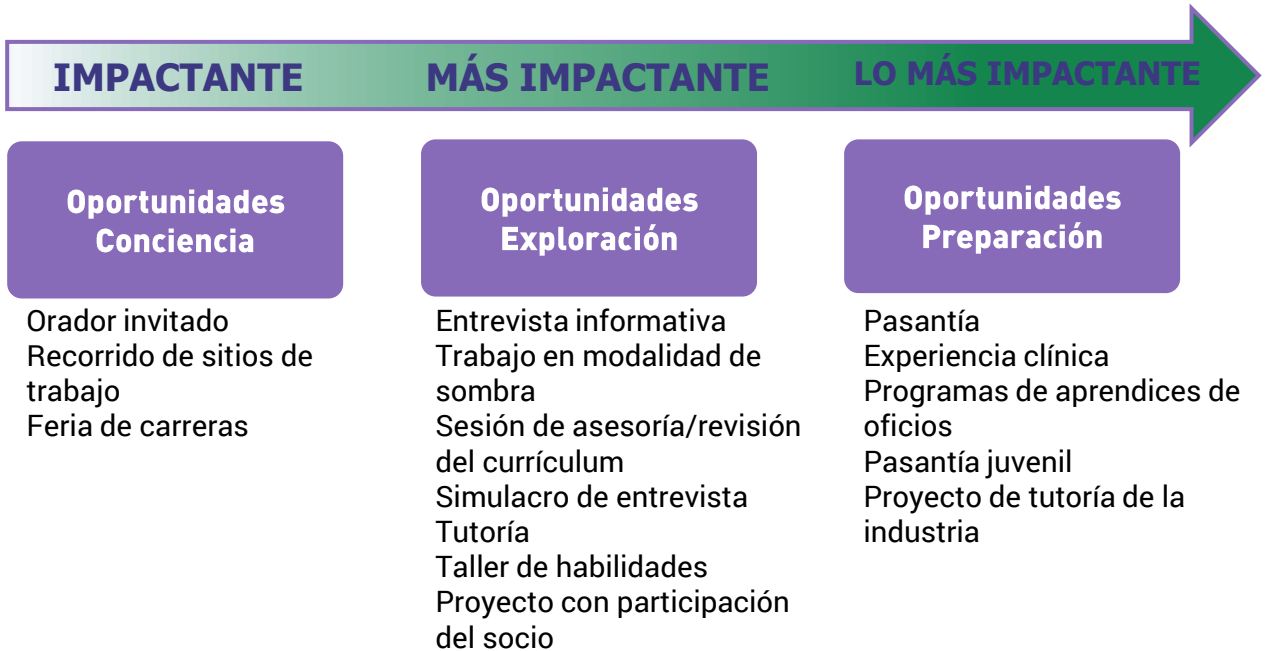
CONCIENCIA SOCIAL



PLANIFICACIÓN PARA EL ÉXITO

CONJUNTO CONTINUO DEL WBL: IMPACTO DE LA ACTIVIDAD

Como miembro del Consejo Asesor, una parte clave de su función es asegurar, coordinar y/o participar en experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo a lo largo del continuo de concientización, exploración y preparación profesional en función de las necesidades de los estudiantes.



CÓMO PUEDE APOYAR EL WBL ORIENTADO A RESULTADOS

- Hablar con los educadores y el líder de la academia para descubrir las carreras de interés de los estudiantes y ayudar a coordinar actividades de aprendizaje en el trabajo que se alineen con esos intereses.
- Asociarse con educadores y líderes de la Academia para crear actividades de WBL donde los estudiantes se preparen, participen activamente y reflexionen sobre su experiencia, además de recibir comentarios sobre el desarrollo de sus habilidades preparadas para el futuro.
- Conozca a los estudiantes y comparta sus propias experiencias sobre la decisión de sus aspiraciones profesionales, el desarrollo de habilidades y cómo su red ha impactado su crecimiento profesional y personal.
- Revisar y analizar los datos de WBL junto con educadores y líderes académicos para identificar oportunidades de mejora continua.