



***BE FUTURE
READY***

Estándares de la academia NAF

2025-2026

TABLA DE CONTENIDO

ELEMENTO 1: DESARROLLO Y ESTRUCTURA DE LA ACADEMIA	2
ESTÁNDAR 1: RECLUTAMIENTO E INSCRIPCIÓN DE ESTUDIANTES	2
ESTÁNDAR 2: ENTORNO DE APRENDIZAJE PERSONALIZADO	2
ESTÁNDAR 3: RECOPILACIÓN DE DATOS Y REVISIÓN	2
ESTÁNDAR 4: LÍDERES DE LA ACADEMIA	2
ESTÁNDAR 5: APRENDIZAJE PROFESIONAL	3
ELEMENTO 2: CONSEJO ASESOR	3
ESTÁNDAR 1: OPERACIONES Y MEMBRESÍA DEL CONSEJO ASESOR	3
ESTÁNDAR 2: APRENDIZAJE PROFESIONAL	3
ESTÁNDAR 3: APOYO PARA LA SOSTENIBILIDAD	4
ELEMENTO 3: PROGRAMA DE ESTUDIO (PLAN DE ESTUDIOS Y ENSEÑANZA)	4
ESTÁNDAR 1: ACTIVIDAD ESCOLAR DE LA ACADEMIA.....	4
ESTÁNDAR 2: PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA.....	4
ELEMENTO 4: APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO	5
ESTÁNDAR 1: APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO	5
ESTÁNDAR 2: PARTICIPACIÓN EN EL APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO.....	5

ELEMENTO 1: DESARROLLO Y ESTRUCTURA DE LA ACADEMIA

La academia apoya la inscripción abierta con opciones que da como resultado un cuerpo estudiantil que refleja estudiantes de todos los orígenes. Los estudiantes colaboran en el diseño de programas y la toma de decisiones y el equipo de la academia participa en actividades de aprendizaje profesional programadas con regularidad. Los líderes de la escuela y el distrito llevan a cabo las tareas y funciones críticas necesarias para apoyar, mantener y consolidar la implementación del modelo NAF al más alto nivel.

ESTÁNDAR 1: RECLUTAMIENTO E INSCRIPCIÓN DE ESTUDIANTES

La academia apoya la inscripción abierta con opciones que maximiza el acceso del estudiante a carreras y oportunidades universitarias, y da como resultado una membresía académica que refleja estudiantes de todos los orígenes.

Acciones estratégicas

- 1.1.a. La inscripción abierta con opciones da como resultado una membresía de la academia que refleja estudiantes de todos los orígenes.
- 1.1.b Los esfuerzos de reclutamiento traen como resultado un incremento en la inscripción de estudiantes cada año para cumplir con los criterios de umbral.

ESTÁNDAR 2: ENTORNO DE APRENDIZAJE PERSONALIZADO

La academia crea un entorno de aprendizaje personalizado que es inclusivo, promueve la iniciativa estudiantil y fomenta relaciones positivas para mejorar el bienestar y los logros de los estudiantes.

Acción estratégica

- 1.2.a. La academia fomenta un entorno de aprendizaje personalizado que promueve el éxito del estudiante y el logro de las metas universitarias y profesionales.

ESTÁNDAR 3: RECOPILACIÓN DE DATOS Y REVISIÓN

La academia participa en la revisión continua de los datos de la academia para mejorar el desarrollo de la academia y comparar el progreso de los estudiantes.

Acciones estratégicas

- 1.3.a. La academia recopila, analiza y reporta datos a nivel de la academia y de los estudiantes para informar las prácticas de la academia y garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a la educación.
- 1.3.b La academia utiliza datos de diversas fuentes para desarrollar un plan de acción para el desarrollo continuo de la academia.

ESTÁNDAR 4: LÍDERES DE LA ACADEMIA

La base de líderes de la academia es amplia, estratégica y con suficiente personal.

Acciones estratégicas

- 1.4.a. La academia tiene un líder académico designado con tiempo libre, o un equipo de la academia con responsabilidades claramente definidas para gestionar todos los aspectos del programa de la academia.

➤ 1.4.b. La academia tiene un miembro del personal designado para supervisar las actividades de preparación para la universidad y la carrera.

➤ 1.4.c. Los líderes del distrito, la escuela y la academia son embajadores de la academia.

ESTÁNDAR 5: APRENDIZAJE PROFESIONAL

Los líderes del distrito, la escuela, la academia y los miembros del consejo asesor participan en sesiones de aprendizaje profesional y reuniones de colaboración programadas regularmente.

Acciones estratégicas

➤ 1.5.a. El equipo de la academia (de más de tres integrantes) se reúne con regularidad para la planificación colaborativa centrada en el éxito de los estudiantes y el mejoramiento de la academia.

➤ 1.5.b. La academia participa en sesiones de aprendizaje profesional patrocinadas por NAF u otras sesiones de aprendizaje profesional de Educación Técnica de Carreras (CTE).

ELEMENTO 2: CONSEJO ASESOR

Los consejos asesores NAF proporcionan un puente esencial entre las escuelas, el lugar de trabajo y la comunidad. Los líderes empresariales, de la escuela superior y de la comunidad son voluntarios en consejos asesores locales para ayudar a los estudiantes a prepararse para la universidad y las carreras. Los miembros del consejo asesor colaboran con docentes para informar planes de estudio, ayudar a organizar las actividades de aprendizaje basado en el trabajo y convertirse en activistas/defensores de la academia NAF en la comunidad. A través de los consejos asesores, los estudiantes establecen relaciones con mentores y aprenden de adultos exitosos.

ESTÁNDAR 1: OPERACIONES Y MEMBRESÍA DEL CONSEJO ASESOR

Un consejo asesor organizado formalmente opera con una amplia representación comunitaria.

Acciones estratégicas

➤ 2.1.a. La membresía del consejo asesor incluye al menos diez (10) miembros que representan a empresas, industrias, gobiernos, exalumnos, comunidades y líderes de educación superior.

➤ 2.1.b. El consejo asesor creó un plan estratégico con resultados anuales claros informado por los datos de la academia.

➤ 2.1.c. El consejo asesor creó los estatutos de la academia para ayudarla a crecer y sostener sus necesidades.

ESTÁNDAR 2: APOYO AL APRENDIZAJE

Los miembros del consejo asesor apoyan activamente las actividades de aprendizaje basado en el trabajo, el programa de estudio y el diseño de programa de la academia.

Acción estratégica

➤ 2.2.a. Los miembros del consejo asesor apoyan activamente el aprendizaje de los estudiantes al conseguir y coordinar experiencias de aprendizaje basado en el trabajo, participar en actividades o proyectos en el aula, colaborar para el mejoramiento de los planes de estudio y suministrar oportunidades de aprendizaje profesional para el personal académico.

ESTÁNDAR 3: APOYO PARA LA SOSTENIBILIDAD

Los miembros del consejo asesor buscan aumentar el éxito y la sostenibilidad de la academia abogando por el apoyo y compartiendo el impacto de la academia con líderes comunitarios, de educación superior y cívicos.

Acción estratégica

- **2.3.a.** El consejo asesor trabaja para involucrar a líderes comunitarios, de educación superior y cívicos para promover y sostener academias como parte integral de los sistemas de desarrollo económico y la fuerza laboral local.

ELEMENTO 3: PROGRAMA DE ESTUDIO (PLAN DE ESTUDIOS Y ENSEÑANZA)

La academia brinda un programa de estudio conectado profesionalmente que incluye una secuencia integral de cursos en el grupo de carreras designadas de la academia, incorporando evaluaciones basadas en la competencia. El contenido centrado en carreras está plenamente integrado a través de experiencias de aprendizaje basado en proyectos auténticos diseñados para resolver desafíos del mundo real.

Adicionalmente, los docentes reciben oportunidades de aprendizaje profesional de alta calidad en prácticas de instrucción emergentes para mejorar sus habilidades para cautivar la atención de todos los estudiantes.

ESTÁNDAR 1: ACTIVIDAD ESCOLAR DE LA ACADEMIA

El programa de estudio de la academia conectado con carreras presenta una secuencia integral de cursos que se adhieren al marco de diseño de programas de estudio, OCTAE's Programs of Study Design Framework, con un enfoque particular en fomentar experiencias de aprendizaje basado en proyectos auténticos y realizar evaluaciones basadas en la competencia.

Acciones estratégicas

- **3.1.a.** La academia ofrece un programa de estudio relacionado con carreras que consta de una secuencia de cursos dentro de las trayectorias de carreras del [Aprendizaje para el Futuro de NAF](#) o alineado con los [14 grupos de carreras y trayectorias asociadas](#) del Departamento de Educación de los Estados Unidos.
- **3.1.b.** Los estudiantes demuestran el logro de competencias de preparación profesional a través de experiencias de aprendizaje de proyectos auténticos.

ESTÁNDAR 2: PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA

La academia desarrolla intencionalmente el conocimiento universitario de los estudiantes, brinda oportunidades académicas avanzadas y ayuda a los estudiantes a obtener certificaciones para mejorar su preparación para la universidad y la carrera.

Acciones estratégicas

- **3.2.a.** La academia intencionalmente construye el conocimiento universitario del estudiante al ayudarlo a comprender el sistema y la cultura de educación superior, las opciones de investigación universitaria, visitas a sedes universitarias y navegar asuntos como exámenes, solicitudes de cupo y ayuda financiera.
- **3.2.b.** Los estudiantes de la academia experimentan instrucción académica avanzada a través de la participación en cursos de Colocación Avanzada (Advanced Placement (AP)), Cambridge o Bachillerato Internacional (International Baccalaureate (IB)) e inscripción en opciones de educación superior a través de certificaciones/credenciales reconocidas de la industria e inscripción dual.

- 3.2.c Los estudiantes de la academia logran la Certificación NAFTrack para mejorar su preparación para la universidad y la carrera.

ELEMENTO 4: APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO

La academia establece un programa integral y de alta calidad de aprendizaje basado en el trabajo (WBL) que brinda a cada estudiante la oportunidad de experimentar tres etapas de aprendizaje basado en el trabajo, comenzando con la concientización profesional, avanzando a la exploración de carrera y culminando con actividades de preparación profesional.

ESTÁNDAR 1: PROGRAMA DE APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO

La academia planifica e implementa un programa de aprendizaje basado en el trabajo de alta calidad que presenta un continuo completo de experiencias de aprendizaje basado en el trabajo para los estudiantes, incluida la concientización sobre carreras, la exploración de carreras y la preparación para la carrera.

Acciones estratégicas

- 4.1.a. La academia intencionalmente planifica y programa experiencias de aprendizaje basado en el trabajo a lo largo del año escolar para garantizar una secuencia coherente de actividades de preparación, exploración y conciencia de carreras.
- 4.1.b. Las experiencias de aprendizaje basado en el trabajo de la academia incluyen un continuo de actividades de preparación, exploración y concientización sobre carreras que aumentan en sofisticación, duración e intensidad.
- 4.1.c. Los planes de aprendizaje basado en el trabajo de la academia se centran intencionalmente en apoyar el desarrollo de las aspiraciones, habilidades y conexiones de los estudiantes.
- 4.1.d. Se pide la opinión y comentarios de los estudiantes para guiar la planificación del programa de aprendizaje basado en el trabajo.

ESTÁNDAR 2: PARTICIPACIÓN EN EL APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO

La academia recopila y analiza datos de aprendizaje basado en el trabajo para garantizar la participación plena de los estudiantes.

Acciones estratégicas

- 4.2.a. La academia hace seguimiento y analiza datos de aprendizaje basado en el trabajo tanto a nivel de la academia como a nivel del estudiante para asegurar la participación estudiantil en el continuo de experiencias del aprendizaje basado en el trabajo.
- 4.2.b Los estudiantes de la academia completan al menos una actividad de aprendizaje basado en el trabajo cada año escolar.
- 4.2.c. Los estudiantes de la academia completan una actividad de preparación de carrera (pasantía, experiencia clínica, oportunidad de aprendizaje práctico o proyecto de la industria con mentores) que satisface los requerimientos para la certificación NAFTrack.
- 4.2.d. Los estudiantes del último año de la academia completan actividades de aprendizaje basado en el trabajo en al menos dos etapas del conjunto continuo de WBL mientras están en la academia.