

- (-96) No aplicable
- (-97) Para ser recolectado
- (-98) Se negó a responder
- (-99) Perdido

**FORMULARIO IFRI S**

**Julio 2013**

**FORMULARIO DEL POBLADO**

*Un poblado se entiende como una colección de hogares ubicados en o alrededor de uno o varios bosques, especialmente porque los hogares en el poblado cosechan u obtienen productos y/o beneficios del (de los) bosque(s). Este formulario ha sido diseñado para obtener información histórica, demográfica, socioeconómica, y geográfica de un poblado en particular. Puede haber un número de poblados utilizando un bosque o bosques en particular, y por lo tanto, se deberá llenar uno de estos formularios para cada poblado estudiado.*

*Muchas de las preguntas requieren un número específico (ej., número de individuos en el poblado, promedio de veces que los individuos van al mercado). Trate de anotar la respuesta más adecuada posible. Si el grupo de individuos entrevistado no está de acuerdo con un número, continúe la discusión hasta que se alcance un consenso sobre un estimado confiable*

Código de la Investigación <RID>: \_\_\_\_\_ Código del País <CID>: \_\_\_\_\_ Código del Sitio <SID>: \_\_\_\_\_

Fecha de la visita al sitio (mes/día/año) <VISITDATE>: \_\_\_\_\_

Fecha(s) de la recolección de dato para este formulario (mes/día/año): \_\_\_\_\_

Nombre del poblado <SNAME>: \_\_\_\_\_

Nombre (s) del(os) bosque(s): \_\_\_\_\_

¿ Se ha codificado este asentamiento en años anteriores? <SCODED>

- (1) No
- (2) Si
- (3) Incierto

(4) Sí, con un nombre diferente (Si se anota esta respuesta, escriba el nombre diferente \_\_\_\_\_<SOLDNAME>.)

**A. INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y POSICIONAMIENTO**

*Mida la longitud y latitud de una ubicación céntrica en el asentamiento. Use grados, minutos y segundos grados decimales o de latitud y longitud.*

Si se utiliza la tecnología GPS para recopilar datos para esta sección, todas las unidades de GPS deben establecerse en el mismo datum y esferoide mientras que la recogida de datos en todo el establecimiento. Asegúrese de especificar en el Formulario de Información general del sitio (Forma O) Datum que se utiliza en todo el establecimiento.

A1. ¿Cuál es la latitud de este poblado?<SLATITUDE> \_\_\_\_\_ ( Grados decimales )  
o  
\_\_\_\_\_ ° \_\_\_\_\_ ' \_\_\_\_\_ " (grados, minutos y segundos)

A2. ¿Cuál es la longitud de este poblado? <SLONGITUDE> \_\_\_\_\_ ( Grados decimales )  
o  
\_\_\_\_\_ ° \_\_\_\_\_ ' \_\_\_\_\_ " (grados, minutos y segundos)

A3. ¿Cuál es la dilución de precisión (DOP) para este puesto?<SDOP> \_\_\_\_\_  
Por favor, introduzca un número decimal de 1 a 10.

A4. ¿Cuál es el error de posición estimado (EPE) para esta posición <SEPE> \_\_\_\_\_

## B. HISTORIA Y DEMOGRÁFICO

B1. ¿En qué año se estableció este poblado? <SYEAR> \_\_\_\_\_

*Anote el año completo (por ejemplo, "1871"). Si se desconoce, proporcione la mejor aproximación posible.*

B2. ¿Es el poblado nucleado o disperso? <SDISTRIBUT>

**Marque sólo una respuesta..**

(1) \_\_\_ Nucleado

(2) \_\_\_ Disperso

B3. ¿Cuál es la población actual del poblado en términos de hogares? <SHOUSEPOP> \_\_\_\_\_

B4. ¿Cuál es la población actual del poblado en términos de individuos? <SINDPOP> \_\_\_\_\_

B5. ¿A qué distancia está el mercado usado con mayor frecuencia por la mayoría de los residentes de este poblado? <SMARKET> \_\_\_\_\_ kilómetros

*Mercado se refiere a un lugar donde los residentes del poblado pueden tanto comprar artículos de uso diario como vender algunos de sus productos, como ser forraje, leña o productos agrícolas. Si hay una cierta cantidad de mercados en la vecindad, elija el que sea más usado o el más cercano.*

B6. Si no se conoce la distancia en kilómetros, proporcione el número y la unidad (local) de medida aquí <SMARDISTLU> \_\_\_\_\_

B7. ¿Cuál es el tiempo de viaje al mercado más utilizado en la forma más común de transporte? <SMARKETTIME> \_\_\_\_\_

*Mida la longitud y latitud del mercado de segunda mano con más frecuencia en un lugar central del mercado. Use grados, minutos y segundos grados decimales o de latitud y longitud.*

B8. ¿Cuál es la latitud de este mercado? <SMARKETLAT> \_\_\_\_\_ ( Grados decimales)  
o  
\_\_\_\_\_ ° \_\_\_\_\_ ' \_\_\_\_\_ " (grados, minutos y segundos)

B9. ¿Cuál es la longitud de este mercado? <SMARKETLONG> \_\_\_\_\_ ( Grados decimales)  
o  
\_\_\_\_\_ ° \_\_\_\_\_ ' \_\_\_\_\_ " (grados, minutos y segundos)

B10. ¿Cuál es la dilución de precisión (DOP) para esta posición? <SMARDOP> \_\_\_\_\_  
*Por favor, introduzca un número decimal de 1 a 10.*

B11. ¿Cuál es el error de posición estimado (EPE) para esta posición? <SMAREPE> \_\_\_\_\_

B12. ¿A qué distancia está el centro administrativo del poblado? <SADMIN> \_\_\_\_\_ kilómetros

B13. Si no se conoce la distancia en kilómetros, el suministro de la unidad (local) de medición aquí. <SADMINDISTLU> \_\_\_\_\_

B14. En general, ¿con qué frecuencia interactúan los residentes con los funcionarios públicos? <SINTERACT>

**Marque sólo una respuesta.**

- (1) \_\_\_ Muy seguido; las autoridades gubernamentales viven en el poblado
- (2) \_\_\_ Más o menos seguido; las autoridades gubernamentales visitan el poblado casi todos los días, o los residentes visitan el centro administrativo casi todos los días
- (3) \_\_\_ Seguido; ya sea las autoridades gubernamentales visitan el poblado o los residentes visitan el centro administrativo
- (4) \_\_\_ A veces; ni las autoridades gubernamentales visitan el poblado seguido, ni los residentes viajan a los centros administrativos
- (5) \_\_\_ Pocas veces; posiblemente una vez por mes
- (6) \_\_\_ Rara vez; tal vez una vez cada dos o tres meses
- (7) \_\_\_ Muy rara vez; una o dos veces por año

B15. Anote los tres grupos/castas étnicas más predominantes en este poblado.

*Proporcione el nombre del grupo y el porcentaje de ese grupo en el poblado si es posible.*

Grupo étnico	Porcentaje del poblado
<SETHNIC1>	
<SETHNIC2>	
<SETHNIC3>	
<SETHNIC4>	
<SETHNIC5>	

B16. Enumere los grupos religiosos más predominantes en este poblado.

*Proporcione el nombre del grupo y el porcentaje de ese grupo en el poblado si es posible*

Grupo religioso	Porcentaje del poblado
<SREL1>	
<SREL2>	
<SREL3>	
<SREL4>	
<SREL5>	

B17. Enumere las castas de este poblado más predominantes en este poblado

*Proporcione el nombre del grupo y el porcentaje de ese grupo en el poblado si es posible*

Casta	Porcentaje del poblado
<SCASTE1>	
<SCASTE2>	
<SCASTE3>	
<SCASTE4>	
<SCASTE5>	

B18. Dada la definición local de la riqueza, hay una gran diferencia en la riqueza de los hogares (como se define a nivel local) en el poblado? <SWEALTHDIF>

**Marque sólo una respuesta.**

- (0) No
- (1) Si

B19. En caso afirmativo, ¿qué porcentaje de los hogares (como se define a nivel local) en el poblado se suele considerar como rico?? <SHHWEALTHY> \_\_\_\_\_

(-96)\_\_\_\_\_ No aplicable

B20. En caso afirmativo, ¿qué porcentaje de los hogares (como se define a nivel local) en el asentamiento se suele considerar como pobres? <SHHPOOR> \_\_\_\_\_

(-96)\_\_\_\_\_ No aplicable

B21. ¿Cuántos adultos saben leer y escribir en este poblado? <SINDLIT>

**Marque sólo una respuesta.**

- (0) \_\_\_\_ Unos pocos
- (1) \_\_\_\_ Casi la mitad
- (2) \_\_\_\_ Más / todos

B22. Cualquier persona en este poblado ha actuado como líder (empresario) - inversión de tiempo, energía, y tal vez el dinero - para tratar de elaborar estrategias coordinadas dentro del poblado sobre el mantenimiento, la inversión en la mejora de la selva (s), o de la explotación forestal productos? <SLEADER>

**Marque sólo una respuesta..**

- (0) No
- (1) Si

B23. Existen reglas definidas localmente para gobernar este bosque? <SRULEXIST>

**Marque sólo una respuesta.**

- (0) No- pasar a B25
- (1) Yes

B24. Si existen normas definidas localmente para gobernar el bosque, los pobladores pueden participar en la toma de decisiones de estas reglas? <SMAKERULE>

**Marque sólo una respuesta.**

- (0) Poca o ninguna participación local
- (1) Algunas participación local
- (2) Alta participación local
- (-96) No aplicable

B25. Durante los últimos dos años, individuos de este poblado han enfrentado algún problema que haya generado conflictos al interior del poblado?<SCONFLICT>

**Marque sólo una respuesta.**

- (0) No – pasar a sección C
- (1) Si

B26. Durante el último año, ¿diría usted que el nivel de conflictos en el poblado a: <SCONFLEVL>

**Marque sólo una respuesta..**

- (1) Aumentado
- (2) Sigue igual
- (3) Disminuyó
- (-96) No aplicable

B27. Durante el último año, ¿diría usted que el nivel de conflictos en el poblado a? :<SEFFECT>

**Marque sólo una respuesta.**

- (1)\_\_\_ Perturbado las actividades normales,
- (2)\_\_\_ En ocasiones a perturbado las actividades normales
- (3)\_\_\_ Sido canalizado en formas que no perturban las actividades normales
- (-96) \_\_\_ No aplicable

## **C. ESTADO SOCIO-ECONOMICO DEL POBLADO**

C1. ¿Cómo obtienen la mayoría de los pobladores la mayor parte de su renta básica?<SINCOME>

**Marque sólo una respuesta.**

- (1) \_\_\_ La agricultura de subsistencia (incluyendo - a pequeña escala de cultivos comerciales, la pesca)
- (2)\_\_\_ Pastoreo
- (3) \_\_\_ Operar o poseer granjas comerciales o empresas comerciales
- (4) \_\_\_ La recolección de productos del bosque
- (5) \_\_\_ El trabajo asalariado o personal empleado
- (6) \_\_\_ Turismo
- (7) \_\_\_ Artesanías /venta local por menor
- (8) \_\_\_ Otro (*describa*)<SINCOTH>:\_\_\_\_\_

C2. ¿Cuántos meses de un año hacen la mayoría de los hogares (como se define a nivel local) en el grupo de pobladores consumir su propia producción de alimentos? <SHHEATCROP> \_\_\_\_\_

C3. Aproximadamente, ¿qué porcentaje de los hogares (como se define a nivel local) en este poblado tienen ganado propio? <SHHANOWN> \_\_\_\_\_

C4. ¿Qué porcentaje de los hogares (como se define a nivel local) en este poblado tienen propiedad de tierra agrícola? <SHHOWNLAND>

\_\_\_\_\_

C5. ¿Qué porcentaje de los hogares (como se define a nivel local) en este poblado tiene excedentes de alimentos? <SHHSURPLUS> \_\_\_\_\_

C6. ¿Cuál es el tipo de casa habitada más frecuente por los habitantes de este poblado? <SHOUSE>

**Marque sólo una respuesta.**

- (1) \_\_\_ Piedra / hormigón / ladrillo
- (2) \_\_\_ Ladrillo de barro
- (3) \_\_\_ Madera
- (4) \_\_\_ Hierba / palo / zarzo

C7. ¿Cuál es la principal fuente de energía para la mayoría de los hogares en el poblado? <SFUEL>

**Marque sólo una respuesta..**

- (1) \_\_\_ La mayoría de las familias utilizan los productos forestales para su combustible
- (2) \_\_\_ La mayoría de los hogares utilizan productos agrícolas / productos de origen animal
- (3) \_\_\_ La mayoría de los hogares utilizan la electricidad, el gas o el petróleo para su combustible

C8. Aproximadamente, ¿qué porcentaje de los hogares (como se define a nivel local) tienen miembros que trabajan fuera del poblado? <SHHOUT> \_\_\_\_\_

C9. Seleccione otros recursos de propiedad, además de los *recursos forestales / productos forestales* de bosques que se encuentran cerca del poblado y se utiliza regularmente por los pobladores. <SRESOURCE>

**Marque todas las que correspondan.**

- (1) \_\_\_ Recursos Riego
- (2) \_\_\_ Pastos / área de pastoreo
- (3) \_\_\_ Lago
- (4) \_\_\_ Arroyo
- (5) \_\_\_ Río
- (6) \_\_\_ Estanque
- (7) \_\_\_ Pantano
- (8) \_\_\_ Presa

- (9)\_\_\_ Arena
- (10)\_\_\_ Piedras / cantera
- (11)\_\_\_ Minerales
- (12)\_\_\_ Sal
- (13)\_\_\_ Pozo
- (14)\_\_\_ Molino de agua
- (15)\_\_\_ El agua entubada
- (16)\_\_\_ Recolección de agua por lluvia
- (17)\_\_\_ Plantación comunitaria
- (18)\_\_\_ Animales/caza
- (19)\_\_\_ Cultivos / tierras agrícolas

**D. RELACIÓN DEL POBLADO CON EL BOSQUE**

D1. ¿Cuáles son los productos forestales y los beneficios que los pobladores obtienen de la cosecha de los bosques?  
*Por favor, marque sólo uno por cada columna.*

Compruebe si este producto:	Arboles <STREES>	Arbustos <SBUSHES>	Hierbas <SGRASSES>	Hojas En el suelo <SLGROUND>	Hojas Trepadoras <SLCLIMB>	Suelos, piedras, minerals <SSSM>	Agua <SWATER>	Hongos <SFUNGI>	Animales <SWILDLIFE>	OTROS <SOTHER>
(1) <i>se cosecha o se obtiene, y el grupo de pobladores tiene derecho a cosechar</i>										
(2) <i>no se cosecha, y el grupo de pobladores tiene derecho a cosechar u obtener este producto</i>										
(3) <i>no se cosecha ni obtenido, y el usuario grupo no tiene derecho de aprovechamiento o obtener este producto</i>										
(4) <i>se cosecha o obtenido, y el grupo de usuarios no tienen el derecho de aprovechamiento de o obtener este producto</i>										

D2. ¿Qué porcentaje de las necesidades de los habitantes de este poblado hace la oferta de bosque?

Tendrá una estimación de que esta pregunta en base a conversaciones hechas con una serie de diferentes individuos.

*Respuestas múltiples pueden ser aplicables.*

Necesidades de la población	Porcentaje
Necesidad de forraje <SFODDER>	
Necesidad de leña <SFUELWOOD>	
Necesidad de madera para la vivienda <STIMBER>	
Necesidad de biomasa, abonos verdes como insumos agrícolas <SBIOMASS>	
Necesidad de alimentos <SFOOD>	
Otro<SNEEDOTH>	
Describe "otros" <SDESCOTH>	

D3. ¿Qué porcentaje de los hogares depende en gran medida del bosque para su propia subsistencia? <SHHSUBSIS>

\_\_\_\_\_

D4. ¿Qué porcentaje de los hogares depende en gran medida del bosque para su ingreso familiar derivado de las actividades comerciales? <SHHCOMM>\_\_\_\_\_

D5. ¿Durante el último año, los hogares han invertido en cualquiera de las siguientes tecnologías nuevas que mejoran la productividad de este bosque?

Actividad	Marque "0" para NO "1" para SI
La adopción de mejores técnicas de apicultura	<SBEE>
La plantación de plántulas que alteran la mezcla de especies	<SALTERMIX>
Otra tecnología para mejorar la productividad de los bosques	<SIMPVTECH>
¿Hay otros métodos de solución para proteger, mantener o mejorar los recursos de la selva?	<SOTHMETH>



D6. Durante el año pasado, los hogares han adoptado alguna de las siguientes tecnologías que reducen su necesidad de productos forestales?

<b>Tecnología</b>	Marque "0" para NO, "1" para SI
Estufas de leña más eficientes	<STOVES>
Ollas de presión	<SCOOKERS>
Otra tecnología individual que reduce la necesidad de productos forestales	<SNEWTECH>

D7. ¿Cómo la mayoría de las habitantes del lugar se sienten sobre el tipo de medidas de conservación adoptadas en relación con este bosque?<SCONSERVE>

**Marque sólo una respuesta.**

- (1) \_\_\_ Demasiado restrictiva, más podría obtenerse de este bosque sin poner en peligro su sostenibilidad en el tiempo
- (2) \_\_\_ Sobre el nivel adecuado de conservación
- (3) \_\_\_ Demasiado suave, si la cosecha continúa a este ritmo, la sostenibilidad de este bosque está en peligro.

D8. ¿Hay individuos en este poblado tratado de limitar el uso de este bosque por la recolección de productos forestales procedentes de otros bosques comunales o de gobierno? <SREGULATE>

**Marque sólo una respuesta.**

- (0) \_\_\_ No – pasar
- (1) \_\_\_ Si

D9. En caso afirmativo, ¿qué tipo de otros bosques han sido utilizados más intensivamente a fin de limitar el uso de este bosque? <SOTHFOREST>

**Marque sólo una respuesta.**

- (1) \_\_\_ Otros bosques comunales para que este grupo no tienen derechos legales
- (2) \_\_\_ Bosques Gobierno
- (3) \_\_\_ Bosques privados
- (4) \_\_\_ Otros bosques comunales para que este grupo tiene derechos legales
- (-96) \_\_\_ No aplicable

D10. ¿Los residentes de este poblado han realizado alguna de las siguientes actividades de gestión o de regeneración, y de ser así, con qué frecuencia?

**Marque sólo una respuesta por columna**

Frecuencia Actividad	Plantación de plántulas? <SPLANTSEED>	Plantación de árboles?	Plantación de arbustos? <SDLANTRPLISH>	Construcción de cercos u otras barreras para proteger el bosque? <SFENCE>	Limpieza del soto Bosque <SCLEAR>	Reducción de los niveles de recolección de plantas medicinales? <SREDHARVST>	Remoción de invasivas del bosque? (por ejemplo, parras, ramitas, ramas, etc.) <SRMENCROA>	Buscó ayuda de autoridades externas para mejorar el crecimiento de la vegetación? <SGETHelp>
Hecho Una vez al año								
Hecho Aproximadamente cada 2-4 años								
Hecho cada 5 años aproximadamente								
Hecho cada 10 años aproximadamente								
Hecho antes de los 10 años								
Nunca se hizo								

D11. ¿Los hogares en el poblado interactúan en las siguientes tareas dentro y fuera del bosque (s)?

Tareas	Marque "0" para NO "1" para SI
Cosecha conjunta	<SCOOPHARV>
procesamiento conjunto	<SPROCESS>
Venta/mercadeo conjunto	<SCOOPSELL>
Los contratos financieros	<SFINANCE>
Monitoreo / sanción	<SMONITOR>
Mantenimiento	<SMAINT>

D12. ¿Cuáles son los puntos de vista culturales de los habitantes de esta parte del bosque? La mayoría de las personas ven el bosque como: <SFORVIEW>

**Respuestas múltiples pueden ser aplicables.**

- (1) \_\_\_ Sagrada para las creencias religiosas
- (2) \_\_\_ Importante para las necesidades de subsistencia
- (3) \_\_\_ Importante fines comerciales / ingresos
- (4) \_\_\_ Importante para otros beneficios ambientales / recreativos

D13. ¿Cómo la mayoría de los residentes de este poblado ocupan la condición de este bosque?<SCONDITION>

***Marque sólo una respuesta.***

- (1) Muy escasa
- (2) Algo escaso
- (3) Acerca de lo normal para esta zona ecológica
- (4) Un poco abundantes
- (5) Muy abundante