



**FISU**  
WORLD  
UNIVERSITY  
GAMES  
SUMMER

## Projektskizze ADOPT A DELEGATION: JAPAN

### Ziel des Projekts:

Die Kombination aus theoretischer Vorbereitung und praktischen Workshops bietet Schüler:innen einen umfassenden Zugang zu Japans Kultur. Sie entwickeln nicht nur interkulturelle Kompetenz, sondern erfahren auch die Verbindung zwischen Sport, Kultur und Geschichte im Alltag anderer Nationen. Wir skizzieren einen möglichen Projektablauf.

### 1- Recherche-Phase

Die Schüler:innen beginnen damit, sich grundlegendes Wissen über Japan anzueignen. Dies könnte folgendermaßen strukturiert sein:

#### Kultur und Traditionen

- Festivals: Die Schüler:innen erforschen die wichtigsten japanischen Feste, z.B. das Hanami-Festival (Kirschblütenfest) oder das Obon-Fest, bei dem Ahnen geehrt werden.
- Traditionelle Kleidung: Hier lernen sie die Bedeutung von Kleidungsstücken wie dem Kimono kennen und wie diese zu bestimmten Anlässen getragen werden.
- Esskultur: Die Schüler:innen könnten sich mit der japanischen Küche vertraut machen, wie z.B. Sushi, Tempura oder Ramen. Auch die Etikette beim Essen spielt eine wichtige Rolle.

#### Geschichte

- Historische Meilensteine: Die Schüler:innen recherchieren zu Japans Geschichte, angefangen bei den Samurai und der Edo-Zeit bis hin zur Modernisierung in der Meiji-Zeit.
- Beziehungen zu anderen Ländern: Ein Fokus könnte auch auf die internationale Rolle Japans liegen, wie z.B. seine Entwicklung nach dem Zweiten Weltkrieg und seine heutige Position in der Weltpolitik.

#### Sport

- Traditionelle Sportarten: Hier können Schüler:innen z.B. über Sumo-Ringen, Kendo oder Karate forschen. Diese traditionellen Kampfsportarten haben eine tiefe kulturelle Bedeutung und sind weltweit bekannt.
- Moderne Sportarten: Japan ist auch für seine Erfolge in internationalen Sportarten wie Baseball und Fußball bekannt. Die Schüler könnten sich anschauen, wie Baseball in Japan zu einem der beliebtesten Sportarten wurde.

Rhine-Ruhr 2025 FISU Games gGmbH | Nördlicher Zubringer 9-11 | 40470 Düsseldorf | Germany | [info@rhineruhr2025.com](mailto:info@rhineruhr2025.com) | [rhineruhr2025.com](http://rhineruhr2025.com)



Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages



SPORTLAND.NRW



**FISU**  
WORLD  
UNIVERSITY  
GAMES  
SUMMER

## 2- Workshop-Phase

Nach der Recherche werden Workshops organisiert, um das Wissen praktisch und interaktiv zu vertiefen.

- **Workshop zu Traditionellem Sport**  
Ein:e externer Karate-Lehrer:in oder Kendo-Trainer:in könnte eingeladen werden, um den Schüler:innen die Grundtechniken und die Philosophie hinter diesen Sportarten näherzubringen. In diesen Workshops geht es nicht nur um die körperliche Betätigung, sondern auch um die Werte, wie Respekt, Disziplin und Ehre, die in diesen Sportarten eine zentrale Rolle spielen.
- **Sprach-Workshop**  
Ein:e Japanischlehrer:in oder Muttersprachler:in könnte einen Kurs anbieten, der die Grundlagen der japanischen Sprache vermittelt, wie Begrüßungen, einfache Konversationen und Schriftzeichen (Hiragana, Katakana). Dies könnte durch Aktivitäten wie das Schreiben von Namen in Kanji oder das Üben von traditionellen japanischen Liedern interaktiv gestaltet werden.
- **Kultur-Workshop**  
Hier könnten Origami, die Kunst des Papierfaltens, oder Ikebana, die japanische Blumensteckkunst, thematisiert werden. Ein weiterer Teil des Workshops könnte die traditionelle Teezeremonie sein, bei der die Schüler:innen lernen, wie Tee in Japan nicht nur als Getränk, sondern als Ausdruck von Ruhe und Achtsamkeit angesehen wird.
- **Kunst-Workshop**  
In einem Kunstworkshop könnten die Schüler:innen japanische Tuschemalerei (Sumi-e) ausprobieren oder japanische Mangas zeichnen, da die Comic-Kunst eine wesentliche Komponente der japanischen Popkultur ist.

Rhine-Ruhr 2025 FISU Games gGmbH | Nördlicher Zubringer 9-11 | 40470 Düsseldorf | Germany | [info@rhineruhr2025.com](mailto:info@rhineruhr2025.com) | [rhineruhr2025.com](http://rhineruhr2025.com)



Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses  
des Deutschen Bundestages

