

— 看護系大学・看護専門学校対象 —

これまでなかった新たな教育アプローチ
問題集と模擬患者カルテの連動で看護実践能力を育成

ClinicalKey Student Nursing Japan

(CKS ナーシング)



問題集 & わかりやすい解説

- 1年次から活用できる問題集
- 読む気になる解説
- 効果的な学習フローを実現
- 学生の理解度が見える化



模擬患者カルテ

- 現場の医療従事者による監修
- 症例数が多い事例
- 学生が理解しやすい事例
- 患者データを段階的に開示



CKS ナーシングならではの特長

問題集 & わかりやすい解説

- 国家試験の過去問が15年分（約3,900問）、オリジナル問題が約2,200問、その他暗記カード問題など計10,000問以上収載
- 看護師視点で書かれたわかりやすい解説文
- 学生が読みたくなるイラスト解説を1,300以上収載

教員の様々な悩みを CKS ナーシングが解決し、看護実践



教員の悩み

CKS ナーシングが提供する解決

1 学生の基礎知識の定着や看護実践に不安がある

反復学習と、知識の関連付けで理解を深めます



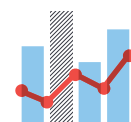
2 学習を習慣化できず、国家試験対策に不安がある

課題機能で自己学習の習慣化を促します



3 学生の理解度が把握しにくい

タイムリーに問題毎・領域毎の理解度の分析が簡単にできます



4 教員の業務量が多すぎて、時間が不足している

業務の効率化でヘルシーワークプレイスの実現をサポートします



模擬患者カルテ

- 現場の医療従事者が監修した、リアルでありながらも教材として使いやすい事例
- 入院時の患者データを学生に日割りで段階的に開示することで、進行に応じた看護計画を作成させることが可能

能力の育成に貢献します

だから

- 知識が定着し、応用力が身につく
- 効果的・効率的に看護実践能力が育成できる



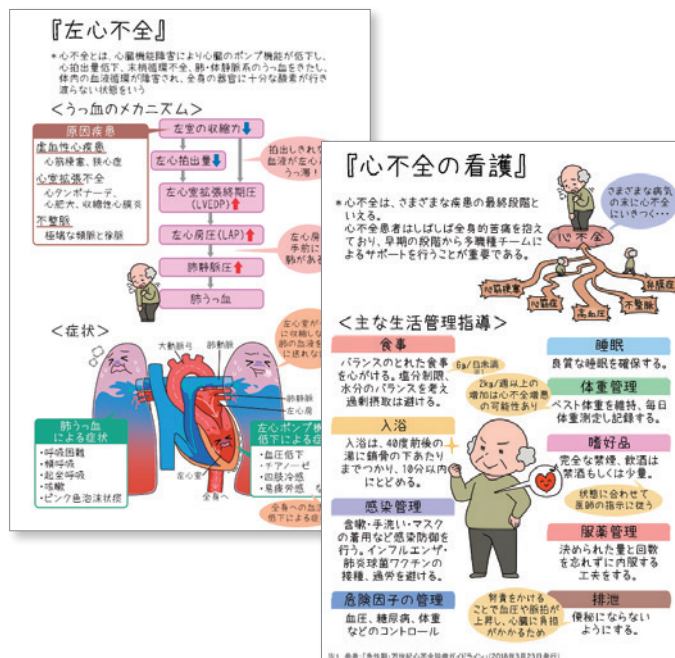
問題集 & わかりやすい解説

Point 1 国家試験過去問題のみならず、1年次から活用できるオリジナル問題集

		想定学年 *シラバスに応じた活用が可能				
		問題数	入学前	1 年生	2 年生	最終学年
基礎	入学前教育 (化学・物理・数学・グラフ)	150	入学前～			
	人体の構造と機能	4,857		1 年生		
専門 基礎	疾病の成り立ちと 回復の促進	574		1,2 年生		
	健康支援と 社会保障制度	409		1,2 年生		
専門	基礎看護学	830		1,2 年生		
	成人看護学	990			2 年生～	
	老年看護学	444			2 年生～	
	小児看護学	546			2 年生～	
	母性看護学	511			2 年生～	
	精神看護学	477			2 年生～	
	地域在宅看護学	393			2 年生～	
	看護の統合と実践	208				最終学年
保健師	国家試験 3 年分	330	保健師学生			
		計 10,719				

2023年6月時点

Point 2 1,300以上のわかりやすく、読む気になるイラスト解説



Point 3 効果的な学習フローを実現

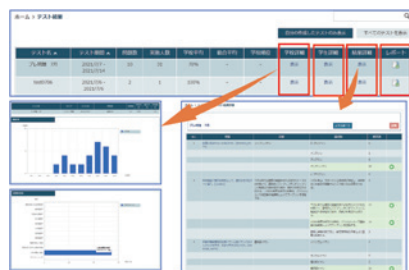


自分のペースで無理なく反復学習ができます。

Point 4 学生の理解度を見える化

ログインすると自動的に分析!
得意・不得意の領域を色分け表示

詳細なレポートは個人の進捗だけでなく、問題・領域毎の結果分析・弱点の把握が可能



テスト結果 学校詳細【成績分布・領域別正答率の画面】
学生詳細【成績分布・領域別正答率の画面】
結果詳細【問題毎の解答詳細】
問題別正答率



無料トライアル受付中

お問い合わせ

エルゼビア・ジャパン株式会社 ソリューション営業本部

TEL : 03-3589-6372

模擬患者カルテ

Point 1 現場の医療従事者の監修によるリアルでありながら、シンプルで学生が理解しやすい事例

黒字は2023年6月現在ご利用いただける事例、オレンジ文字は2023年末までに追加予定

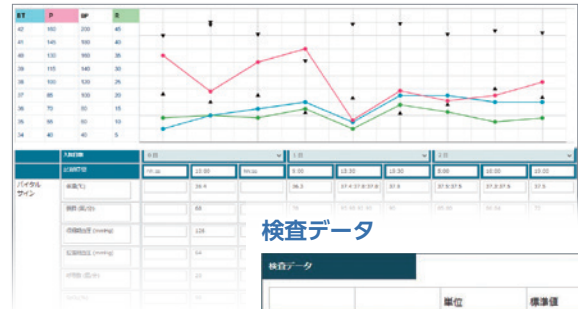
臨床実習 領域	事例	学年	事例
基礎看護学	うっ血性心不全 (千葉貴子 女性78歳) 大腿部頸部骨折 (田中久恵 女性74歳)	1年 基礎看護1	うっ血性心不全 (千葉貴子 女性78歳)
在宅看護論	脳卒中 (吉川大輔 男性78歳) 在宅事例2	2年 基礎看護2	大腿部頸部骨折 (田中久恵 女性74歳)
成人看護学・ 老年看護学	下記参照	3年 基礎看護3	すべての事例
小児看護学	ネフローゼ (甲斐誠 男児9歳) 鼠径ヘルニア (橋本大翔 男児3歳) 川崎病	3年 統合実習	成人看護・老年看護のすべての事例を複数受け持ち事例として。 急変事例 (井上喜一 男性95歳)
母性看護学	初産婦経産分娩 (赤井桃子 女性30歳) 高齢初産婦経産分娩 (中村美和 女性39歳) 帝王切開 正期産児 (赤井桃子ベビー 男児0歳) 正期産児 (中村美和ベビー 女児0歳)	その他 事例	胃がん (丸井智子 女性55歳) ストマ造設 (加藤葉月 女性48歳) 大腿部頸部骨折 (田中久恵 女性74歳)
精神看護学	統合失調症 (高橋大輝 男性28歳) うつ病 (前田みどり 女性58歳)	周術期	膀胱がん (小川大二郎 男性95歳) 大腸がん (高田哲雄 58歳)
看護の統合と実践	—		

成人看護・老年看護

急性期：胃がん (丸井智子 女性55歳)・イレウス (佐藤梓 女性42歳)・ストマ造設 (加藤葉月 女性48歳)・膀胱がん (井上喜一 男性95歳)・うっ血性心不全 (千葉貴子 女性78歳)・労作性狭心症 (斎藤拓郎 男性59歳)・大腿部頸部骨折 (田中久恵 女性74歳)・大腸がん (高田哲雄 58歳)・COPD・乳がん
慢性期：SLE (堤里香 女性46歳)・慢性腎不全＜透析導入中＞ (松本祐樹 男性56歳)

Point 2 電子カルテのイメージの画面構成

経過表



検査データ

検査項目	単位	標準値	入院日数
血液検査			
血液学			
WBC	白血球数 /μl	4000-9000	
RBC	赤血球数 /μl	380-480 (×10 ⁴)	
Hb	ヘモグロビン (白色) g/dl	女性:12.0-16.0男性:13.0-17.0	
Hct	ヘマトクリット %	37.0-47.0	
PLT	血小板数 /μl	15-40万	

Point 3 視覚的に理解を助ける画像・資料が豊富



入院翌日の酸素マスクの画像



ドレーン抜去後の様子



心不全における末梢浮腫



レントゲン、CT、MRI など画像診断の画像

出典：Walsh, Palliative Medicine, 1st ed., 2008, Saunders, An Imprint of Elsevier.

出典：やさしい呼吸器教室

画像はイメージです

Point 4 教員が授業を進めるためのファシリテート・マニュアル

使いやすいファシリテート・マニュアルの構成要素

1	2	3
資料	ライブラリ	タイムマネジメント例
- 事例の要約 - 看護計画記入例 - 追加情報	事例ごとに用語集や画像資料などを掲載	効率的な時間配分：個人ワーク、グループワーク、ディスカッションなど

- 事例の要約：学生への割当てや情報開示日のタイミングを検討するための参考資料
- 看護計画記入例：主なものの数例
- 追加情報：各領域の授業で活用しやすい追加情報を掲載

製品をお試しできます。詳しくはお問い合わせください。

公式ホームページのお問い合わせフォームにトライアル希望と記入し送信ください。

CKS ナーシング

で検索



CKS ナーシングを活用してできること

教員側のねらい



What・How
何をどのように



学生の目標



- 個人・全体の学習到達度を確認し
授業設計に活用



事前テスト
カルテ連動シリーズ
テストセットを活用

- 効果的な授業・演習につながる
予習課題の明確化



- 実習・臨床と近い体験を通して
学生の自信強化



模擬患者事例の
電子カルテ
から情報収集

- 臨床に近い情報収集の体験
- 何を観察するかイメージできる



CKS ナーシングを用いた学習フロー例

教員



カルテ連動
シリーズ
テスト配信

テスト

テスト結果
確認・評価



結果

テスト受講

学生



イラスト解説
で復習

そういえばか!



授業設計



模擬事例の
割り当て



ファシリテート
マニュアルを活用!



無料トライアル受付中

お問い合わせ

エルゼビア・ジャパン株式会社 ソリューション営業本部

TEL : 03-3589-6372

- 知識の応用・アウトプットから個人・全体の学習到達度を確認



- 学生の自主性・主体性・自律性をエンパワメント



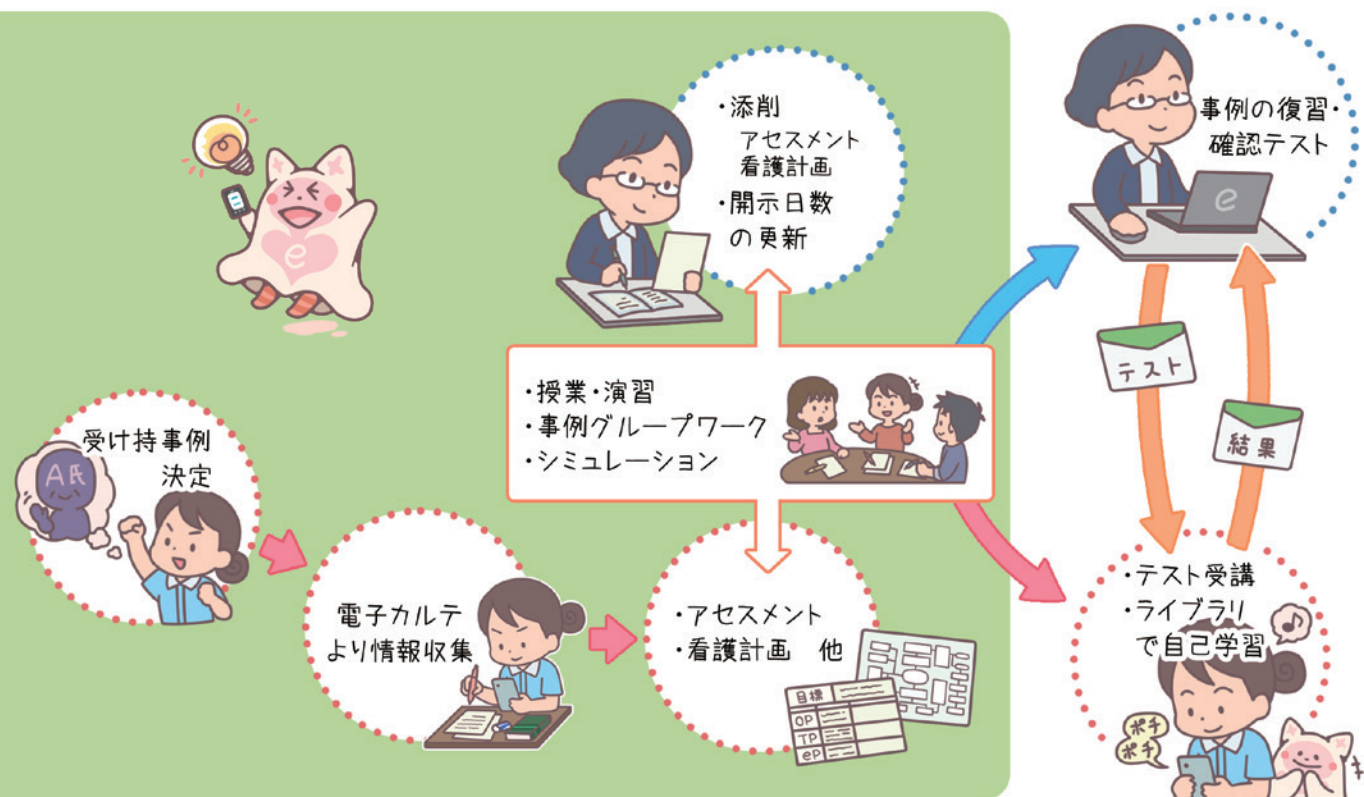
- 看護過程の展開
- グループワーク
- シミュレーション
- リフレクション

- 課題を見つけライブラリで自己学習
- 自作テスト
- 過去問チャレンジ

- できること、できないことを把握する
- 自身の思考を言語化し、振り返る



- 看護師国家試験合格
- 自律的な学びの獲得



製品をお試しできます。詳しくはお問い合わせください。

公式ホームページのお問い合わせフォームにトライアル希望と記入し送信ください。

CKS ナーシング

で検索



監修者からのコメント

東京医療保健大学
千葉看護学部 学部長・千葉看護学研究科
研究科長



教授 宮本 千津子 先生

オリジナル問題の作成・編集と NCLEX 翻訳の編集を担当いたしました。CKS ナーシングは、問題を組み合わせることで、学生が実習で行う段階的な情報収集と判断を、学年進度に合わせて模擬体験することができるよう工夫されています。問題を解きながら必要な基礎知識と判断能力の獲得ができるので、ICT を用いた PBL ともいえるでしょう。学生が看護の面白さを実感しながら、現場での実践準備を整えることに役立つと考えています。

東京医科大学 医学部看護学科 学科長
東京医科大学病院シミュレーションセンター
センター長



教授 阿部 幸恵 先生

CKS ナーシングの国家試験対策問題は、国家試験の状況設定問題に専門基礎科目の問題をリンクして学ぶことができます。看護学生の多くが苦手としている解剖生理、疾患の知識を使いながら状況設定問題を解くことで、学生の基礎力アップだけでなく、卒業後の臨床判断に必要な応用力の強化にもつながります。国家試験合格をゴールとするのではなく、卒業後の力につなげていく新しい形の教材です。

聖路加国際大学大学院 看護学研究科
看護の機能領域 ニューロサイエンス看護学



准教授 大久保 暢子 先生

CKS ナーシングに掲載されている問題は難易度によるレベル分けがされており、学生に合った問題を学生自ら簡単にピックアップできます。また問題を解いた後にわかりやすい解説とイラストで復習ができます。また受講した学生全員の解答点数や平均点を知ること、さらに継続して点数変化も見ることができます。オンライン授業時の学生の理解度を把握するためにもこの問題は利用できるので、とても有用な製品です。

東京医療保健大学 東が丘看護学部 看護学科
大学院 看護学研究科



教授 中島 美津子 先生

教員も人間です。それ故にその情報量は限界があり、教育現場は過去の知識や経験知だけではなく、未来を担う学生には、未来に繋がるエビデンスに基づいた教育が求められます。そこで、人間の限界をカバーしてくれる新たな学習ツールとして、授業の予習・復習や国家試験対策など、幅広く、深く、学生のアクセスし易さや使いやすさまで突き詰めた学習教材は私の知る限り CKS ナーシング以外に存在しません。是非、学生ののために、そして教員のために利活用してほしいと思います。

東京医療保健大学
医療保健学部 看護学科



講師 高野 海哉 先生

解剖生理学では、人体の「形」と「動き」を学びます。様々な臓器の「形」を見ながら、それらの「動き」を知ることが解剖生理学の理解に有効です。また、血管や神経の位置、臓器の形態や位置に関する知識は、アセスメントの視点には必要不可欠です。人体の様々な「形」を見ながら「動き」を身に付けられるように、「正確さ」と「分かり易さ」で定評あるエルゼビアの解剖図で学習できるように編集しました。

北里大学看護学部・
北里大学病院看護部



本コンテンツは実臨床に限りなく近いリアルな事例が提示されています。コロナ禍で臨地実習ができなかった私たちにとっては「まさにこんなのがほしかった！」と思えるような内容です。電子カルテベースの教材のため、実際に臨地実習に行く前の学習ツールとして、大いに役立つと思います。看護学生にとっては難解な医療用語や略語の解説もあり、予習復習にも役立つ充実したコンテンツで構成されています。

製品名 : ClinicalKey Student Nursing Japan (略称: CKS ナーシング)
監修 : 東京医療保健大学 千葉看護学部・医療保健学部・東が丘看護学部、
東京医科大学 医学部看護学科、聖路加国際大学大学院、北里大学看護学部・北里大学病院看護部
提供形態 : 施設内からのインターネット経由によるアクセスおよび、ID・パスワードによるアクセス
契約形態 : 学校単位での年間利用契約
価格 : 各学校の募集定員数によって異なります。詳しくはお問い合わせ願います。



エルゼビア・ジャパン株式会社 ソリューション営業本部
〒106-0044 東京都港区東麻布 1-9-15 東麻布 1 丁目ビル 3 階
TEL / 03-3589-6372

公式ホームページ内お問い合わせフォーム <https://www.elsevier.com/ja-jp/education/clinicalkey-student-nursing-japan/contact-sales>
公式ホームページ <https://www.elsevier.com/ja-jp/solutions/clinicalkey/faculty-and-students-nursing>

CKS ナーシング で検索

