



Разработка видеоигр:

- педагогика
- проблемы отцов и детей
- как сделать первый шаг в эту сферу



ITMO UNIVERSITY



РГПУ им. Герцена



ITMO UNIVERSITY

Три проблемы современного IT- образования (в России)

№1

Школьный курс информатики
(его отсутствие)



КонсультантПлюс – надёжная правовая поддержка

Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»

Поиск: кодексы, законы... и другие материалы на сайте

Найти

[Купить систему](#) | [Заказать демоверсию](#) | [Региональные центры](#)

[Правовые ресурсы](#)

[Некоммерческие интернет-версии](#)

[О компании и продуктах](#)

[Вакансии](#)

[Главная](#) :: [Документы](#) :: [I. Общие положения](#)

Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"

I. Общие положения

1. Настоящая Стратегия определяет цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов.

2. Правовую основу настоящей Стратегии составляют Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации", другие федеральные законы, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденные Президентом Российской Федерации, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие направления применения информационных и коммуникационных технологий в Российской Федерации.

3. Основными принципами настоящей Стратегии являются:

- а) обеспечение прав граждан на доступ к информации;
- б) обеспечение свободы выбора средств получения знаний при работе с информацией;
- в) сохранение традиционных и привычных для граждан (отличных от цифровых) форм получения товаров и услуг;

№2

“Захламленность” IT-направлений в высшем образовании (**ОБЖ, философия, история**) при отсутствии действительно практических полезных IT - предметов.

Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

Краткое описание

В содержании дисциплины представлены теоретические и практические аспекты физической культуры спорта, ее место и роль в системе физического воспитания. Раскрыты особенности формирования физической культуры личности и способы направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни профессиональной деятельности.

Особое внимание уделяется изучению методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Рассматриваются средства самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные темы

Основные понятия, физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Физическая культура в структуре профессионального образования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Зоны интенсивности и энергозатраты при различных физических нагрузках.

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивные соревнования как средство и метод общей и специальной физической подготовки студентов. Спортивная классификация. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Основное содержание ППФП будущего бакалавра и дипломированного специалиста. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей и самостоятельных занятий физической культурой.

Средства практического раздела (аэробика, баскетбол, офп, атлетическая гимнастика, единоборства, туризм и ориентирование, специальное отделение. Обязательные виды физических упражнений: отдельные дисциплины по легкой атлетике (бег 100м, бег 500м-женщины, бег 1000м-мужчины и т. д.), плавание, спортивные игры, лыжные гонки, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки. В практическом разделе используются физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений. На занятиях могут применяться тренажеры и компьютерно-тренажерные системы.

Дисциплина Физическая культура и спорт имеет

продолжительность 6 (6!!!!!!!!!!!!) семестров.

4 год обучения																			
С07. Семестр 7																			
Базовая часть периода обучения																			
Блок.1 дисц	2	УКБ-1, УКБ-6, УКБ-7	[058037] Философия (онлайн-курс) Philosophy	зачёт	0	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	60	0	0	0
Блок.1 дисц	0	УКБ-9	[057495] Безопасность жизнедеятельности (онлайн-курс) Life Safety	аттестаци онное испытани е	0	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	60	0	0	0
Блок.1 дисц	4	ПКА-2, ПКП-5	[000757] Математическое моделирование Mathematical Modelling	зачёт, экзамен	28	0	2	0	14	0	2	0	4	0	0	63	0	31	0
Блок.2 прки	3	ПКП-4, ПКП-7, УКБ-1, УКБ-2, УКБ-5	[056918] Научно-исследовательская работа (учебная практика) Research Project (Practical Training)	зачёт	0	0	0	0	0	0	0	0	2	14	0	88	0	4	0
Блок(и) дисциплин																			

1 год обучения																			
С01. Семестр 1																			
Базовая часть периода обучения																			
Блок.1 дисц	0	УКБ-8	[000999] Физическая культура и спорт (осн курс), осн тр Physical Training and Sport	текущий контроль	4	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	62	2	0	20
			[000999] Физическая культура и спорт (спорт), осн тр Physical Training and Sport		4	0	0	32	0	0	0	0	0	0	26	36	2	0	20
Блок.1 дисц	3	УКБ-6	[057596] История России (онлайн-курс) History of Russia	зачёт	0	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	96	0	0	0

Программирование и информационные технологии - СПбГУ, бакалавриат

		Трудоемкость в з.ед.	Трудоемкость в час.	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б1	Блок 1. Модули (дисциплины)										
	ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	113									
	Общеуниверситетский модуль	59	2124								
	Универсальный модуль	7	252								
1	История	3	108			3					
2	Безопасность жизнедеятельности	2	72			2					
3	Физическая культура	2	1	1	1						

Прикладная математика и информатика - ИТМО бакалавриат

S	C	Courses			
		Informatics		Mathematics	Laboratories, Projects, Seminars
1	28	<u>Introduction to Informatics 1</u> ↗ 6 ECTS	<u>Introduction to Computer Organization and technology - Computer Architecture</u> ↗ 8 ECTS	<u>Discrete Structures</u> ↗ 8 ECTS	<u>Fundamentals of Programming (Exercises & Laboratory)</u> ↗ 6 ECTS
2	28	<u>Fundamentals of Algorithms and Data Structures</u> ↗ 6 ECTS	<u>Introduction to Software Engineering</u> ↗ 6 ECTS	<u>Lineare Algebra for Informatics</u> ↗ 8 ECTS	<u>Laboratory: Computer Organization and Computer Architecture</u> ↗ 8 ECTS
3	25	<u>Fundamentals of Databases</u> ↗ 6 ECTS	<u>Basic Principles: Operating Systems and System Software</u> ↗ 6 ECTS	<u>Introduction to Informatics 2</u> ↗ 5 ECTS	<u>Analysis for Informatics</u> ↗ 8 ECTS
4	25	<u>Introduction to computer networking and distributed systems</u> ↗ 6 ECTS	<u>Introduction to Theory of Computation</u> ↗ 8 ECTS	<u>Discrete Probability Theory</u> ↗ 6 ECTS	<u>Seminar Course</u> ↗ 5 ECTS
5	21	<u>Numerical Programming</u> ↗ 6 ECTS	Elective Course 1 5 ECTS		<u>Bachelor Practical Course (Project System Development)</u> ↗ 10 ECTS
6	25	Elective Course 2 10 ECTS	<u>Bachelor's Thesis and Colloquium</u> ↗ 15 ECTS		

№3

Плохая профориентация

Менторство - это вынужденный
(внешними условиями) аппендикс
системы образования, который
эволюционировал из другого
аппендикса - репетиторства

Репетитор -> пройти ЕГЭ

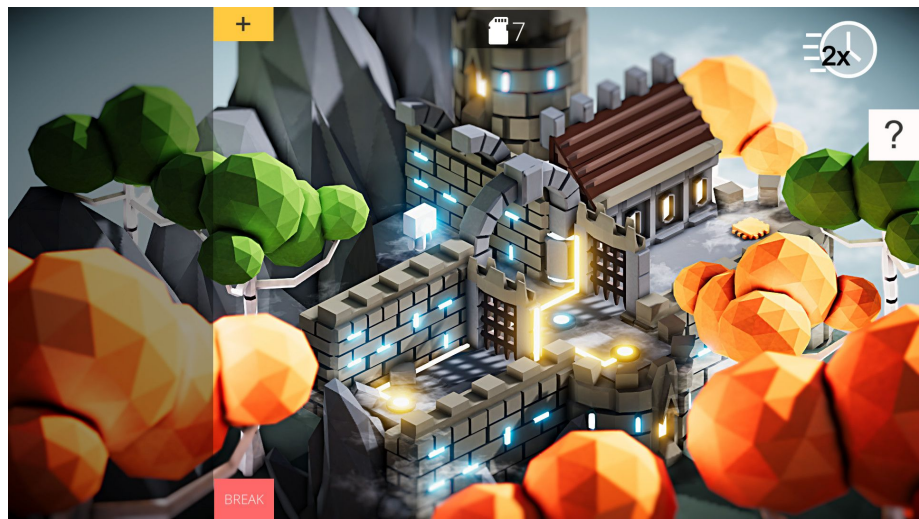
Ментор -> научиться чему-то
прикладному



После завершения второго курса



Весь третий год обучения я изучал одну
дисциплину, дома



ALGOTICA

4 курс, ВКР

A large yellow hand graphic with a pixelated, checkered pattern on the fingers, pointing upwards.

Digital Banana

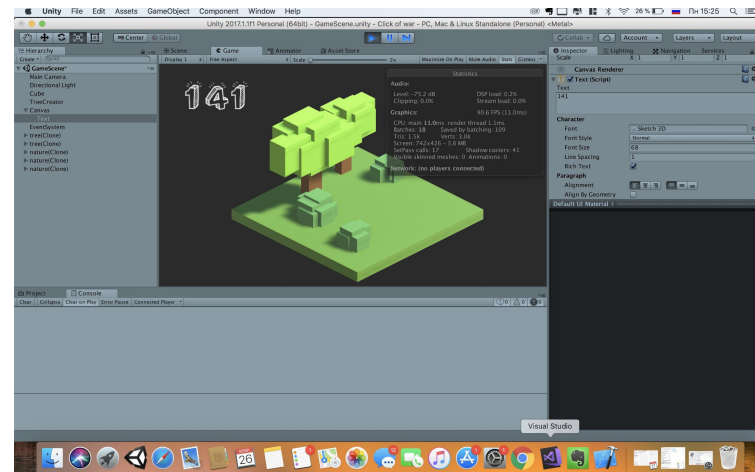
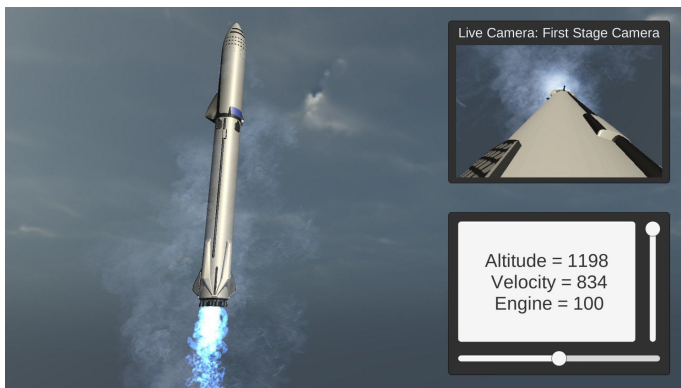
Курсы и мероприятия по IT и Gamedev для школьников 11-17 лет
. Тут находят друзей, создают команды и запускают первые IT-проекты

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ТЕСТ

Особенности преподавания в области создания игр:



Обучение на кейсах **игровых механик**,
а не на отдельных элементах технологии



Давать полную **свободу** в реализации задач.

Пример:

- 1) На занятии мы реализовали прыжок персонажа.
- 2) Слава, сделай к следующему занятию так, чтобы персонаж мог делать двойной прыжок.

Как это будет “нажиматься”, как это будет выглядеть, есть ли кулдаун у этой способности - зависит только от Славы. На самом занятии, мы уже рассматриваем реализации каждого студента.

Субъективщина

- Не пиарить курсы, пиарить саморазвитие
- Персональный (но жесткий) подход
- Рассказывать о себе, о своих профессиональных случаях
- Стараться быть на одном уровне с ними



Проблемы отцов и детей

(**создание** компьютерных игр)



Если вы всегда хотели делать игры и до сих пор не решились или не знаете как решиться...

1-



unity



2-



3-

Dev
GAMM!

WHITE
NIGHTS
CONFERENCE

GAMES
JAM
KANOBU
2016



alexgoodwin63@gmail.com