

Magnitud de la frustración y apoyo

Nombre del niño: _____ Mes/Año: _____

Pida ayuda a los maestros, médicos, entrenadores y otros adultos a cargo de su hijo para encontrar formas de reducir su frustración. Anote las preguntas que haga y las respuestas que obtenga. Puede tomar tiempo observar cambios de comportamiento. Hacer una lluvia de ideas con otras personas puede ayudar.

<p>Fecha en que pensé esta pregunta: _____</p> <p>Pregunta: _____</p> <p>_____</p> <p>Persona a quien pienso preguntar: _____</p> <p>Fecha en que hice la pregunta: _____</p> <p>Vía: <input type="checkbox"/> Teléfono <input type="checkbox"/> Texto <input type="checkbox"/> Email <input type="checkbox"/> Reunión</p>	<p>Fecha en que recibí respuesta: _____</p> <p>Respuesta: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Estrategia recomendada: _____</p> <p>_____</p>
<p>Fecha en que pensé esta pregunta: _____</p> <p>Pregunta: _____</p> <p>_____</p> <p>Persona a quien pienso preguntar: _____</p> <p>Fecha en que hice la pregunta: _____</p> <p>Vía: <input type="checkbox"/> Teléfono <input type="checkbox"/> Texto <input type="checkbox"/> Email <input type="checkbox"/> Reunión</p>	<p>Fecha en que recibí respuesta: _____</p> <p>Respuesta: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Estrategia recomendada: _____</p> <p>_____</p>
<p>Fecha en que pensé esta pregunta: _____</p> <p>Pregunta: _____</p> <p>_____</p> <p>Persona a quien pienso preguntar: _____</p> <p>Fecha en que hice la pregunta: _____</p> <p>Vía: <input type="checkbox"/> Teléfono <input type="checkbox"/> Texto <input type="checkbox"/> Email <input type="checkbox"/> Reunión</p>	<p>Fecha en que recibí respuesta: _____</p> <p>Respuesta: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Estrategia recomendada: _____</p> <p>_____</p>

Magnitud de la frustración y apoyo

Nombre del niño: Carlos

Mes/Año: 10/2019

Pida ayuda a los maestros, médicos, entrenadores y otros adultos a cargo de su hijo para encontrar formas de reducir su frustración. Anote las preguntas que haga y las respuestas que obtenga. Puede tomar tiempo observar cambios de comportamiento. Hacer una lluvia de ideas con otras personas puede ayudar.

Fecha en que pensé esta pregunta: 3/10/2019

Pregunta: ¿Debería preocuparme de que Carlos se sienta frustrado tan seguido? ¿Cuánto enojo/frustración es normal en niños de 10 años? ¿Los estallidos podrían ser señal de algo más?

Persona a quien pienso preguntar: pediatra

Fecha en que hice la pregunta: 9/10/2019

Vía: Teléfono Texto Email Reunión

Fecha en que recibí respuesta: 10/10/2019

Respuesta: La Dra. Suárez quiere ver a Carlos. Quiere saber cómo le va en la escuela, si tiene problemas para dormir, etc. Me pidió llevar mi registro de frustración.

Estrategia recomendada: Hacer una cita. Probar listas de revisión y otras estrategias de organización.

Fecha en que pensé esta pregunta: 7/10/2019

Pregunta: ¿Hay otros niños que tengan problemas con la tarea de matemáticas? ¿Ha cambiado la conducta de Carlos en las últimas semanas? ¿Hay alguna estrategia que deberíamos usar en casa?

Persona a quien pienso preguntar: maestro de matemáticas

Fecha en que hice la pregunta: 7/10/2019

Vía: Teléfono Texto Email Reunión

Fecha en que recibí respuesta: 8/10/2019

Respuesta: Ha notado que Carlos se ha sentido más frustrado últimamente en clases. Preguntó cuánto tiempo tarda Carlos en hacer la tarea.

Estrategia recomendada: Resolver problemas de matemáticas por grupos y tomar descansos de 5 minutos después de cada uno.

Fecha en que pensé esta pregunta: 11/10/2019

Pregunta: A Carlos le gusta el fútbol, pero se frustra mucho. ¿Cómo podemos ayudarlo a mantener la calma? Cuando hace algo positivo, ¿cómo podemos reforzar su valor en el equipo?

Persona a quien pienso preguntar: Entrenador Antonio

Fecha en que hice la pregunta:

Vía: Teléfono Texto Email Reunión

Fecha en que recibí respuesta:

Respuesta:

Estrategia recomendada: