

# Señales de la dislexia a diferentes edades

Por el equipo de Understood

*Nos hemos asociado con [Understood.org](https://www.understood.org) para brindar a las familias y los educadores recursos sobre las diferencias de aprendizaje basados en evidencias y aprobados por expertos.*

Muchas personas saben que la **dislexia** es un desafío de la lectura. Pero es más que eso. La dislexia es un desafío del lenguaje, y por eso puede dificultar su detección. Por ejemplo, la dificultad para hacer rimas puede ser una señal.

La dislexia también puede causar problemas con la ortografía, **el habla** y la escritura. Por lo tanto, las señales pueden manifestarse en varias áreas y no solo en la lectura.

No todas las personas con dislexia tienen el mismo tipo de dificultades. Algunas tienen dificultad con habilidades lectoras básicas, como pronunciar palabras (decodificación) correctamente. Otras pueden leer bien palabras y oraciones, pero tienen dificultad para entender lo que leen.

La dislexia también puede lucir diferente a medida que los niños crecen. Conozca las señales comunes de la dislexia a diferentes edades y cómo ayudar.

## Video de este artículo

¿Prefiere escuchar este artículo? Vea la versión [en video](#).

## Señales de la dislexia en preescolar

- Pronunciar incorrectamente palabras como “*murciégalo*” en lugar de “*murciélago*”.
- Dificultad para nombrar objetos comunes y en su lugar usar palabras generales como “*cosa*” y “*eso*”.
- Dificultad para aprender rimas infantiles o la letra de canciones que riman.
- Dificultad para recordar secuencias, como decir las letras del alfabeto.
- Contar historias que resultan difíciles de seguir o dificultad para hablar sobre un evento en un orden lógico.
- Dificultad para recordar y **seguir instrucciones** de varios pasos.

## Señales de la dislexia en los grados K-2

- Dificultad para aprender los nombres de las letras y los sonidos que producen.
- Confundir con frecuencia letras que se ven parecidas (como *b-d* y *p-q*) o que tienen sonidos similares (como *c-k* y *v-b*).
- Dificultad para pronunciar palabras comunes (como “*gato*”), en especial si no hay imágenes.
- Sustituir palabras al leer en voz alta (como leer “*maleta*” cuando el texto dice “*maceta*” o leer “*camiseta*” por “*camioneta*”).
- Dificultad para separar los sonidos individuales de las palabras y combinarlos para formar una palabra.
- Dificultad para deletrear palabras y aplicar las **reglas ortográficas** al escribir.

## Señales de la dislexia en los grados 3-5

- Confundir u omitir palabras cortas como “*para*” y “*de*” al leer en voz alta.
- Dificultad para pronunciar palabras nuevas.
- Dificultad para reconocer rápidamente palabras comunes (también llamadas “**palabras a simple vista**”).
- Dificultad para explicar lo que ocurrió en una historia o responder preguntas sobre detalles importantes.
- Cometer con frecuencia el mismo tipo de errores, como **invertir las letras**.
- Tener mala ortografía, como escribir la misma palabra de manera correcta e incorrecta en el mismo ejercicio.
- Evitar leer siempre que sea posible o frustrarse y enojarse al leer.

# Señales de la dislexia en preadolescentes, adolescentes y adultos

- Leer lentamente u omitir palabras cortas y partes de palabras más largas al leer en voz alta.
- Dificultad para recordar abreviaturas comunes, incluidas las que se usan en las redes sociales.
- Buscar palabras o usar sustitutos con frecuencia, como “*reja*” en lugar de “*verja*”.
- Dificultad para entender chistes, modismos y juegos de palabras.
- Tardar mucho tiempo en completar las tareas de lectura.
- Más facilidad para responder preguntas sobre un texto si se lee en voz alta.

Tener estos desafíos puede ser difícil tanto para niños como para adultos. Podrían pensar que no son inteligentes porque tienen dificultades que otras personas no tienen. Pero tener problemas con la lectura no significa no ser inteligente. Ese es uno de los muchos **mitos sobre la dislexia**.

Las personas que tienen dificultades para leer a menudo piensan que son los únicos. Sin embargo, la dislexia es una diferencia del aprendizaje muy común, y muchos niños y adultos necesitan ayuda adicional para aprender a leer. La buena noticia es que hay **maneras de enseñar a quienes tienen dificultades lectoras**, y que las habilidades pueden mejorar.

Si usted cree que su hijo tiene dislexia, estos son los **siguientes pasos a seguir para niños en edad escolar**. Y si piensa que *usted* podría tener dislexia, estos son **los siguientes pasos para adultos**.

## Autor

El equipo de Understood está integrado por entusiastas escritores, editores y moderadores de la comunidad en línea. Muchos de ellos tienen hijos que piensan y aprenden de manera diferente.

## Revisor

Margie B. Gillis (EdD) es la fundadora y presidenta de Literacy How, el cual ofrece capacitación profesional a maestros en métodos de lectura para el aula respaldados por estudios científicos.