

Qu'est ce que la dyslexie ?

Par l'équipe d'Understood

Nous avons établi un partenariat avec [Understood.org](https://www.understood.org) pour fournir aux enseignants et aux familles des ressources étayées par des preuves et approuvées par des experts sur les différences d'apprentissage.

La dyslexie est un trouble de l'apprentissage de la lecture. Les personnes dyslexiques ont du mal à lire couramment et sans fautes. Elles peuvent également éprouver des difficultés compréhension écrite, en orthographe et en rédaction. Mais ces difficultés ne relèvent pas d'un problème d'intelligence.

En bref : qu'est ce que la dyslexie ?

La dyslexie est un trouble courant à l'origine de problèmes de langage. Certains experts estiment qu'entre 5 et 10 % de la population en sont atteints. Selon d'autres sources, jusqu'à 17 % de la population présentent des signes de difficultés de lecture.

La dyslexie ne disparaît pas avec l'âge. Il existe toutefois des approches et des stratégies pédagogiques qui peuvent aider ces personnes à améliorer leurs compétences en lecture et à gérer leurs difficultés. Le dépistage de la dyslexie est possible à tout âge, mais les tests sont différents pour les adultes et les enfants.

Les personnes atteintes de dyslexie ont généralement du mal à **lire couramment**. Elles lisent souvent lentement, en faisant des erreurs qui peuvent avoir un impact sur leur compréhension du texte. Mais souvent, elles n'ont aucune difficulté à comprendre un texte lu à haute voix par une autre personne.

La dyslexie peut également entraîner des difficultés dans l'acquisition d'autres compétences. Par exemple :

- Compréhension écrite
- Orthographe

- Rédaction
- Maths

On pense parfois que la dyslexie est un **problème de vision** qui peut amener à **inverser des lettres ou à écrire à l'envers**. Mais la dyslexie est un problème de langage.

Il est important de savoir que même si la dyslexie a un impact sur l'apprentissage, elle ne relève pas d'un problème d'intelligence. Les personnes atteintes de dyslexie sont tout aussi intelligentes que les autres. Il existe d'innombrables exemples de réussite de personnes atteintes de dyslexie : **acteurs, chefs d'entreprise** ou encore **élus**.

Regardez une vidéo pour **voir la dyslexie à travers les yeux d'un enfant**.

- Déconstruisez les **mythes courants sur la dyslexie**.
- Découvrez des **exemples de réussite malgré la dyslexie**.

Signes et symptômes de la dyslexie

La dyslexie affectant chaque personne différemment, ses symptômes ne sont pas toujours identiques d'une personne à l'autre.

La difficulté à **décoder les mots** fait partie des signes de dyslexie. Le problème réside alors dans la capacité à faire correspondre les lettres aux sons. Les enfants peuvent également rencontrer des difficultés dans l'acquisition d'une compétence plus basique : la **conscience phonémique**, qui est la capacité à reconnaître les sons formant les mots. Les problèmes de conscience phonémique peuvent apparaître dès la maternelle.

Chez certaines personnes, la dyslexie n'est détectée que plus tard, lorsqu'elles ont des difficultés à maîtriser des compétences plus complexes. Il peut s'agir par exemple de la grammaire, la compréhension écrite, de la fluidité de la lecture, de la structure des phrases ou d'une rédaction plus poussée.

Certains signes de la dyslexie sont liés aux émotions et au comportement. Il arrive souvent que les personnes atteintes de dyslexie évitent de lire à voix haute mais aussi pour elles-mêmes. Elles peuvent même ressentir de l'anxiété ou de la frustration lors de la lecture, même si elles en maîtrisent les bases.

La dyslexie n'affecte pas seulement l'apprentissage. Elle peut également avoir un impact sur **les compétences et les activités du quotidien** : interactions sociales, mémoire ou encore gestion du stress.

- En savoir plus sur **les signes de dyslexie aux différents âges**.
- Familles : écoutez un expert expliquer **comment choisir des livres pour les enfants présentant des difficultés de lecture**.
- Enseignants : en savoir plus sur **l'alphabétisation structurée** et s'informer sur les **stratégies pour enseigner la lecture**.

Les causes possibles de la dyslexie

La recherche n'a pas encore permis d'identifier exactement la ou les causes de la dyslexie, mais on sait que les gènes et les différences cérébrales jouent un rôle. Quelques causes possibles de la dyslexie :

Gènes et hérédité : La dyslexie est souvent **héréditaire**. Environ 40 % des frères et sœurs de personnes dyslexiques présentent également des difficultés en lecture. Pas moins de 49 % des parents d'enfants dyslexiques souffrent également de dyslexie. Les scientifiques ont également découvert des gènes liés à des problèmes de lecture et de traitement du langage.

Anatomie et activité cérébrales : **Des études d'imagerie cérébrale** ont mis en évidence chez les personnes dyslexiques des différences dans les zones du cerveau impliquées dans les compétences clés en lecture, à savoir la manière dont les sons sont représentés dans les mots et l'identification des mots écrits.

Mais le cerveau peut évoluer. Des études montrent que l'activité cérébrale des personnes atteintes de dyslexie change si elles ont reçu des instructions ou un accompagnement appropriés. Et la science ne cesse de progresser dans ce domaine.

- Regardez une vidéo sur **la dyslexie et le cerveau**.
- Découvrez comment **la lecture transforme le cerveau**.
- Vivez **une journée dans la peau d'un adolescent souffrant de dyslexie**.

Diagnostic de la dyslexie

La seule façon de savoir avec certitude si quelqu'un est dyslexique est de procéder à un bilan complet, **en milieu scolaire ou à titre individuel**.

Une fois le diagnostic établi (les écoles parlent de *dépistage*), on peut prétendre à **certaines aides et services** à l'école, ou encore bénéficier d'aménagements à l'université et au travail.

Ce bilan peut être réalisé par plusieurs types de professionnels : psychologues scolaires, psychologues cliniciens et **neuropsychologues**. Un évaluateur fera passer une série de **tests pour diagnostiquer la dyslexie**. Il procédera également à des tests dans d'autres domaines pour identifier exactement les points forts et les points faibles.

Les bilans scolaires sont gratuits, mais ceux réalisés à titre privé peuvent être très onéreux. Dans certains cas, un bilan gratuit ou à faible coût est possible. Les universités proposent souvent des formations en psychologie impliquant des cliniques destinées à former les étudiants.

Les hôpitaux universitaires mettent parfois en place des projets de recherche permettant de bénéficier d'un bilan gratuit. Learning Disabilities Association of America (Association américaine sur les déficiences d'apprentissage) a des délégations locales dans chaque État, qui peuvent vous aider à trouver des options gratuites ou à faible coût.

- Enseignants : en savoir plus sur les **aménagements fréquents en classe pour les élèves dyslexiques**.
- Adultes : en savoir plus sur **les modalités de diagnostic de la dyslexie après le lycée**.
- Familles : en savoir plus sur **les modalités de demande d'un bilan scolaire** ou d'une **évaluation privée**.

Auteur

L'équipe Understood est composée d'auteurs et de réviseurs passionnés, dont beaucoup ont des enfants qui apprennent et pensent différemment.

Révisseuse

Guinevere Eden, PhD, est professeure à l'Université de Georgetown, où elle dirige le Centre pour l'étude de l'apprentissage.