

Adaptaciones en el aula para los trastornos del lenguaje

Revise estas adaptaciones para los trastornos del lenguaje comúnmente usadas en el aula. Pueden ayudar a los niños en la escuela y en la casa.

Materiales y ambiente en el aula	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar tiempo adicional a los estudiantes para procesar las indicaciones.• Resaltar las instrucciones escritas.• Utilizar apoyos visuales como fotos o símbolos.• Sentar al estudiante al frente del salón para reducir las distracciones.• Distribuir organizadores gráficos.• Proporcionar listas de vocabulario por tema.
Completar tareas y exámenes	<ul style="list-style-type: none">• Reducir la extensión de las tareas escritas.• Reducir el número de preguntas en las hojas de trabajo.• Proporcionar dos opciones de respuesta en las preguntas abiertas.• Dividir las indicaciones en pasos cortos y manejables.• Pedir a los estudiantes que repitan las indicaciones para verificar que entendieron.• Ofrecer listas de vocabulario relacionadas con el tema de las tareas de escritura.• Verificar que el estudiante entiende lo que tiene que hacer.• Proporcionar un ejemplo de la tarea terminada, si es apropiado.
Estrategias de enseñanza	<ul style="list-style-type: none">• Complementar las lecciones con videos, imágenes y actividades prácticas..• Enseñar explícitamente las partes de una oración.• Proporcionar la estructura de oraciones si es necesario.• Ampliar los enunciados de los estudiantes con más detalles.• Otorgar más tiempo a los estudiantes al hacer y responder preguntas.• Utilizar momentos no académicos, como el recreo, para hacer solicitudes y resolver problemas.• Usar juegos para ayudar a los estudiantes a aprender y practicar vocabulario nuevo.• Ofrecer oportunidades para que los estudiantes hablen de eventos personales o relaten historias.• Ayudarlos con la secuencia y los detalles importantes.