

Почему у детей возникают трудности с чтением

Автор: Гретхен Виерстра, магистр гуманитарных наук

Цель нашего сотрудничества с [Understood.org](https://www.understood.org) — предоставить педагогам и семьям проверенные экспертами и экспериментально подтвержденные ресурсы об особенностях в овладении учебными навыками.

Научиться читать непросто. Если дети читают с трудом, это не означает, что они не умны или ленивы. На самом деле дети, у которых проблемы с чтением, часто стараются изо всех сил.

Некоторым детям просто нужно больше времени и практики, чтобы овладеть навыками чтения. Некоторым нужна дополнительная помощь и поддержка.

Когда маленькие дети «отстают» в овладении навыками чтения, учитывайте их возраст. Не все дети развиваются в одном темпе. Различия могут ощущаться еще сильнее, когда дети слишком малы для своего класса.

Следует также обращать внимание на то, как их учат читать. Если их учат, не учитывая индивидуальные особенности, это может повлиять на скорость овладения навыком и качество чтения.

Еще один возможный фактор — наследственность. Часто проблемы с чтением испытывают и другие члены семьи.

Некоторые дети учатся и мыслят не так, как все, и это также может вызвать проблемы с чтением. Причиной этого может быть дислексия — распространенное явление, связанное с индивидуальными различиями в обучаемости.

Симптомы дислексии

Дислексия — это расстройство обучаемости, которое затрудняет чтение. Оно вызывает проблемы с чтением. Оно также может быть причиной затруднений с правописанием и письмом.

Симптомы дислексии могут проявляться по-разному у людей разного возраста. Со временем они могут меняться. Дошкольникам и учащимся подготовительного класса может быть трудно:

- распознавать буквы или рифмовать слова;
- произносить слова (например, они говорят «мотолок» вместо «молоток»);
- выучить алфавит и дни недели;
- объяснить, о чем был рассказ.

Когда дети становятся старше, уровень овладения чтением может быть ниже нормативов для класса, в котором они учатся. При этом некоторые затруднения с чтением могут проявиться лишь в старших классах. Дети также могут испытывать трудности с правописанием, решением текстовых математических задач, пониманием шуток или изучением иностранного языка.

Узнайте больше о следующем:

- [Симптомы дислексии](#)
- [Навыки чтения, которыми обычно владеют дети разного возраста](#)

Неожиданные симптомы проблем с чтением

Трудности с чтением у детей могут проявляться весьма своеобразно. Дети могут избегать выполнения домашних заданий или не хотеть ходить в школу. В некоторых случаях они могут импульсивно вести себя на уроке, потому что расстроены тем, что у них что-то не получается.

Дети, у которых проблемы с чтением, могут вообще избегать чтения, особенно чтения вслух. Это может происходить дома или в школе. Например, в школе дети могут просить разрешения сходить в туалет во время занятий, связанных с чтением вслух.

Но не у всех детей, которые избегают чтения, есть трудности с овладением этим навыком. Узнайте о других **причинах нежелания некоторых детей читать**.

Что предпринять

Какой бы ни была причина проблем с чтением, ребенку можно помочь. Семьи и педагоги могут работать вместе, чтобы понять, что происходит.

Для начала можете поделиться своими наблюдениями, особенно если действия ребенка стали повторяться. Затем обсудите, как действовать в школе и дома. (Рекомендация для семей: попробуйте использовать **эти темы для разговора**. Они помогут вам поговорить с учителем вашего ребенка о проблемах с чтением.)

Родителям и опекунам: узнайте, как **помочь своему ребенку научиться читать**, в том числе что делать, **если вы сами не любите читать**.

Педагогам: узнайте о **структурированной грамотности** и **стратегиях обучения чтению**.

Об авторе

Гретхен Виерстра (Gretchen Vierstra), магистр гуманитарных наук, является главным редактором Understood и соавтором подкаста «In It». Она бывший педагог с опытом преподавания и разработки программ в школах, организациях и на платформах для онлайн-обучения.

О рецензенте

Доктор педагогических наук Боб Каннингем (Bob Cunningham) является исполнительным директором направления повышения обучаемости в компании Understood.