

# Adaptaciones en el aula para la discalculia

Revise estas adaptaciones para la discalculia comúnmente usadas en el aula. Pueden ayudar a los niños en la escuela y también en la casa.

<b>Presentación de nuevos conceptos y lecciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Repasar antes de enseñar nuevas habilidades.</li><li>• Enseñar a los estudiantes a decirse a sí mismos cómo están haciendo los problemas a medida que los resuelven.</li><li>• Usar frases que capten la atención.</li><li>• Relacionar las matemáticas con la vida real.</li><li>• Hacer demostraciones usando objetos manipulables.</li><li>• Mostrar cómo se realiza el problema y proporcionar un elemento visual.</li><li>• Constatar que el estudiante entiende lo que se enseñó.</li></ul>
<b>Dar instrucciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proporcionar una guía que describa los elementos de la tarea asignada.</li><li>• Incluir una lista de fórmulas, tablas y datos matemáticos.</li><li>• Presentar los problemas de lógica en hojas separadas de las operaciones matemáticas.</li><li>• Dividir en secciones tanto las hojas de problemas como las hojas de operaciones matemáticas.</li><li>• Dar más espacio para escribir los problemas y las soluciones.</li><li>• Resaltar o encerrar en un círculo las palabras y números importantes en los problemas de lógica.</li><li>• Dar instrucciones paso a paso.</li><li>• Ofrecer listas de verificación para los procedimientos de varios pasos.</li><li>• Dividir las tareas largas en partes más pequeñas.</li><li>• Dar más tiempo para las tareas largas.</li></ul>
<b>Completar tareas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proporcionar organizadores gráficos para organizar la información.</li><li>• Ofrecer papel cuadriculado para ayudar a alinear la información.</li><li>• Mostrar cómo enfocarse en un problema cubriendo los restantes con un trozo de papel.</li><li>• Dejar que el estudiante use apoyos visuales y objetos manipulables.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consentir que el estudiante realice tablas y bocetos al resolver problemas.</li><li>• Permitir el uso de la calculadora cuando el cálculo no sea el objetivo de la lección.</li><li>• Establecer lugares de revisión para hacer comentarios.</li></ul>
--	--

<b>Completar exámenes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dar más tiempo para los exámenes.</li><li>• Proporcionar un lugar tranquilo para realizar los exámenes.</li><li>• Facilitar una calculadora cuando no se está evaluando cálculos.</li><li>• Limitar el número de problemas por página.</li><li>• Dar suficiente espacio para resolver cada problema.</li></ul>
---------------------------	--