

Les signes de dyslexie aux différents âges

Par l'équipe d'Understood

Nous avons établi un partenariat avec [Understood.org](https://www.understood.org) pour fournir aux enseignants et aux familles des ressources étayées par des preuves et approuvées par des experts sur les différences d'apprentissage.

Beaucoup de gens savent que la **dyslexie** est un trouble de la lecture, mais elle va au-delà. La dyslexie est un trouble du langage, ce qui rend parfois difficile l'identification de ses signes. Par exemple, une difficulté à associer des rimes peut être le signe d'un problème de lecture.

La dyslexie peut également causer des problèmes d'orthographe, d'**expression orale** et d'écriture. Ainsi, ces signes peuvent apparaître dans plusieurs domaines, pas seulement en lecture.

Les personnes atteintes de dyslexie ne font pas toutes face aux mêmes difficultés. Certaines éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage précoce de la lecture, par exemple la prononciation des mots (décodage). Certains lisent les mots et les phrases sans problème, mais ils ont du mal à comprendre ce qu'ils lisent.

La dyslexie peut également prendre une autre forme à mesure que les enfants grandissent. Renseignez-vous sur les signes de dyslexie aux différents âges et les moyens d'aider les enfants.

Regardez une vidéo de cet article

Écouter cet article ? Regardez [cette vidéo](#).

Les signes de dyslexie à l'âge préscolaire

- Une mauvaise prononciation des mots, comme dire *filage* au lieu de *visage*
- Des difficultés pour nommer des objets familiers, dont le nom est remplacé par des génériques comme *chose* et *truc*
- Des difficultés pour apprendre les comptines ou les paroles de chansons qui riment
- Des difficultés pour se souvenir des séquences, comme chanter les lettres de l'alphabet
- Des difficultés pour se faire comprendre quand l'enfant raconte une histoire ou explique un événement dans un ordre logique
- Des difficultés à se souvenir et à **suivre des instructions** comportant plusieurs étapes

Les signes de dyslexie de la maternelle au CE1

- Difficultés pour apprendre les noms des lettres et se souvenir des sons qu'elles produisent
- Confondre souvent les lettres qui se ressemblent (comme *b, d, p, et q*) ou ont un son similaire (comme *f et v, b et p, ou d et t*)
- Des difficultés pour lire des mots familiers (comme *chat*), surtout s'il n'y a pas d'images
- Substituer des mots lors de la lecture à haute voix, comme dire *boule* quand l'histoire dit *roule*
- Avoir du mal à séparer les phonèmes dans les mots et mélanger les sons formant un mot
- Des difficultés pour se souvenir de l'orthographe des mots et appliquer les **règles d'orthographe** par écrit

Les signes de dyslexie du CE2 au CM2

- Confondre ou sauter des petits mots comme *hors* et *dehors* lors de la lecture à haute voix
- Difficultés pour prononcer de nouveaux mots
- Difficultés pour reconnaître rapidement les mots courants (ce qu'on appelle les **mots à vue**)
- Difficultés pour expliquer ce qui s'est passé dans une histoire ou répondre à des questions sur des détails clés
- Faire fréquemment le même genre d'erreurs, comme **inverser des lettres**

- Avoir une mauvaise orthographe, avec le même mot écrit différemment, correctement et avec une faute dans le même exercice
- Efforts pour éviter de lire, frustration ou énervement pendant la lecture

Les signes de dyslexie chez le pré-adolescent, l'adolescent, et l'adulte

- Lire lentement ou omettre de petits mots et des parties de mots plus longs pendant la lecture à voix haute
- Avoir du mal à se souvenir des abréviations courantes, y compris celles sur les réseaux sociaux
- Chercher souvent ses mots ou utiliser des substituts comme *porte* au lieu de *portail*
- Difficultés à comprendre les blagues, les idiomes et les jeux de mots
- Grande lenteur pour les exercices de lecture
- Trouver plus facile de répondre à des questions sur une page de texte lue à haute voix

Ces difficultés peuvent être difficiles à vivre pour les enfants et les adultes, qui pensent que leurs difficultés sont un signe de manque d'intelligence, puisque les autres n'en éprouvent pas. Pourtant, les problèmes de lecture ne signifient pas que quelqu'un n'est pas intelligent. C'est l'un des nombreux [mythes sur la dyslexie](#).

Les personnes qui ont du mal à lire pensent souvent être les seules à rencontrer des difficultés. Mais la dyslexie est une différence d'apprentissage très courante, et de nombreux enfants et adultes ont besoin d'une aide supplémentaire pour apprendre à lire. La bonne nouvelle est qu'il existe des [méthodes d'enseignement adaptées aux élèves qui éprouvent des difficultés en lecture](#), et que les compétences peuvent s'améliorer.

Si vous pensez que votre enfant souffre de dyslexie, suivez cette [procédure pour les enfants d'âge scolaire](#). Et si vous pensez que *vous* souffrez peut-être de dyslexie, voici la [procédure pour les adultes](#).

Auteur

L'équipe **Understood** est composée d'auteurs et de réviseurs passionnés, dont beaucoup ont des enfants qui apprennent et pensent différemment.

Révisseuse

Margie B. Gillis, EdD, est la fondatrice et présidente de Literacy How, qui propose aux enseignants des formations professionnelles sur les pratiques de lecture en classe étayées par la recherche.