

# Buscador de patrones de frustración

Nombre del niño: \_\_\_\_\_

Mes/Año: \_\_\_\_\_

Revise sus notas del registro de frustración para encontrar patrones en el comportamiento de su hijo. Dos o tres semanas de anotaciones pueden ser suficientes para ayudar a detectar tendencias.

Momento	Situación	Actividades
<p><b>¿Cuándo se siente frustrado su hijo?</b></p> <p><input type="checkbox"/> En la mañana antes de ir a la escuela</p> <p><input type="checkbox"/> En la escuela</p> <p><input type="checkbox"/> Después de la escuela, antes de cenar</p> <p><input type="checkbox"/> Después de cenar, antes de ir a la cama</p> <p><input type="checkbox"/> A la hora de las comidas</p> <p><input type="checkbox"/> A la hora de dormir</p> <p>Otro: _____</p>	<p><b>¿Dónde se frustra su hijo?</b></p> <p><input type="checkbox"/> En la casa</p> <p><input type="checkbox"/> En la escuela</p> <p><input type="checkbox"/> En otros lugares (tiendas, etc.)</p> <p><input type="checkbox"/> En exteriores (parques, etc.)</p> <p><input type="checkbox"/> Al pasar de un lugar a otro</p> <p>Otro: _____</p>	<p><b>¿Qué está haciendo su hijo justo antes de empezar a sentirse frustrado?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Preparándose para la escuela</p> <p><input type="checkbox"/> Saliendo o regresando a casa</p> <p><input type="checkbox"/> Empezando la tarea</p> <p><input type="checkbox"/> Jugando con amigos</p> <p><input type="checkbox"/> Terminando un juego o una actividad que disfruta</p> <p><input type="checkbox"/> Preparándose para comer o dormir</p> <p>Otro: _____</p>
<p><b>Otras personas</b></p> <p><b>¿Quién está presente cuando su hijo se siente frustrado?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Mamá</p> <p><input type="checkbox"/> Papá</p> <p><input type="checkbox"/> Abuelo(a) _____</p> <p><input type="checkbox"/> Hermano(s): _____</p> <p><input type="checkbox"/> Otro(s) niño(s): _____</p> <p><input type="checkbox"/> Otro(s) cuidador(es): _____</p> <p><input type="checkbox"/> Mascota(s): _____</p> <p>Otro: _____</p>	<p><b>Reacciones a la frustración de su hijo</b></p> <p><b>¿Cómo las reacciones de otras personas afectan el comportamiento de su hijo?</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>Otros factores</b></p> <p><b>¿Qué podría estar sumándose a la frustración de su hijo?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Dificultades académicas</p> <p><input type="checkbox"/> Problemas para dormir</p> <p><input type="checkbox"/> Cambios en la familia (divorcio, nuevo hermano)</p> <p><input type="checkbox"/> Familiar enfermo</p> <p><input type="checkbox"/> Los niveles de estrés del cuidador(a)</p> <p><input type="checkbox"/> La televisión a muy alto volumen y/o siempre encendida</p> <p>Otro: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

# Buscador de patrones de frustración

Nombre del niño: Carlos

Mes/Año: 10/2019

Revise sus notas del registro de frustración para encontrar patrones en el comportamiento de su hijo. Dos o tres semanas de anotaciones pueden ser suficientes para ayudar a detectar tendencias.

Momento	Situación	Actividades
<p><b>¿Cuándo se siente frustrado su hijo?</b></p> <p><input type="checkbox"/> En la mañana antes de ir a la escuela</p> <p><input type="checkbox"/> En la escuela</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Después de la escuela, antes de cenar</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Después de cenar, antes de ir a la cama</p> <p><input type="checkbox"/> A la hora de las comidas</p> <p><input type="checkbox"/> A la hora de dormir</p> <p>Otro: _____</p>	<p><b>¿Dónde se frustra su hijo?</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> En la casa</p> <p><input type="checkbox"/> En la escuela</p> <p><input type="checkbox"/> En otros lugares (tiendas, etc.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> En exteriores (parques, etc.)</p> <p><input type="checkbox"/> Al pasar de un lugar a otro</p> <p>Otro: _____</p>	<p><b>¿Qué está haciendo su hijo justo antes de empezar a sentirse frustrado?</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Preparándose para la escuela</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Saliendo o regresando a casa</p> <p><input type="checkbox"/> Empezando la tarea</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Jugando con amigos</p> <p><input type="checkbox"/> Terminando un juego o una actividad que disfruta</p> <p><input type="checkbox"/> Preparándose para comer o dormir</p> <p>Otro: _____</p>
<p><b>Otras personas</b></p> <p><b>¿Quién está presente cuando su hijo se siente frustrado?</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Mamá</p> <p><input type="checkbox"/> Papá</p> <p><input type="checkbox"/> Abuelo(a) _____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Hermano(s): <u>Nico</u></p> <p><input type="checkbox"/> Otro(s) niño(s): _____</p> <p><input type="checkbox"/> Otro(s) cuidador(es): _____</p> <p><input type="checkbox"/> Mascota(s): _____</p> <p>Otro: _____</p>	<p><b>Reacciones a la frustración de su hijo</b></p> <p><b>¿Cómo las reacciones de otras personas afectan el comportamiento de su hijo?</b></p> <p><u>Quando Carlos me grita a mí o a Nico porque no puede encontrar algo, a menudo también le gritamos: es como arrojar gas al fuego. También lo regaño para que haga la tarea, y se pone de mal humor antes de siquiera sacar las cosas de su mochila.</u></p>	<p><b>Otros factores</b></p> <p><b>¿Qué podría estar sumándose a la frustración de su hijo?</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Dificultades académicas</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Problemas para dormir</p> <p><input type="checkbox"/> Cambios en la familia (divorcio, nuevo hermano)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Familiar enfermo</p> <p><input type="checkbox"/> Los niveles de estrés del cuidador(a)</p> <p><input type="checkbox"/> La televisión a muy alto volumen y/o siempre encendida</p> <p>Otro: _____</p>