

Que sont les troubles de l'apprentissage ?

Par Trynia Kaufman, MS

Nous avons établi un partenariat avec [Understood.org](https://www.understood.org) pour fournir aux enseignants et aux familles des ressources étayées par des preuves et approuvées par des experts sur les différences d'apprentissage.

Synthèse

- Les troubles de l'apprentissage sont des difficultés en lecture, en rédaction et en mathématiques.
- Entre 5 et 15 pour cent de la population présentent un trouble de l'apprentissage.
- Les troubles d'apprentissage ne disparaissent pas avec l'âge, mais il existe des stratégies et des aides pour y remédier.

Les troubles de l'apprentissage sont des difficultés en lecture, en rédaction et en mathématiques qui durent toute la vie. Ils peuvent avoir un impact sur l'école, le travail, et dans la vie de tous les jours.

Entre 5 et 15 pour cent de la population présentent un trouble de l'apprentissage. Certaines personnes éprouvent des difficultés dans un seul domaine, mais souvent, les répercussions concernent plusieurs aspects de leur vie.

Les troubles de l'apprentissage sont dus à des différences biologiques. Les recherches montrent que le cerveau des personnes présentant des troubles de l'apprentissage est structuré différemment, ce qui implique aussi des différences au niveau des fonctions cérébrales. L'hérédité joue aussi un rôle. Les difficultés d'apprentissage ont souvent une origine familiale.

Les troubles de l'apprentissage sont réels. Les gens qui en souffrent ne sont pas « juste paresseux ». Et les troubles d'apprentissage ne sont pas liés à l'intelligence.

Vous avez peut-être entendu parler de *troubles de l'apprentissage* ou de *troubles de l'apprentissage spécifiques*. Vous avez peut-être également entendu parler de termes faisant référence à un type spécifique de trouble de l'apprentissage, comme la dyslexie ou la dyscalculie.

La plupart des troubles de l'apprentissage ne disparaissent pas avec l'âge. Mais il existe des stratégies, des aides et des approches pédagogiques pour favoriser l'épanouissement et la réussite des personnes souffrant de troubles de l'apprentissage.

Signes des troubles de l'apprentissage

Les signes dépendent du type de trouble de l'apprentissage. Ils peuvent se manifester différemment en fonction de l'âge et de la personnalité de chacun. Et le niveau de difficulté n'est pas le même pour tout le monde.

Certains signes ne sont pas directement liés aux compétences. Les personnes ayant des troubles de l'apprentissage sont plus susceptibles de souffrir d'anxiété ou d'une faible estime de soi. Les enfants peuvent essayer de dissimuler leurs difficultés par un mauvais comportement à l'école ou à la maison. Quel que soit l'âge, on note une tendance à éviter les tâches qui posent difficulté.

- En savoir plus sur [les signes de la dyslexie](#).
- En savoir plus sur [les signes de la dyscalculie](#).
- En savoir plus sur [les signes de troubles de l'expression écrite](#).

Causes des troubles de l'apprentissage

La recherche n'a pas encore permis d'identifier les causes précises des troubles de l'apprentissage, mais on sait que les gènes et les différences cérébrales jouent un rôle.

Les difficultés d'apprentissage ont souvent une origine familiale. Les personnes dont un parent, un frère ou une sœur a un trouble de l'apprentissage sont 4 à 10 fois plus susceptibles d'en souffrir aussi. Les chercheurs ont identifié de nombreux gènes susceptibles de jouer un rôle.

Découvrez les [études d'imagerie cérébrale](#) qui ont mis en évidence des différences cérébrales chez les personnes présentant des troubles de l'apprentissage.

Diagnostic des troubles de l'apprentissage

La seule façon de confirmer avec certitude l'existence d'un trouble d'apprentissage est de procéder à un bilan, soit dans le cadre scolaire, soit dans le cadre d'une démarche individuelle.

Ce bilan peut être réalisé par plusieurs types de professionnels : psychologues scolaires, psychologues cliniciens et neuropsychologues.

Le bilan porte sur la recherche de points forts et de points faibles spécifiques en lecture, en rédaction et en mathématiques.

En savoir plus sur [le bilan](#) des troubles de l'apprentissage.

Étapes suivantes

Il est important de savoir qu'il existe des approches et des stratégies d'enseignement qui peuvent faciliter l'acquisition de ces compétences. Une fois le diagnostic établi (les écoles parlent de dépistage), les enfants peuvent prétendre à certaines aides et accéder à des services. Les adultes souffrant de troubles de l'apprentissage peuvent bénéficier d'aménagements au travail.

Une aide et des soutiens appropriés permettent aux personnes ayant des troubles de l'apprentissage de s'épanouir à l'école, au travail et au quotidien.

Parents et tuteurs : découvrez [comment demander un bilan scolaire gratuit](#).

Enseignants : explorez les [aménagement et adaptations couramment mis en place à l'école](#).

Adultes et employeurs : en savoir plus sur les [aménagement au travail](#).

Autrice

Trynia Kaufman, MS, est la responsable principale de la recherche éditoriale chez Understood. Ancienne enseignante, elle intervient dans tout le pays lors de conférences sur l'éducation.

Réviseuse

Ellen Braaten, PhD, est directrice du programme LEAP (Évaluation des émotions et de l'apprentissage) au Massachusetts General Hospital.