

Симптомы дислексии у детей разного возраста

Автор: коллектив авторов Understood

Цель нашего сотрудничества с Understood.org — предоставить педагогам и семьям проверенные экспертами и экспериментально подтвержденные ресурсы об особенностях в овладении учебными навыками.

Многие знают, что **дислексия** — это проблема с чтением. Но это нечто большее. Дислексия — это языковая проблема, что может затруднить распознавание ее симптомов. Например, проблема с рифмованием может быть симптомом проблем с чтением.

Дислексия также может быть причиной проблем с правописанием, **разговорной речью** и письмом. Таким образом, симптомы могут проявляться в нескольких сферах, а не только в чтении.

У разных людей дислексия проявляется по-разному. Кто-то испытывает трудности с формированием ранних навыков чтения, например с произношением слов вслух (декодированием). Кто-то прекрасно читает слова и предложения, но плохо понимает прочитанное.

Проявления дислексии также могут меняться по мере взросления детей. Ознакомьтесь с распространенными симптомами дислексии у детей разного возраста и узнайте, как им помочь.

Видеоролик с этой статьей

Хотите послушать аудио-версию этой статьи? Посмотрите [этот видеоролик](#).

Симптомы дислексии у дошкольников

- Неправильное произношение слов, например «*пакельки*» вместо «*капельки*».
- Проблемы с называнием знакомых предметов и использование вместо них общих слов, таких как «*штука*» и «*вещь*».
- Трудности с заучиванием детских стишков или рифмующихся текстов песен.
- Затруднения с запоминанием последовательности, например в песенке про буквы алфавита.
- Рассказывание историй, в которых трудно уследить за мыслью, или трудности с изложением событий в логическом порядке.
- Трудности с запоминанием и поэтапным **выполнением указаний**.

Симптомы дислексии у учащихся классов от подготовительного до 2-го

- Проблемы с заучиванием названий букв и запоминанием звуков, которые они передают.
- Часто путаются буквы, внешне похожие (например, *Р, Ь, Ъ* и *Ы*) или передающие похожие звуки (например, *ф* и *в*, *б* и *п* или *д* и *т*).
- Проблемы с чтением знакомых слов (например «*кот*»), особенно если нет картинок.
- Замена слов при чтении вслух, например произносится «*речка*», когда в тексте сказано «*ручей*».
- Проблемы с разделением слов на отдельные звуки и составлением слов из звуков.
- Проблемы с запоминанием написания слов и применением **правил правописания** на письме.

Симптомы дислексии у учащихся 3–5-х классов

- Перепутывание или пропуск маленьких слов при чтении вслух, например «*по*» и «*но*».
- Затруднения с произношением новых слов вслух.
- Проблемы с быстрым распознаванием наиболее употребительных слов (т. н. «**зрительно узнаваемые слова**»).
- Трудности с пересказом сюжета или ответами на вопросы о ключевых деталях.
- Частое повторение одних и тех же ошибок, например **перестановка букв местами**.
- Плохое правописание, например написание одного и того же слова правильно и неправильно в одном упражнении.
- Избегание чтения под любым предлогом или ухудшение настроения во время чтения.

Симптомы дислексии у детей старше десяти лет и взрослых

- Медленное чтение или пропуск маленьких слов и частей более длинных слов при чтении вслух.
- Трудности с запоминанием распространенных аббревиатур, в том числе в социальных сетях.
- Частый поиск слов или использование заменителей, например использование слова «ворота» вместо слова «ограда».
- Частое непонимание шуток или проблемы с пониманием идиом и каламбуров.
- Выполнение заданий по чтению занимает очень много времени.
- Человеку легче отвечать на вопросы по тексту размером со страницу, если его прочитать вслух.

С такими трудностями непросто справиться как детям, так и взрослым. Они могут думать, что не слишком умны, потому что испытывают трудности, которых у большинства людей нет. Но проблемы с чтением не означают, что человек недостаточно умен. Это всего лишь один из многих **мифов о дислексии**.

Человеку, испытывающему трудности с чтением, часто кажется, что он такой один. На самом же деле дислексия — явление весьма распространенное, и связано оно с индивидуальными различиями в обучаемости, поэтому многим детям и взрослым требуется дополнительная помощь в обучении чтению. К счастью, существуют **методики обучения людей, испытывающих затруднения с чтением**, и их навыки чтения можно улучшить.

Если вы считаете, что у вашего ребенка дислексия, ознакомьтесь с информацией о том, **как помочь детям школьного возраста**. Если же вы считаете, что дислексия может быть у вас, ознакомьтесь с информацией о том, **что могут предпринять взрослые**.

Об авторе

Коллектив авторов Understood — это увлеченные своим делом авторы и редакторы. У многих из них есть дети, которые учатся и думают нестандартно.

О рецензенте

Доктор педагогических наук Марджи Б. Гиллис (Margie B. Gillis) — основатель и руководитель организации Literacy Now, которая занимается повышением профессионального уровня учителей, знакомя их с научно-обоснованными методиками обучения чтению в школе.