

# 什么是读写障碍？

作者：Understood团队

*我们与Understood.org合作，为教育工作者和家庭提供有关学习差异的，经过专家审核、基于证据的资源。*

读写障碍是阅读方面的学习障碍。有读写障碍的人很难以良好的速度阅读并且没有犯错误。他们也可能在阅读理解、拼写和写作方面遇到困难。但这些挑战并不是智力的问题。

## 概述：读写障碍是什么

读写障碍是一种常见的问题，会导致使用语言方面的困难。一些专家认为，5%到10%的人有这种问题。而其他专家表示，多达17%的人表现出阅读困难的迹象。

读写障碍不会随着年龄的增长而消失。但是，有一些教学方法和策略可以帮助患者提高阅读技能和应对挑战。任何年龄的人都可以接受读写障碍测试，但成人和儿童的测试是不同的。

有读写障碍的人通常在**阅读流畅度**方面有困难。他们往往会阅读得比较慢而且容易犯错。这会影响到他们对所读内容的理解程度。但是，当其他人把文本读给他们听时，他们往往可以毫无问题地理解内容。

读写障碍也会对其他技能造成困难。其中包括：

- 阅读理解
- 拼写
- 写作
- 数学

人们有时候会以为读写障碍是一种**视力问题**。他们认为这是**颠倒字母或反方向书写**。然而，读写障碍实际上是一种语言问题。

重要的是，要知道虽然读写障碍会影响到学习，但这不是智力问题。有读写障碍的人和他们的同龄人一样聪明。关于有读写障碍的人的成功故事数不胜数，其中包括**演员**、**企业家**和**民选官员**。

- 观看一段视频，[从孩子的角度看读写障碍](#)。
- 揭穿[关于读写障碍的常见误解](#)。
- 探索一系列[有读写障碍的人的成功故事](#)。

## 读写障碍的迹象和症状

读写障碍会以不同的方式对个人造成影响。因此，每个人的症状可能看起来都不一样。

读写障碍的一个关键迹象是难以**解码单词**。这是将字母与发音匹配（就中文而言，将字形与字音匹配）的能力。孩子也可能难以掌握一种称为**语音意识**的更基本技能。这是识别单词中的声音的能力。对于在语音意识方面的问题，可能在学龄前就会出现迹象。

有些人的读写障碍会直到后来在更复杂的技能上遇到困难时才发现。这些技能可以包括语法、阅读理解、阅读流畅度、句子结构和更深入的写作。

读写障碍的一些迹象与情绪和行为有关。有读写障碍的人可能会避免阅读（包括大声朗读和自己阅读）。他们甚至可能会在阅读时感到焦虑或沮丧。即使他们已经掌握了阅读的基础能力，这种情况也可能会发生。

读写障碍不仅会影响到学习。它还会影响到**日常技能和活动**；包括社交互动、记忆和应对压力。

- 进一步了解[不同年龄段的读写障碍迹象](#)。
- 家庭资源：聆听专家讲解[如何为有阅读困难的孩子选择图书](#)。
- 教育工作者资源：了解[结构化读写能力](#)，并获得[阅读教学策略](#)。

## 读写障碍的可能原因

研究人员尚未能确定导致读写障碍的确切原因。但是，他们确实知道基因和大脑差异是其中的一些因素。以下是一些可能导致读写障碍的原因：

**基因与遗传**：读写障碍往往有**家族遗传**。大约40%的读写障碍患者的兄弟姐妹在阅读方面也有困难。多达49%的有读写障碍的孩子的父母本身也有读写障碍。科学家还发现了与阅读和处理语言问题相关的基因。

**大脑结构和活动：** **大脑成像研究**显示，有和没有读写障碍的人的大脑之间存在差异。这些差异位于涉及关键阅读技能的大脑区域。这些技能是知道声音是如何用文字表示的，以及识别书面文字的形状。

然而，大脑是可以改变的。研究表明，读写障碍患者的大脑活动在得到适当的指导或辅导后会发生变化。此外，科学家一直在发现更多的知识。

- 观看有关**读写障碍和大脑**的视频。
- 看看**阅读如何改变大脑**。
- 看看**一位有读写障碍的青少年一天的生活**。

## 读写障碍的诊断方法

确定某人是否有读写障碍的唯一方法是进行全面的评估，**这可以在学校进行，也可以私下进行**。

得出诊断（学校称之为**鉴定**），将有助个人在学校得到**支持和服务**，并在大学和工作场所得得到无障碍配合。

有几种类型的专业人员可以进行读写障碍评估。其中包括学校心理学家、临床心理学家和**神经心理学家**。评估员会进行一系列**读写障碍测试**。他们还会在其他方面进行测试，以准确了解任何弱点和优势所在。

学校评估是免费的，但私人评估可能非常昂贵。在某些情况下，个人可能可以免费或以较低价格获得评估。当地大学通常有开设心理学课程，并开设诊所供学生进行实习培训。

教学医院可能有研究项目，个人可以通过这些项目免费获得评估。Learning Disabilities Association of America（美国学习障碍协会，简称LDA）在每个州都有当地分会。他们也许能够帮助寻找免费或低成本的评估选择。

- 教育工作者资源：了解为有读写障碍的学生而设的**常见课堂无障碍设施**。
- 成人资源：了解**高中毕业后的读写障碍诊断方法**。
- 家庭资源：了解**如何申请学校评估或获得私人评估**。

## 作者

**Understood团队**由满怀热情的作者和编辑组成。在他们当中，许多人都有学习方式和思维方式有所不同的孩子。

## 审稿人

**Guinevere Eden博士**是Georgetown University（乔治城大学）的教授，也是该校Center for the Study of Learning（学习研究中心）的总监。