

Adaptaciones comunes en el aula para la dislexia

Revise estas adaptaciones para la dislexia comúnmente usadas en el aula. Pueden ayudar a los niños en la escuela y también en la casa.

Materiales y rutinas en el aula	<ul style="list-style-type: none">• Publicar horarios visuales y leerlos en voz alta.• Proporcionar tiras de colores o marcadores de libro para ayudar a enfocarse en una línea del texto a la vez.• Distribuir tiras de letras y números.• Utilizar letra grande en el texto de las hojas de trabajo.• Usar audiolibros.• Permitir que el estudiante utilice software de texto-a-voz.• Utilizar software de conversión de voz-a-texto para ayudar con la escritura.• Tener a mano libros interesantes que sean fáciles de leer.• Dar más tiempo para leer y escribir.• Utilizar compañeros de lectura.• Brindar múltiples oportunidades para leer el mismo texto.• Facilitar que los estudiantes se agrupen para estudiar.
Introducir conceptos nuevos	<ul style="list-style-type: none">• Enseñar previamente los conceptos y el vocabulario nuevo.• Proporcionar notas mecanografiadas o un resumen de la lección.• Dar organizadores con anticipación.• Proporcionar un glosario de términos relacionados con el contenido.• Emplear apoyo visual o auditivo para el material de la conferencia.
Dar instrucciones	<ul style="list-style-type: none">• Dar instrucciones paso a paso y leer las instrucciones escritas en voz alta.• Simplificar las indicaciones usando palabras claves.• Resaltar palabras e ideas importantes en las hojas de trabajo.• Constatar a menudo que el estudiante entiende.• Mostrar ejemplos de trabajos completos y bien hechos.• Proporcionar una guía para hacer la tarea correctamente.• Ayudar al estudiante a dividir las tareas en pasos más pequeños.• Ofrecer listas de verificación para que el estudiante se supervise.• Organizar los problemas de la hoja de trabajo de fáciles a difíciles.

Completar exámenes y tareas	<ul style="list-style-type: none">• Calificar al estudiante por el contenido, no por aspectos como la ortografía o la fluidez al leer.• Permitir al estudiante que demuestre que comprendió de diferentes maneras.• Aceptar diferentes formas de responder a las preguntas del examen.• Dar más tiempo para realizar los exámenes.• Preparar un lugar tranquilo para realizar los exámenes.
------------------------------------	---