

# 不同年龄段的读写障碍迹象

作者：Understood团队

我们与Understood.org合作，为教育工作者和家庭提供有关学习差异的，经过专家审核、基于证据的资源。

很多人都知道**读写障碍**是一种阅读方面的挑战。但它不仅如此。读写障碍是一种语言方面的挑战。它的迹象往往很难被发现。例如，不理解押韵可能是阅读问题的迹象。

读写障碍还会导致拼写、**说话**和写作方面的问题。所以，迹象可以出现在几个方面，而不仅仅是在阅读方面。

有读写障碍的人并非都面临同样的挑战。有些人在早期阅读技能方面遇到困难，例如读出单词（解码）。有些人可以读出单词和句子，但难以理解所读内容。

随着孩子长大，读写障碍也会变得有所不同。了解不同年龄段的读写障碍的常见迹象以及如何提供帮助。

## 观看本文的视频

想要本文的朗读版本？观看[视频](#)。

## 学龄前的读写障碍迹象

- 词语发音错误，例如说**玩具熊**而不是**玩具熊**
- 难以说出常见物品的名称，并使用**物件**和**东西**之类的通用词来代替
- 很难学会童谣或押韵的歌词
- 难以记住顺序，例如唱出字母表中的字母
- 讲述让人很难理解的故事或难以按逻辑顺序谈论事件
- 难以记住和**遵循**包含多个步骤的指示

## K-2年级的读写障碍迹象

- 在学习字母名称和记住其发音时遇到困难
- 经常混淆看起来相似的字母（例如b、d、p和q）或听起来相似的字母（例如f和v，b和p，或d和t）
- 难以阅读熟悉的单词（例如猫），尤其是在没有图片的情况下
- 大声朗读时替换词语，例如，当故事写着房子却读出家
- 无法将单词中的各个声音分开，并且无法混合声音来组成单词
- 难以记住单词的拼写方式，并且难以在写作时应用**拼写规则**

## 3-5年级的读写障碍迹象

- 大声朗读时混淆或跳过于和的之类的小词
- 难以读出新词
- 无法快速识别常用词（也称为**视觉词**）
- 难以解释故事情节或回答有关关键细节的问题
- 经常犯同样的错误，例如**颠倒字母**
- 拼写能力不佳，例如在同一练习中有时会正确地有时会错误地拼写同一个词
- 尽可能避免阅读，或在阅读时感到沮丧或烦恼

## 前青少年期、青少年和成人的读写障碍迹象

- 大声朗读时读得很慢，或者遗漏小词和较长词中的一部分
- 难以记住常见的缩写，包括社交媒体上的缩写
- 往往需要寻词找字或使用替代词，例如用栏代替篱笆
- 往往“听不懂”笑话或难以理解成语和双关语
- 需要很长时间才能完成阅读作业
- 如果一页文字被大声朗读出来，他们会更容易回答有关它的问题

面对这些挑战，对儿童和成人来说都是很艰难的。他们可能认为自己不聪明，因为他们在大多数人都没有困难的方面遇到障碍。但有阅读困难并不意味着这个人不聪明。这只是**关于读写障碍的众多误解之一**。

有阅读困难的人往往会感到自己是唯一有这个问题的人。但读写障碍是一种非常普遍的学习差异，许多儿童和成人都需要额外的帮助来学习阅读。好消息是，我们可以运用**许多方法来教导有阅读困难的人**，而且他们的技能可以提高。

# 下载有关读写障碍迹象的实况概述

与老师、朋友或家人分享这一页资源。

如果您认为您的孩子有读写障碍，以下是**可以为学龄儿童采取的后续步骤**。如果您认为**自己**可能有读写障碍，以下是**可以为成人采取的后续步骤**。

## 作者

**Understood**团队由满怀热情的作者和编辑组成。在他们当中，许多人都有学习方式和思维方式有所不同的孩子。

## 审稿人

**Margie B. Gillis**教育博士是Literacy How（读写能力解决方案）的创始人兼总裁，该组织为教师在课堂上进行基于研究的阅读实践提供专业发展。