

Виды затруднений при чтении

Автор: Гретхен Виерстра, магистр гуманитарных наук

Цель нашего сотрудничества с Understood.org — предоставить педагогам и семьям проверенные экспертами и экспериментально подтвержденные ресурсы об особенностях в овладении учебными навыками.

Затруднения при чтении, также известные как расстройства чтения, — это специфические расстройства обучаемости, которые затрудняют чтение. Наиболее известной причиной затруднений при чтении является **дислексия**. Однако не все затруднения при чтении вызваны дислексией.

У людей, испытывающих затруднения при чтении, обычно есть проблемы в одной, двух или всех трех следующих областях:

- правильное чтение слов;
- понимание прочитанного;
- беглость чтения.

Подробнее о разных видах затруднений при чтении читайте ниже.

1. Проблемы с правильным чтением слов

Люди, у которых имеются проблемы с правильным чтением слов, с трудом различают звуки разговорной речи. Они также могут с трудом соотносить эти звуки с письменными символами. Это называется нарушением **фонологического восприятия**.

Проблемы с правильным чтением слов затрудняют произношение слов вслух (или «**декодирование**» слов). Это затрудняет беглость и правильность чтения.

Когда люди говорят о дислексии в общем, они часто имеют в виду проблемы с правильным чтением слов.

2. Проблемы с пониманием прочитанного

Понимание прочитанного означает понимание смысла прочитанного текста.

Люди, имеющие проблемы с пониманием прочитанного, могут испытывать затруднения со следующим:

- понимание значений слов;
- связывание информации воедино;
- контроль понимания;
- способность делать выводы;
- запоминание прочитанного.

Проблемы с правильным чтением слов часто сопровождаются проблемами с пониманием прочитанного. Но у некоторых людей, испытывающих трудности с пониманием прочитанного, нет проблем с декодированием слов — они просто не понимают прочитанного.

У некоторых людей, испытывающих трудности с пониманием прочитанного, могут возникнуть связанные с этим проблемы. Например, у них могут быть **языковые нарушения**, влияющие на использование и обработку языка. Или у человека могут быть **проблемы с рабочей памятью**, из-за чего может быть трудно запомнить прочитанное.

3. Проблемы с беглостью чтения

Беглость чтения означает чтение с нормальной скоростью и точностью и правильным выражением. Скорость (или темп) чтения — это количество слов, которые человек может правильно прочитать в течение минуты. Бегло читающие люди способны читать правильно в хорошем темпе. Когда такие люди читают вслух, сразу видно, что они понимают структуру предложения и пунктуацию.

Людям, у которых проблемы с беглостью чтения, требуется больше времени, чем другим, чтобы правильно прочитать слова и понять их значение. Они также могут читать вслух без выражения.

У многих людей с дислексией есть проблемы с беглостью чтения. Проблемы с беглостью также могут быть связаны с низкой **скоростью обработки**.

Затруднения при чтении влияют на процесс обучения, но эта проблема не связана с умственными способностями. Люди, испытывающие затруднения при чтении, столь же умны, как и их сверстники.

Кроме того, не все проблемы с чтением вызваны затруднениями при чтении. Например, проблемы с концентрацией внимания могут мешать сосредоточиться на чтении. Из-за проблем со зрением может быть трудно разбирать слова.

Узнайте больше о том, **что может вызвать затруднения при чтении**.

Об авторе

Гретхен Виерстра (Gretchen Vierstra), магистр гуманитарных наук, является главным редактором **Understood** и соавтором подкаста «In It».

Она бывший педагог с опытом преподавания и разработки программ в школах, организациях и на платформах для онлайн-обучения.

О рецензенте

Эллен Браатен (Ellen Braaten), доктор философии, — директор программы **LEAP** (Программа оценки обучаемости и эмоционального здоровья) в **Massachusetts General Hospital** (Многопрофильной больнице штата Массачусетс).