

了解孩子出现阅读困难的原因

作者：Gretchen Vierstra文学硕士

我们与Understood.org合作，为教育工作者和家庭提供有关学习差异的，经过专家审核、基于证据的资源。

学习阅读的过程并不容易。当孩子出现阅读困难时，这并不意味着他们不聪明。这也不意味着他们懒惰。事实上，阅读有困难的孩子往往已经尽了最大努力。

有些孩子只是比其他孩子需要更多的时间和练习来学习阅读技巧。有些孩子需要额外的帮助和支持才能实现目标。

当年幼的孩子在阅读技能上“落后”时，请考虑他们的年龄。并不是所有孩子都以同样的速度发展。对于在同年级同学中年龄较小的孩子来说，这差异可能会更大。

您也可以看看他们所获得的阅读指导。如果他们没有得到所需的指导类型，这可能会影响到他们的学习速度和阅读能力。

另一个可能的因素是遗传。阅读困难往往有家族遗传。

有些孩子的学习和思考方式有所不同，这些差异可能会导致阅读困难。这包括一种常见的学习差异，称为读写障碍。

读写障碍的迹象

读写障碍是阅读方面的学习障碍。它使阅读具有挑战性。但它也可能使拼写和书写变得困难。

读写障碍的迹象可能会在不同的年龄段以不同的方式出现。而且这些迹象可能会随着时间而改变。在学前班和幼儿园，孩子可能会遇到以下问题：

- 识别字母或押韵的单词
- 发音，例如说“草割机”而不是“割草机”
- 学习字母和一周中的日子
- 解释故事的主题

随着孩子年龄的增长，他们的阅读能力可能会低于年级水平。一些阅读挑战可能到晚些时候才会出现——最晚到高中。孩子可能还会遇到拼写、数学应用题、理解笑话或学习另一种语言等方面的困难。

进一步了解：

- [读写障碍的迹象](#)
- [孩子通常在不同年龄段会拥有的阅读技能](#)

意想不到地表现出来的阅读困难迹象

有时，孩子的阅读困难迹象会以意想不到的方式表现出来。孩子可能会不想做作业或不想上学。在某些情况下，他们可能会因为感到沮丧而在课堂上恶作剧。

阅读有困难的孩子可能会完全避免阅读——尤其是大声朗读。这可能会在家里发生，亦可能会在学校发生。例如，在学校里，在进行包括大声朗读的活动时，孩子可能会要求去洗手间。

并非所有避免阅读的孩子都有阅读问题。了解[为什么有些孩子不想阅读的其他原因](#)。

下一步

无论是什么导致阅读困难，都有办法可以提供帮助。家庭和教育工作者可以通力合作以了解情况。

首先，分享您所看到的情况，尤其是您注意到的任何行为模式。然后，讨论在学校和家里可以尝试的策略。
(家庭：尝试使用[这些对话开场白](#)来帮助您与孩子的老师讨论阅读挑战。)

父母和监护人：探索[帮助孩子阅读的方法](#)，包括[即使您自己不喜欢阅读也可以做的事情](#)。

教育工作者：了解[结构化读写能力](#)，并获得[阅读教学策略](#)。

作者

Gretchen Vierstra文学硕士是Understood的执行编辑，也是“[In It](#)”播客的共同主持人。她曾是一名教育工作者，在学校、组织和在线学习方面拥有多年教学和设计课程经验。

审稿人

Bob Cunningham教育硕士是Understood的学习发展执行总监。