

¿Qué son las discapacidades del aprendizaje?

Por Trynia Kaufman (MS)

Nos hemos asociado con [Understood.org](https://www.understood.org) para brindar a las familias y los educadores recursos sobre las diferencias de aprendizaje basados en evidencias y aprobados por expertos.

De un vistazo

- Las discapacidades del aprendizaje son desafíos en lectura, escritura y matemáticas.
- Entre el 5% y el 15% de las personas tienen una discapacidad del aprendizaje.
- Las personas no superan las discapacidades del aprendizaje al crecer, pero hay estrategias y apoyos que pueden ayudar.

Las discapacidades del aprendizaje son desafíos de por vida en lectura, escritura y matemáticas. Pueden afectar a las personas en la escuela, el trabajo y la vida diaria.

Entre el 5% y el 15% de las personas tienen una discapacidad del aprendizaje. Algunas personas solo tienen dificultad en un área. Pero es común que tengan dificultad en más de una.

Las discapacidades del aprendizaje son causadas por diferencias biológicas.

La investigación muestra que la estructura y el funcionamiento del cerebro son diferentes en las personas con discapacidades del aprendizaje. La genética también juega un papel. Las discapacidades del aprendizaje son hereditarias.

Las discapacidades del aprendizaje son reales. Las personas que las tienen no “son perezosas”. Tampoco están relacionadas con la inteligencia.

Es posible que escuche que las llaman “*trastornos del aprendizaje*” o “*discapacidades específicas del aprendizaje*”. También puede que escuche términos que se refieren a un tipo específico de discapacidad del aprendizaje, como la dislexia o la discalculia.

La mayoría de las discapacidades del aprendizaje no desaparecen. Sin embargo, existen estrategias, apoyos y enfoques de enseñanza que pueden ayudar a las personas con discapacidades del aprendizaje a salir adelante.

Señales de las discapacidades del aprendizaje

Las señales dependen del tipo de discapacidad del aprendizaje. Las señales pueden lucir diferentes a distintas edades y en diferentes personas. Además, no todas las personas tienen el mismo grado de dificultad.

También podría ver señales que no están directamente relacionadas con habilidades. Las personas con discapacidades del aprendizaje son más propensas a tener ansiedad o baja autoestima. Los niños pueden que intenten esconder sus desafíos portándose mal en la escuela o en la casa. Y las personas de cualquier edad es posible que eviten tareas que les resultan difíciles.

- Conozca las [señales de la dislexia](#).
- Conozca las [señales de la discalculia](#).
- Conozca las [señales del trastorno de la expresión escrita](#).

Causas de las discapacidades del aprendizaje

Los investigadores no saben exactamente qué causa las discapacidades del aprendizaje. Sin embargo, sí saben que los genes y diferencias en el cerebro desempeñan un papel.

Las discapacidades del aprendizaje están presentes en miembros de una misma familia. Las personas tienen de 4 a 10 veces más probabilidades de tener una discapacidad del aprendizaje si uno de sus padres o un hermano presenta una discapacidad del aprendizaje. Los investigadores han encontrado que pueden estar involucrados varios genes.

Averigüe sobre los [estudios de imágenes cerebrales](#) que han mostrado diferencias en el cerebro entre personas con y sin discapacidades del aprendizaje.

Cómo se diagnostican las discapacidades del aprendizaje

La única manera de saber con certeza si alguien tiene una discapacidad del aprendizaje es mediante una evaluación. Esta evaluación puede realizarse en la escuela o de forma privada.

Varios tipos de profesionales pueden determinar si una persona tiene una discapacidad del aprendizaje. Estos incluyen psicólogos escolares, psicólogos clínicos y neuropsicólogos.

Una evaluación descubrirá fortalezas y desafíos específicos en las habilidades de lectura, escritura y matemáticas.

Conozca más sobre las [evaluaciones](#) para las discapacidades del aprendizaje.

Próximos pasos

Es importante saber que existen enfoques y estrategias educativas que pueden ayudar a desarrollar estas habilidades. Tener un diagnóstico (las escuelas lo llaman identificación) puede conducir a que los niños obtengan apoyos y servicios en la escuela. Los adultos con discapacidades del aprendizaje pueden obtener adaptaciones en el trabajo.

Contar con la ayuda y el apoyo adecuados permite que las personas con discapacidades del aprendizaje progresen en la escuela, el trabajo y en su comunidad.

Padres y cuidadores: Averigüe [cómo solicitar una evaluación gratuita en la escuela](#).

Educadores: Revisen [adaptaciones y modificaciones comunes en la escuela](#).

Adultos y empleadores: Infórmese sobre las [adaptaciones en el lugar de trabajo](#).

Autor

Trynia Kaufman (MS) fue gerente sénior de investigación editorial en Understood. Fue maestra y ahora su labor incluye conferencias educativas a nivel nacional.

Revisor

Ellen Braaten (PhD) es la directora del programa Learning and Emotional Assessment y codirectora de Clay Center for Young Healthy Minds, ambos en Massachusetts General Hospital.