

Lista de contactos: A quién llamar en la escuela

El maestro de su hijo es una muy buena fuente, pero algunas preguntas podrían ser mejores para otros miembros del personal. Pida a la escuela o al coordinador de padres de familia la información que necesita para completar esta forma.



Programas después de la escuela (información del supervisor, preguntas de las actividades, cuestiones sociales)	Nombre: Teléfono / Correo:
Educación física (situaciones con los entrenadores, códigos de conducta para los atletas)	Nombre: Teléfono / Correo:
Conducta (<u>plan de apoyo</u> , revisiones periódicas)	Nombre: Teléfono / Correo:
Bullying (Acoso escolar) (situaciones con compañeros antes, durante y después de la escuela)	Nombre: Teléfono / Correo:
Colocación en clase (educación <u>general versus especial</u> , <u>salones inclusivos</u>)	Nombre: Teléfono / Correo:
Disciplina (detención, suspensión, etc.)	Nombre: Teléfono / Correo:
Evaluación para servicios especiales (<u>respuesta a la intervención</u> , solicitud de <u>evaluación</u>)	Nombre: Teléfono / Correo:
Excursiones (viajes de campo) (maneras para preparar a los chaperones y prevenir crisis emocionales)	Nombre: Teléfono / Correo:
Alimentos (dificultades del <u>procesamiento sensorial</u> , alergias de comida)	Nombre: Teléfono / Correo:
Situaciones de salud (descansos y recreos durante el día, <u>medicamentos</u>)	Nombre: Teléfono / Correo:
Tarea (preocupaciones acerca de la carga de tareas)	Nombre: Teléfono / Correo:
IEP o Planes 504 (solicitudes y preocupaciones, situaciones con los especialistas)	Nombre: Teléfono / Correo:
Exámenes escolares y currículo (exámenes estandarizados, adaptaciones para los exámenes estandarizados)	Nombre: Teléfono / Correo:
Dificultades sociales/emocionales (<u>habilidades para lidiar con ellas</u> , resolución de conflictos, intervenciones con las crisis)	Nombre: Teléfono / Correo:
Situaciones relacionadas con el maestro (ayuda con la comunicación, relación padre/madre-maestro)	Nombre: Teléfono / Correo: