

Adaptaciones en el aula para las dificultades del procesamiento sensorial

Revise estas adaptaciones para las dificultades del procesamiento sensorial comúnmente usadas en el aula. Pueden ayudar a los niños en la escuela y también en la casa.

Planificar, horarios y rutinas	<ul style="list-style-type: none">• Tener una rutina diaria consistente.• Avisar con antelación los cambios en la rutina.• Incorporar descansos mentales a lo largo del día.• Establecer claramente cuándo empiezan y terminan las tareas.• Colocar horarios visuales, instrucciones, listas de cosas por hacer y las reglas del aula donde los estudiantes puedan verlos.• Utilizar apoyos visuales con imágenes de las opciones de información sensorial.
Desarrollar habilidades de autorregulación	<ul style="list-style-type: none">• Asignar un lugar de trabajo tranquilo o un área para “calmarse.”• Sentar al estudiante alejado de puertas y ventanas para evitar ruidos.• Permitir que el estudiante utilice un asiento alternativo.• Permitir que el estudiante trabaje en una posición diferente.• Proporcionar herramientas como una almohadilla para el regazo con peso, un chaleco con peso o un cojín Inflable.• Proporcionar tapones para oídos o auriculares que amortiguen el ruido.• Permitir el uso de herramientas sensoriales, como una pelota antiestrés.• Tener goma de mascar disponible.• Dejar que el estudiante se siente en un cuadrado de alfombra, un asiento blando (puf) o una silla durante las actividades en grupo.• Consentir que el estudiante se mueva cuando lo necesite dentro de un espacio delimitado.• Permitir que el estudiante solicite descansos.• Avisar cuándo se vayan a producir ruidos fuertes planificados como alarmas de incendio.• Crear un plan para manejar los desencadenantes sensoriales.

Dar instrucciones y asignar tareas	<ul style="list-style-type: none">• Reducir la necesidad de escribir a mano.• Dar más tiempo para escribir.• Dejar que el estudiante use software de voz-a-texto.• Reducir la cantidad de información en la página.• Proporcionar un recubrimiento coloreado para leer.• Utilizar carpetas manila como bloqueadores visuales.• Ofrecer sujetadores de lápiz, soportes inclinados y papel de líneas resaltadas para escribir.• Permitir que el estudiante escuche música.
---	---