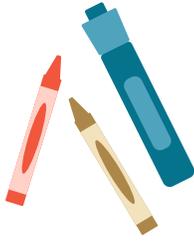


# Cadena de fortalezas para su hijo

## ¿Está preparado para identificar las fortalezas de su hijo?

Todo lo que necesita para comenzar son marcadores o crayones, tijeras y cinta adhesiva.

### Paso 1



Pida a su hijo que elija 7 colores. Uno para cada grupo de fortalezas. Los colores los ayudarán a ver las áreas más fuertes de su hijo. Coloreen las fortalezas individuales conforme hablan de cada una. Usen el espacio en blanco al final para escribir otras fortalezas que se les ocurran.

### Paso 2



Recorte todas las fortalezas que apliquen para su hijo. Si está haciendo esta cadena para más de un hijo, elija un juego de fortalezas para cada uno para evitar competencias. Asegúrese de imprimir o crear un juego para cada hijo en el caso de que tengan las mismas fortalezas.

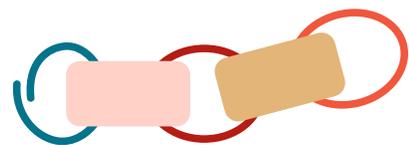
### Paso 3



Use la cinta adhesiva para hacer una cadena de papel con las fortalezas individuales. Cuelgue la cadena en la pared y agregue más eslabones conforme su hijo aprende nuevas destrezas. Si más de una persona está haciendo esta actividad, puede juntar las cadenas y hablar sobre cómo somos más poderosos cuando usamos las fortalezas de todos.



Una los dos extremos con la cinta adhesiva para formar un aro.



Entrelace la siguiente tira a través del aro para formar la cadena.

# Fortalezas de carácter

© 2017 Understood for All, Inc.



Coloree las tiras de esta página de \_\_\_\_\_.

**Soy honesto y confiable.**

**Soy cariñoso y amable.**

**Ayudo en la casa y hago mis quehaceres.**

**Soy sensible a las necesidades de los otros.**

**Soy leal.**

**Soy resiliente y sigo trabajando en las tareas difíciles.**

**Puedo trabajar y jugar solo.**

**Puedo trabajar y jugar con otros.**

**Soy entusiasta.**

**Soy curioso.**



Coloree las tiras de esta página de \_\_\_\_\_.

**Puedo compartir, tomar turnos y comprometerme.**

**Soy bueno para escuchar y trato de no interrumpir demasiado.**

**Me esfuerzo en hacer amigos y mantenerlos.**

**Acepto las diferencias que otros tienen.**

**Puedo pedir ayuda y tengo maneras de manejar la frustración  
(como no pegar).**

**Sé cuándo está bien seguir al grupo y cuándo resistir la presión.**

**Acepto responsabilidad personal por mis acciones (buenas y malas).**

**No discuto (la mayoría de las veces) cuando los adultos me piden que  
haga algo.**

**Digo la verdad y puedo disculparme cuando es necesario.**

**Tengo buen sentido del humor.**



Coloree las tiras de esta página de \_\_\_\_\_.

Uso las palabras para expresar lo que necesito y lo que quiero.

Me gusta hablar con la gente.

Participo en conversaciones en casa, la escuela y con amigos.

Puedo cambiar mi tono de voz cuando cuento una historia o hago una pregunta.

Puedo contar historias que tienen un inicio, desarrollo y final claros.

Puedo usar la gramática adecuada para mi edad.

Me gusta aprender nuevas palabras y nuevas canciones.

Me gusta escuchar cuentos.

Puedo responder “quién”, “qué”, “cuándo” “dónde” “por qué” y “cómo”.

Entiendo bromas, juegos de palabras y sarcasmo.



Coloree las tiras de esta página de \_\_\_\_\_.

Hay cosas que disfruto leer o que me lean, como libros de tiras cómicas o revistas.

Puedo unir las palabras a los sonidos y pronunciar letras (como usar “b” para pronunciar el sonido “bueno”).

Puedo pronunciar palabras que no me son familiares.

Puedo reconocer de inmediato algunas palabras “star” o “familiares a simple vista”.

Puedo parar cuando leo y regresar a la oración en la que me quedé cuando fui interrumpido.

Puedo leer con expresión de la misma manera en que hablan los actores en los programas de televisión.

Puedo hacer predicciones con base en lo que ha sucedido en la historia.

Puedo recordar detalles y volver a contar la historia después de leerla.

Puedo hacer conexiones entre lo que leo y mis propias experiencias.

Tengo buena imaginación y me gusta contar historias.



Coloree las tiras de esta página de \_\_\_\_\_.

Puedo contar el número de cosas en un grupo.

Puedo reconocer los números escritos.

Puedo organizar objetos por color, tamaño y forma.

Puedo recordar fórmulas matemáticas como  $5 + 4 = 9$ .

Puedo hacer cálculos mentales.

Puedo usar habilidades matemáticas todos los días (como calcular la mitad de los ingredientes en una receta).

Entiendo el vocabulario matemático, como “mayor que” y “menor que”.

Puedo resolver rompecabezas y problemas matemáticos de lógica.

Me gustan los juegos de estrategia, como el ajedrez.

Me gusta desarmar cosas y ver cómo funcionan.

# Fortalezas de habilidades de estudio

© 2017 Understood for All, Inc.



Coloree las tiras de esta página de \_\_\_\_\_.

Puedo poner metas y planear con anticipación.

Puedo comenzar y mantenerme enfocado en las tareas.

Soy un pensador flexible. Puedo pensar en algo de diferentes maneras.

Puedo organizar mis pensamientos y mis cosas, como mi mochila.

Puedo seguir reglas y rutinas.

Puedo llevar un registro del tiempo y de las cosas que necesito hacer.

Puedo reconocer y tratar de controlar “sentimientos mayores”.

Puedo detenerme a pensar decisiones u opciones.

Puedo pedir ayuda y aprender de mis errores.

Tengo una “mentalidad de crecimiento” y creo que mis habilidades pueden mejorar con esfuerzo.

# Otras fortalezas y talentos

© 2017 Understood for All, Inc.



Coloree las tiras de esta página de \_\_\_\_\_.

**Soy creativo.**

**Me gusta dibujar y hacer garabatos.**

**Puedo bailar, actuar, cantar o tocar un instrumento musical.**

**Puedo nadar o hacer deportes.**

**Me gusta resolver problemas en los juegos de video.**

**Me gusta hacer proyectos de servicios comunitarios.**

**Me gusta la yoga, la conciencia plena o la meditación.**

**Soy amable con los animales y niños pequeños.**

---

---