

Contrato para objetos antiestrés (fidgets)

Este contrato entre _____ y _____ inicia el _____. Lo revisaremos cada _____ semana(s) para ver cómo va.

Sección del niño

Sé que usar un objeto antiestrés puede ayudarme a mantener mi mente y mi cuerpo enfocados. Estamos de acuerdo en que yo puedo usar un objeto antiestrés en estos momentos (marca todos los que aplican):

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Hora de lectura o de la tarea | <input type="checkbox"/> Mientras espero |
| <input type="checkbox"/> En el auto | <input type="checkbox"/> Cuando me siento _____ |
| <input type="checkbox"/> Cuando veo televisión o una película | <input type="checkbox"/> Otro _____ |

Sé que me pueden quitar el objeto antiestrés si lo uso de manera inapropiada. Así que yo (marca todos los que aplican):

- Usaré mi objeto antiestrés para que me ayude a enfocarme y poner atención, o para tranquilizarme.
- Elegiré una estrategia diferente si mi objeto antiestrés está distrayendo a otras personas.
- Guardaré mi objeto antiestrés en _____ cuando no lo esté usando.
- _____

Estamos de acuerdo en que me quitarán mi objeto antiestrés en las siguientes situaciones:

Sección para padres o tutores

Sé que lleva tiempo acostumbrarse a tener un objeto antiestrés (fidget). Necesito:

- Mostrarte cómo usar el objeto antiestrés como una herramienta.
- Hablar contigo sobre situaciones en las que podría ser útil usar el objeto antiestrés.
- Hablar contigo sobre situaciones en las que no es adecuado usar el objeto antiestrés.
- Trabajar con la escuela o con otros profesionales para encontrar el objeto antiestrés adecuado para ti.

Sección para la escuela (opcional)

Estamos de acuerdo en que el objeto antiestrés (fidget) no puede compartirse ni distraer a los compañeros, ni ser usado como juguete en la escuela. Estos objetos están permitidos en la escuela:

Los objetos antiestrés están incluidos en: (marque todos los que aplican):

- IEP Plan 504 Plan de comportamiento Otro: _____

Firmas

Padres o cuidadores

Maestro

Niño