

Antecedentes:

Para poder obtener servicios especiales en la escuela, su hijo tiene que ser evaluado. La evaluación determina, según la Ley para la Educación de Individuos con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés), si su hijo es elegible o no. Un estudiante puede obtener servicios si sus dificultades están documentadas en alguna de las categorías de IDEA y necesita educación especial para progresar en la escuela. Si la evaluación determina que su hijo no califica y usted no está de acuerdo, necesita decirlo. Asegúrese de que la escuela le explique por escrito por qué determinó que su hijo no es elegible.

Guion sobre qué decir al Director de Servicios Especiales:

Yo no estoy de acuerdo con los resultados de la evaluación. Creo que mi hijo tiene una discapacidad y necesita servicios de educación especial.

Como usted sabe, mi hijo [el nombre de su hijo], está en [__] grado en [nombre de la escuela]. [Nombre del maestro] es su maestro.

A él/ella se le dificulta [describa el área de dificultad de su hijo. Ejemplo: leer en voz alta]. Él tiene [describa la condición/trastorno/diagnóstico. Por ejemplo, dislexia o TDAH]. Yo creo que su [condición/trastorno/diagnóstico] pertenece a una de las categorías legales de discapacidad cubiertas por IDEA. Debido a su [condición/trastorno/diagnóstico], necesita servicios de educación especial para aprender y progresar en la escuela [si usted tiene evaluaciones realizadas fuera de la escuela, asegúrese de que la escuela tenga copias de los resultados].

Esto es lo que yo entiendo. La evaluación de la escuela dice que mi hijo no es elegible porque [describa aquí las razones de la escuela]. Sin embargo, yo no estoy de acuerdo porque [describa por qué usted piensa que las razones de la escuela son equivocadas].

Sé que tengo el derecho legal de objetar este resultado. Podría solicitar una evaluación independiente a expensas de la escuela, y también presentar una demanda de debido proceso o una demanda estatal. Sin embargo, espero que podamos colaborar para ayudar a mi hijo. ¿Cómo podríamos avanzar para obtener los servicios que mi hijo necesita?

La escuela podría decir:

Su hijo no tiene una discapacidad legal. Por lo tanto no es elegible.

Respuesta posible:

Me gustaría revisar las categorías de IDEA. ¿Podríamos revisar cada una de ellas? ¿Podría mostrarme que su (condición/trastorno/diagnóstico) no está incluida en ninguna de las categorías?

La escuela podría decir:

Su hijo no califica para educación especial porque él está aprobando todas sus asignaturas.

Respuesta posible:

Las regulaciones de IDEA dicen que un niño podría necesitar educación especial, aunque esté aprobando sus asignaturas. Incluso si las está aprobando, podría necesitar servicios de educación especial para progresar. Además, él/ella trabaja entre 8 a 10 horas a la semana con asesorías, y recibe ayuda de los maestros después de la escuela.

La escuela podría decir:

Las dificultades de su hijo son emocionales y de conducta, no son académicas.

Respuesta posible:

IDEA tiene la categoría “trastorno emocional”. También tiene la categoría “otros impedimentos de salud,” los cuales incluyen al TDAH. Los desafíos emocionales y de conducta de mi hijo también afectan el área académica. Por lo tanto, los problemas de comportamiento de mi hijo pueden calificar según las regulaciones de IDEA. ¿Podríamos revisar las categorías para ver cómo?