

Modelo de plan de transición del IEP para estudiantes que desean ir a la universidad

Nombre de la escuela: Mario García Grado: 11

Fecha: _____ Fecha estimada de graduación: _____

Fortalezas, preferencias e intereses del estudiante

Mario demuestra ser un estudiante muy aplicado. En una entrevista informó que le gusta pasar tiempo con su familia e ir al gimnasio. Según los cuestionarios de transición, Mario quiere ir a la universidad y está interesado en una carrera donde trabaje con niños pequeños. Sin embargo, no está seguro si quiere ser maestro de salón de clases.

Su más reciente evaluación y el nivel actual de desempeño en su IEP, indica que Mario tiene una discapacidad específica del aprendizaje en el área de la comprensión lectora. También tiene dificultad para administrar el tiempo cuando está haciendo sus deberes escolares, pero está logrando la mayoría de las metas de su IEP.

Mario ha reconocido que sus dificultades para organizarse pueden ser un obstáculo para lograr sus metas después del bachillerato.

Metas postsecundarias medibles

Educación postsecundaria/Formación vocacional:

Una vez que se gradúe de bachiller, Mario estudiará un programa universitario de cuatro años. Inscribirá cursos para especializarse en educación infantil.

Empleo:

En el verano después de su graduación, Mario trabajará a tiempo parcial en una guardería de su localidad.

Vida independiente (si es necesario):

Mario ya tiene estas habilidades.

Modelo de un plan 504

Metas y servicios de apoyo del IEP

Metas de apoyo del IEP	Actividades/Servicios de la transición	Personas/Organizaciones involucradas
Para diciembre de 2020, Mario completará en su totalidad dos solicitudes de admisión para la universidad con 100 por ciento de precisión.	<p>Preparar una lista de lo que Mario desea en la universidad. Buscar universidades e identificar tres a las que les gustaría aplicar que ofrezcan programas de educación temprana para niños.</p> <p>Mario obtendrá las planillas de admisión de cada universidad y planeará una visita a por lo menos una universidad de su elección.</p> <p>Recibirá apoyo para corregir errores en sus planillas de admisión.</p>	<p>Mario, sus padres y el consejero de bachillerato.</p> <p>Mario, sus padres y las oficinas de admisión de las universidades.</p> <p>Mario, sus padres y el especialista en transición (miembro del personal escolar que ayuda a los estudiantes con la transición al terminar bachillerato).</p>
Para mayo de 2021, Mario completará un curso de habilidades universitarias en una universidad o en una organización sin fines de lucro.	Buscará programas que ayuden a desarrollar habilidades organizativas y lo preparen para las exigencias universitarias. Solicitará ser admitido al programa.	Mario, sus padres y el especialista en transición.
Para mayo de 2021, Mario identificará tres carreras que involucren trabajar con niños pequeños.	Mario encontrará y entrevistará a tres personas en la comunidad que trabajen con niños pequeños.	Mario, el especialista en transición y miembros de la comunidad, posiblemente un capacitador privado.
Para junio de 2021, Mario solicitará ingresar como voluntario en una guardería.	Identificará tres guarderías en su localidad. Preguntará sobre los voluntariados y hará la entrevista en cada una.	Mario, el especialista en transición y las guarderías.