

# 연령별 난독증의 증상

작성자: Understood 팀

저희는 Understood.org와 제휴하여 가족과 교육자들에게 학습 관련 어려움에 대해 전문가가 검증하였고 증거를 기반으로 한 리소스를 제공하고 있습니다.

난독증은 단순히 읽기와 관련된 문제라고 생각하는 사람들이 많습니다. 하지만 문제는 그 이상일 수 있습니다. 난독증은 언어와 관련된 문제이기 때문에 증상을 발견하기가 어렵습니다. 예를 들어, 비슷한 운율의 단어를 어려워하면 읽기에 문제가 있다는 징후일 수 있습니다.

난독증은 또한 철자법, **말하기**, 쓰기에 문제를 야기할 수도 있습니다. 따라서 읽기뿐만 아니라 여러 분야에서 증상이 나타날 수 있습니다.

난독증이 있는 사람들은 개인마다 문제를 겪는 방식이 다릅니다. 어떤 사람들은 단어 소리 내기(디코딩)와 같은 초기 단계의 읽기 기술에 어려움을 겪습니다. 어떤 사람들은 단어와 문장은 잘 읽지만 읽은 내용을 이해하는 데 어려움을 겪습니다.

난독증은 아이들이 크면서 다르게 나타날 수도 있습니다. 연령에 따른 난독증의 일반적인 증상과 도움을 줄 수 있는 방법을 알아보십시오.

## 이 자료를 동영상으로 보기

이 자료를 읽어주는 버전으로 보고 싶으신가요? [이 동영상을](#) 시청해 보십시오.

## 미취학 아동의 난독증 증상

- **테디 베어**라고 하는 대신에 **베디 테어**라고 말하는 식으로 잘못 발음
- 유사한 물체의 이름을 말하는 데 어려움을 겪고 **그거** 또는 **저거**라는 단어를 대신 사용
- 동요나 운율이 맞는 노래 가사를 배우는 데 어려움을 겪음
- 알파벳 글자 노래 등에서 순서를 기억하는 데 어려움을 겪음
- 이해하기 어려운 이야기를 하거나 논리적인 순서로 사건을 이야기하기 어려움
- 여러 단계로 구성된 **지침을 기억하고 따르기** 어려움

## 유치원-2학년의 난독증 증상

- 글자 이름을 배우고 소리를 기억하는 데 어려움을 겪음
- 비슷해 보이는 글자(예: *ㅁ, ㅂ, ㅍ*) 또는 소리가 비슷한 글자(예: *ㄱ* 및 *ㄲ, ㅅ* 및 *ㅆ*)를 종종 혼동함
- 익숙한 단어(예: *고양이*)를 읽는 데 어려움을 겪고 특히 그림이 없는 경우 더욱 어려워함
- 소리 내어 읽을 때 단어를 대체하기(예: 이야기에서 *집*이라고 할 때 *주택*이라고 말함)
- 단어에서 각각의 소리를 분리하고 소리를 혼합하여 단어를 만드는 데 어려움을 겪음
- 단어의 철자를 기억하고 **철자법 규칙**을 글을 쓸 때 적용하는 데 어려움을 겪음

## 3-5학년의 난독증 증상

- 소리 내어 읽을 때 *예와 의* 같은 작은 단어를 혼동하거나 건너뛰
- 새로운 단어를 소리내어 읽기 어려워함
- 일반적인 단어(**시각적 단어**)를 빠르게 인식하는 데 문제를 겪음
- 이야기에서 일어난 일을 설명하거나 주요 세부 사항에 대한 질문에 답하는 데 어려움을 겪음
- **문자의 순서를 뒤집는** 것과 같은 동일한 실수가 자주 발생
- 동일한 연습을 할 때, 같은 단어의 철자를 맞게 쓰거나 틀리는 것처럼 맞춤법에 어려움을 겪음
- 가능한 한 책을 읽지 않으려고 하거나 책을 읽을 때 좌절하거나 화를 냄

## 12세 이하의 십 대 청소년, 13세 이상의 십 대 청소년, 성인의 난독증 증상

- 소리 내어 읽을 때 천천히 읽거나 짧은 단어와 긴 단어 일부를 건너뛰는 문제.
- 소셜 미디어에서 사용되는 약어를 포함한 일반적인 약어를 기억하는 데 어려움을 겪음
- 종종 *답장*이라는 단어 대신에 *대문*을 검색하거나 대신 사용함
- 종종 농담을 '이해하지' 못하거나 관용구 및 말장난을 이해하는 데 어려움을 겪음
- 읽기 과제를 완료하는 데 매우 오랜 시간이 걸림
- 텍스트를 소리내어 읽으면 그에 대한 질문에 더 쉽게 답할 수 있음

이러한 어려움을 겪는 것은 아이와 어른 모두에게 힘든 일일 수 있습니다. 대부분의 사람들은 그렇지 않은데 자신만 어려움을 겪고 있기 때문에 스스로 똑똑하지 않다고 생각할 수 있습니다. 하지만 읽기에 문제가 있다고 해서 똑똑하지 않은 것은 아니며 **난독증에 대한 많은 오해** 중 하나에 불과합니다.

어려움을 겪는 사람은 자신만 그렇다고 느낍니다. 하지만 난독증은 매우 흔한 학습 장애이며, 읽기 학습에 추가적인 도움을 필요로 하는 어린이와 성인이 많습니다. 다행히도 **읽기에 어려움을 겪는 사람들을 가르칠 수 있는 방법**이 있으며, 실력이 향상될 수 있습니다.

자녀에게 난독증이 있다고 생각된다면 **학령기 아동을 위한 다음 단계**를 확인하세요. 또한 본인에게 난독증이 있다고 생각된다면 **성인을 위한 다음 단계**를 확인해 보세요.

## 저자

**Understood** 팀은 열정적인 작가 및 편집자들로 구성되어 있습니다. 구성원의 다수는 독특한 방식으로 학습하고 사고하는 아이들의 부모입니다.

## 논평가

**Margie B. Gillis(EdD)**는 교실에서 연구 기반 읽기 방법에 대하여 교사들의 전문성 개발 기회를 제공하는 Literacy How(리터러시 하우)의 설립자이자 대표입니다.