

# Расстройства обучаемости

Автор: Трайния Кауфман, магистр наук

*Цель нашего сотрудничества с Understood.org — предоставить педагогам и семьям проверенные экспертами и экспериментально подтвержденные ресурсы об особенностях в овладении учебными навыками.*

## Краткие сведения

- Расстройства обучаемости выражаются в проблемах с чтением, письмом и математикой.
- Расстройства обучаемости встречаются у 5–15 процентов людей.
- С возрастом расстройства обучаемости не проходят, но есть стратегии и методы, которые могут помочь.

Расстройства обучаемости выражаются в проблемах с чтением, письмом и математикой на протяжении всей жизни. Они могут сказываться на учебе в школе, на работе и на повседневной жизни.

Расстройства обучаемости встречаются у 5–15 процентов людей. Некоторые люди испытывают затруднения только в одной области, но, как правило, затруднения возникают в нескольких областях.

Расстройства обучаемости вызваны биологическими отличиями. Данные исследований свидетельствуют о том, что у людей с расстройствами обучаемости структура и функции головного мозга отличаются. Наследственность также играет определенную роль. Часто расстройства обучаемости есть и у других членов семьи.

Расстройства обучаемости — не выдумка. Люди с такими расстройствами не «просто ленивы». Расстройства обучаемости не связаны с умственными способностями.

Расстройства обучаемости также иногда называют *нарушениями обучаемости* или *специфическими расстройствами обучаемости*. Возможно, вы также слышали термины, которые обозначают отдельные расстройства обучаемости, например «дислексия» и «дискалькулия».

С возрастом большинство расстройств обучаемости не проходят. Но есть стратегии, методы и приемы обучения, которые могут помочь людям с расстройствами обучаемости.

## Симптомы расстройств обучаемости

Симптомы зависят от вида расстройства обучаемости и могут проявляться по-разному в разном возрасте и у разных людей. Степень тяжести симптомов также бывает разной.

Не все симптомы имеют прямое отношение к навыкам. Люди с расстройствами обучаемости более склонны к развитию тревожности или низкой самооценки. Дети могут пытаться скрыть свои проблемы посредством импульсивного поведения в школе или дома. Люди всех возрастов могут пытаться избегать заданий, при выполнении которых они испытывают затруднения.

- Ознакомьтесь с информацией о [симптомах дислексии](#).
- Ознакомьтесь с информацией о [симптомах дискалькулии](#).
- Ознакомьтесь с информацией о [симптомах нарушения письма](#).

## Причины расстройств обучаемости

Исследователи пока не выяснили, что вызывает расстройства обучаемости. Но они точно знают, что определенную роль играют гены и особенности головного мозга.

Часто расстройства обучаемости есть и у других членов семьи. Вероятность того, что у человека возникнут расстройства обучаемости, в 4–10 раз выше, если они есть у его матери, отца, сестры или брата. Исследователи обнаружили несколько генов, которые могут играть определенную роль.

Ознакомьтесь с данными [исследований изображений головного мозга](#), которые свидетельствуют о наличии отличий в головном мозге людей с расстройствами обучаемости и людей без них.

## Как диагностируются расстройства обучаемости

Единственный способ точно узнать, имеются ли расстройства обучаемости, — пройти обследование. Это можно сделать в школе или в частном порядке.

Обследовать людей на предмет наличия расстройств обучаемости могут несколько специалистов. Это школьные психологи, клинические психологи и нейропсихологи.

Обследование направлено на выявление специфических сильных сторон и проблем с освоением навыков чтения, письма и математики.

Узнайте больше о проведении **обследований** на выявление расстройств обучаемости.

## Что предпринять

Важно знать, что существуют приемы и стратегии обучения, которые могут помочь сформировать навыки. Наличие диагноза (в школах это называют идентификацией) может помочь детям получить поддержку и услуги в школе. Взрослым с расстройствами обучаемости могут предоставить необходимые приспособления на работе.

Наличие правильной помощи и поддержки позволяет людям с расстройствами обучаемости преуспевать в школе, на работе и в своих сообществах.

**Родителям и опекунам:** узнайте, **как подать запрос на проведение бесплатного обследования в школе.**

**Педагогам:** узнайте о **средствах адаптации и модификациях, широко применяемых в школах.**

**Взрослым и работодателям:** узнайте о **приспособлениях на рабочем месте.**

## Об авторе

**Траиния Кауфман (Trynia Kaufman),** магистр наук, — старший менеджер отдела редакционных исследований в компании Understood. В прошлом педагог. Выступает с презентациями на общенациональных конференциях по вопросам образования.

## О рецензенте

**Эллен Браатен (Ellen Braaten),** доктор философии, — директор программы LEAP (Программа оценки обучаемости и эмоционального здоровья) в Massachusetts General Hospital (Многопрофильной больнице штата Массачусетс).