

# Types de handicaps de la lecture

Par Gretchen Vierstra, MA

*Nous avons établi un partenariat avec [Understood.org](https://www.understood.org) pour fournir aux enseignants et aux familles des ressources étayées par des preuves et approuvées par des experts sur les différences d'apprentissage.*

Les handicaps de lecture, aussi appelés troubles de la lecture, sont des troubles de l'apprentissage spécifiques qui rendent la lecture difficile. Le type de trouble de lecture le plus connu est la **dyslexie**. Mais tous les troubles de lecture ne relèvent pas de la dyslexie.

Les personnes ayant un trouble de la lecture rencontrent généralement des difficultés dans un ou deux des domaines ci-dessous, voire les trois :

- Lecture des mots exacts
- Compréhension écrite
- Fluidité de la lecture

Voici quelques informations supplémentaires sur les différents types de troubles de la lecture.

## 1. Problème d'exactitude dans la lecture des mots

Les personnes qui ont des difficultés à lire les mots exactement comme ils sont écrits ont du mal à décomposer les sons entendus à l'oral. Elles peuvent également avoir du mal à faire correspondre ces sons avec des symboles écrits. C'est ce qu'on appelle la **conscience phonologique**.

Un problème de précision dans la lecture des mots rend plus difficiles leur prononciation et leur « **décodage** », ce qui empêche une lecture fluide et précise.

Quand on parle de dyslexie, on fait souvent référence à des problèmes d'exactitude dans la lecture des mots.

## 2. Problème de compréhension écrite

**La compréhension écrite** fait référence à ce qu'une personne comprend d'un texte lu. Les personnes qui ont une mauvaise compréhension écrite peuvent rencontrer des difficultés pour :

- Comprendre la signification des mots
- Faire le lien entre les informations
- S'assurer qu'elles ont bien compris
- Faire des déductions
- Mémoriser ce qu'elles lisent

Les difficultés portant sur l'exactitude de la lecture des mots vont souvent de paire avec des problèmes de compréhension écrite. Mais certaines personnes présentant des difficultés de compréhension écrite n'ont aucun mal à décoder les mots. Leur problème porte vraiment sur la compréhension de ce qu'elles ont lu.

Certaines personnes éprouvant des difficultés de compréhension écrite peuvent rencontrer des difficultés connexes. Par exemple, elles peuvent présenter un **trouble du langage** qui peut avoir un impact sur la façon dont elles utilisent les mots et les assimilent. Elles peuvent aussi rencontrer des **problèmes de mémoire de travail**, ce qui peut les gêner pour mémoriser ce qu'elles ont lu.

## 3. Problème de fluidité de la lecture

**Lire couramment** signifie lire avec rapidité, précision et la bonne intonation. La vitesse de lecture, également appelée cadence de lecture, correspond au nombre de mots qu'une personne peut lire correctement par minute. Les bons lecteurs sont capables de lire avec exactitude à une bonne cadence. Leur lecture à haute voix prouve qu'ils comprennent la structure de la phrase et sa ponctuation.

Les personnes qui ont des problèmes de fluidité prennent plus de temps que les autres pour lire les mots exacts et comprendre leur signification. Souvent aussi, elles lisent à haute voix sans mettre les intonations.

De nombreuses personnes dyslexiques présentent des problèmes de fluidité. Les problèmes de fluidité peuvent également être liés à une **assimilation** lente.

Si les troubles de la lecture ont un impact sur l'apprentissage, ils ne relèvent pas d'un problème d'intelligence. Les personnes ayant des troubles de la lecture sont tout aussi intelligentes que leurs pairs.

Et toutes les difficultés de lecture ne sont pas dues à un trouble de la lecture. Par exemple, des problèmes de concentration peuvent gêner la lecture. Des problèmes de vision peuvent empêcher de bien suivre l'enchaînement des mots.

En savoir plus sur [les points qui peuvent poser problème lors de la lecture](#).

## Autrice

**Gretchen Vierstra, MA**, est rédactrice en chef chez Understood et co-animatrice du podcast « In it ». Ancienne enseignante, elle est spécialisée dans la conception de programmes pour les écoles, les organisations et les plateformes de formation en ligne.

## Révisseuse

**Ellen Braaten, PhD**, est directrice du programme LEAP (Évaluation des émotions et de l'apprentissage) au Massachusetts General Hospital.