

# Registro de metas del IEP

Objetivo	Nivel actual de rendimiento (PLOP)	Indicador/ Pasos pequeños	Observaciones/ Preguntas para la escuela

## Registro de metas del IEP (ejemplo)

Objetivo	Nivel actual de rendimiento (PLOP)	Indicador/ Pasos pequeños	Observaciones/ Preguntas para la escuela
<p>Carla aumentará de 70% a 90% su nivel de comprensión de lectura en los textos avanzados de segundo grado.</p>	<p>Mediciones recientes muestran que Carla es capaz de leer textos de segundo grado a un promedio de 40 palabras por minuto, con una precisión del 80% y una comprensión del texto de un 80%.</p>	<p>Después de haberle enseñado nuevo vocabulario, y con un máximo de dos indicaciones de un adulto mientras lee, Carla responderá correctamente las preguntas sobre el texto avanzado de segundo grado.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Por qué Carla no puede recordar las palabras del vocabulario?</li><li>• ¿Qué puedo hacer en casa para ayudarla a mejorar su vocabulario?</li><li>• Carla ya está en tercer grado ¿cuándo podrá comenzar a leer textos de su grado?</li></ul>