

Antecedentes:

Una adaptación es un cambio en el ambiente de aprendizaje del estudiante para ayudarlo a que aprenda lo que se está enseñando. Esto permite que el estudiante participe en el currículo de educación general. Una adaptación no cambia la información que el estudiante debe aprender.

Un ejemplo de una adaptación es que un estudiante con TDAH tenga un lugar preferencial para sentarse. Otro ejemplo es tener más tiempo para terminar los exámenes o que use un tipo de letra que sea más fácil de leer. Si su hijo tiene un Programa de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) o un plan 504, tiene derecho a tener adaptaciones razonables.

Antes de ir a hablar a la escuela, asegúrese de estar pidiendo adaptaciones que ayudarán a su hijo con sus dificultades específicas. Estas adaptaciones deben ayudarlo a participar en el currículo de educación general. Es una buena idea preguntar acerca de las adaptaciones que han recibido otros niños. Eso puede ayudarlo a decidir qué es lo mejor para su hijo.

Guion sobre qué decir:

Mi hijo, [nombre del niño], está en [número de grado] grado en [nombre de la escuela]. Estoy solicitando que la escuela provea [nombre de la adaptación] en su IEP.

A él/ella se le dificulta [describa el área de dificultades de su hijo. Ejemplo: leer en voz alta]. Él/ella tiene [condición/trastorno/diagnóstico, por ejemplo, dislexia o TDAH], lo cual limita su habilidad para acceder a lo que se les enseña a otros estudiantes.

[Nombre de la adaptación] ayudará a mi hijo a [describa los detalles. Por ejemplo, manejar su TDAH]. La escuela debe proveer [nombre de la adaptación] para que él/ella pueda [describa cómo la adaptación lo ayudará]. También puede decir si su doctor u otro profesional le ha recomendado esa adaptación a su hijo.

La escuela podría decir:

Utilizar una letra más grande en el material escrito que le damos a su hijo nos dará más trabajo y cuesta demasiado.

Posible respuesta:

Si mi hijo no puede leer una letra pequeña, entonces no podrá leer. Según IDEA, la escuela no puede negar una adaptación debido al costo. De cualquier modo, tampoco es tan costosa. Les pido por favor que lo consideren nuevamente.

La escuela podría decir:

Nosotros no podemos dejar que su hijo se sienta al frente debido a sus dificultades de atención. Si permitimos que escoja su asiento, todos los estudiantes querrán elegir el suyo.

Posible respuesta:

Solamente estoy pidiendo que hagamos un cambio razonable y necesario para que mi hijo pueda aprender como cualquier otro estudiante. Si él/ella se sienta cerca del maestro o lejos de las distracciones,

probablemente podrá prestar más atención. Por ley, él/ella tiene derecho a adaptaciones que le permitan aprender lo que se le enseña a los otros niños.