

Preguntas sobre las escuelas en línea

Esta lista de revisión incluye muchas preguntas que puede hacer a las escuelas en línea acerca de cosas como la estructura diaria, las adaptaciones y los índices de graduación. Además incluye preguntas para su distrito escolar, para su hijo y para usted que lo ayudarán a decidir si una escuela en línea sería apropiada para su hijo.

Preguntas sobre las escuelas en línea

Estructura

¿Cómo es un aula en línea? ¿Cómo sería un día o una semana típica de mi hijo?

- o ¿Cuántas horas se espera que los chicos dediquen a sus cursos en línea diariamente y cada semana?
- o ¿Cuáles son algunos ejemplos de tareas y fechas de entrega típicas?
- o ¿Sus expectativas generales en términos de tiempo y trabajo son las mismas o diferentes a las de las escuelas tradicionales?
- o ¿Cómo doy seguimiento al progreso de mi hijo?

¿Existe un seminario en línea que me explique el programa?

¿Cómo la escuela puede ofrecer horarios flexibles y al mismo tiempo lograr que los estudiantes se gradúen a tiempo?

- o La escuela proporciona recordatorios u otro tipo de apoyos a los estudiantes que tienen dificultades para organizarse o mantenerse organizados?
- o ¿Qué sucede si mi hijo no cumple con las fechas de entrega?

¿El programa se enfoca principalmente en lo académico? ¿O hay actividades de aprendizaje social y emocional para ayudar a desarrollar habilidades como la capacidad de abogar por sí mismo y de trabajar en grupo?

¿Cómo interactúan los estudiantes entre ellos? ¿Ofrecen actividades en persona como excursiones?

¿Cómo la escuela maneja los problemas de conducta? ¿Cómo se mantiene informados a los padres?

¿La escuela está acreditada por el estado?

¿La escuela cumple los requisitos estatales para las escuelas públicas?

- o Si es así, ¿dónde los estudiantes presentan las pruebas estatales?
- o ¿Las adaptaciones para los exámenes incluidas en el IEP de mi hijo son usadas en esas pruebas estatales?

Maestros

¿Cuál es la proporción promedio de estudiantes por cada maestro?

En una semana típica, ¿con qué frecuencia interactúa mi hijo con el maestro?

- o ¿Cuál es la principal forma de interacción: email, charlas por video, llamadas telefónicas?
- o ¿Cómo los maestros transmiten sus comentarios? ¿Qué tan frecuente lo hacen?
- o ¿Cómo los maestros asisten a los chicos que piden ayuda? ¿Qué tan frecuente realizan cosas como sesiones o talleres adicionales de ayuda?

¿La escuela cuenta con maestros de educación especial? Si es así, ¿ a los chicos con IEP solo se les asigna un maestro de educación especial o además tienen acceso a maestros de educación general?

¿Qué porcentaje de los maestros de la escuela:

- o Están certificados para enseñar en escuelas públicas?
- o Son considerados como altamente calificados?
- o Han recibido capacitación para enseñar en línea a estudiantes que tienen dificultades de aprendizaje y de atención?

IEP y plan 504

¿Cuáles adaptaciones puede ofrecer la escuela a mi hijo?

¿Se incluyen apoyos para chicos que tienen problemas de organización? ¿Proveen adaptaciones para los que tienen dificultades para leer?

¿Cómo la escuela proporciona terapia del habla y otros tipos de servicios de educación especial?

¿Cuánta experiencia tiene la escuela ofreciendo _____ una adaptación específica o un método de enseñanza que haya ayudado o que pueda ayudar a su hijo]?

Resultados

¿Puede mostrarme información referente a los resultados de estudiantes con discapacidades, incluyendo cuántos han repetido un grado escolar?

- o Si no es así, ¿por qué no separan la información de los chicos con discapacidades?
- o Si es así, ¿cómo se comparan los resultados de los niños con discapacidades en su escuela con los resultados en otras escuelas de este distrito y de este estado?

¿Qué porcentaje de jóvenes se gradúan y son admitidos en la universidad (si se trata de una escuela de bachillerato)?

Preguntas para su distrito escolar

¿El distrito escolar acepta los créditos de esta escuela en línea?

- o Si es así, ¿cómo solicito una carta del distrito que confirme por escrito que acepta los créditos de esta escuela?
- o Si no así, ¿por qué no los acepta? ¿Cómo esto afectaría la posibilidad de que mi hijo haga cosas como solicitar admisión en una universidad?

¿La escuela está en riesgo de perder su acreditación?

¿La organización que acredita a la escuela ha cambiado en los últimos diez años?

Preguntas para su hijo

¿Estás listo para planear tus deberes y ser responsable de completarlos a tiempo? ¿Estás listo para ese nivel de independencia?

¿Puedes seguir un horario de estudio en la casa? ¿Puedes pasar varias horas al día haciendo tarea sin distraerte con juegos, la televisión, etc.?

¿Eres capaz de esperar varias horas o incluso varios días entre que haces una pregunta al maestro y recibes una respuesta?

Preguntas para usted

¿Estoy preparado para asumir un papel en la educación de mi hijo casi tan activo como el de los padres que educan en la casa?

- ¿Estoy dispuesto a ser el “entrenador de aprendizaje” de mi hijo o el asistente del maestro?
- ¿Cuánto tiempo puedo dedicar diariamente a ayudar a mi hijo con la escuela?
- ¿Puedo proporcionar estructura y motivación para ayudar a mi hijo a dedicar varias horas a sus deberes escolares?

¿Nuestra casa tiene un lugar tranquilo y ordenado que ayude a mi hijo a concentrarse en sus deberes escolares diarios?

¿Sus destrezas sociales son motivo de preocupación? Si es así, ¿A qué tipos de experiencias y recursos comunitarios puedo acceder para desarrollarlas?

- Grupos religiosos, clubes y equipos para jóvenes pueden ayudar a los chicos con dificultades para socializar.

¿Deseo hablar con otros padres cuyos hijos asisten a esta escuela y tienen dificultades similares a las de mi hijo?

- Si es así, la escuela podría facilitar esa comunicación.
- También puede usar la comunidad Understood para conectarse con otras familias e informarse de la educación en línea y más: u.org/community.
