

Ejemplo de un plan 504

No existe un formulario estándar de un plan 504 que las escuelas puedan usar. Este formulario es un ejemplo de lo que podría incluir un plan 504. Un plan 504 debería estar hecho a la medida de las necesidades de un niño.

Tenga presente que la escuela podría usar su propio formulario, o inclusive no desarrollar el plan 504 por escrito. En cualquier caso, usted puede usar este ejemplo para tomar notas y organizar sus ideas.

Información de la escuela

Nombre de la escuela: _____

Nombre del estudiante: _____ Fecha de nacimiento: ____ Grado: _____

Discapacidad por la cual calificó: _____ Fecha en que se escribió el plan: _____

Fecha de inicio del plan: _____ Fecha de revisión del plan: _____

Documentación de la discapacidad (ver anexo): _____

Miembros del equipo 504	Título	Información de contacto
	Administrador	
	Maestro de educación general	
	Proveedor de servicios relacionados	
	Padres	
	Otro:	
	Otro:	

Educación y apoyo del maestro

Ejemplo de un plan 504

Adaptaciones y/o servicios

Área de necesidad educativa	Adaptación o servicio	Persona(s) responsable de la implementación	Frecuencia de la adaptación o servicio

Notas: _____

Fecha de aprobación: _____

Ejemplo de un plan 504

para TDAH

No existe un formulario estándar de un plan 504 que las escuelas puedan usar. Este formulario es un ejemplo de lo que podría incluir un plan 504 para un niño que tiene TDAH. Debido a que un plan 504 debería estar hecho a la medida de las necesidades de un niño, los servicios y adaptaciones en este ejemplo puede que no se ajusten a todos los niños.

Tenga presente que la escuela podría usar su propio formulario, o inclusive no desarrollar el plan 504 por escrito. En cualquier caso, usted puede usar este ejemplo para tomar notas y organizar sus ideas.

Información de la escuela

Nombre de la escuela: Hartleyville Middle School
Nombre del estudiante: Kevin Rodríguez Fecha de nacimiento: 26/5/04 Grado: 7
Discapacidad por la cual calificó: TDAH Fecha en que se escribió el plan: 9/1/16
Fecha de inicio del plan: 8/9/16 Fecha de revisión del plan: 1/9/17
Documentación de la discapacidad (ver anexo): _____
Reporte pediátrico del desarrollo con fecha 28/6/16. Lista de revisión de la conducta del niño y escalas de clasificación de Conners (de las evaluaciones escolares con fecha 16/5/2016)

Miembros del equipo 504	Título	Información de contacto
Mr. Tallison	Administrador	A.Tallison@HMS.edu
Ms. Anderson	Maestro de educación general	B.Anderson@HMS.edu
N/A	Proveedor de servicios relacionados	
Sr. y Sra. Rodríguez	Padres	Msrodriguez@me.com
Ms. Zicotti	Otro: Especialista del comportamiento	C.Zicotti@HMS.edu
	Otro:	

Educación y apoyo del maestro

- Los maestros que trabajan con Kevin tendrán tiempo de consulta con la especialista del comportamiento, Ms. Zicotti. Ella los ayudará a que las adaptaciones y estrategias para el manejo del comportamiento se implementen en el aula.
- Cualquier maestro que trabaje con Kevin, y que no esté capacitado como educador especial o especialista del comportamiento, debe revisar este video de 3 minutos: ¿Qué es el TDAH? disponible en: u.org/queesTDAH
- Los maestros que trabajen con Kevin, también deben revisar los artículos anexos: (1) señales del TDAH que podrán ver en el aula y (2) frases para abogar por sí mismo dirigido a estudiantes de escuela media.

Ejemplo de un plan 504 para TDAH

Adaptaciones y/o servicios

Área de necesidad educativa	Adaptación o servicio	Persona(s) responsable de la implementación	Frecuencia de la adaptación o servicio
Organización	Anotar las tareas en su agenda y pedir al maestro que ponga su firma.	Estudiante, maestro(s)	Diario: Al final de cada clase
Organización	Ofrecer un juego de libros adicional para tener en casa.	Maestro(s)	Anualmente
Distracción	Sentar al estudiante al frente del salón de clases o alejado de las distracciones de sus compañeros.	Maestro(s)	Diario
Distracción	Proporcionar al estudiante un área en silencio para presentar los exámenes y hacer el trabajo individual en clase.	Maestro(s)	Según sea necesario
Impulsividad	Dar (y responder) señales acordadas como recordatorio al estudiante para que levante la mano antes de responder o actuar.	Personal escolar y estudiante	Según sea necesario

Notas: _____

Fecha de aprobación: _____