



Hoja informativa acerca del bullying

El bullying es...

- ✓ **Cualquier conducta agresiva no deseada** que conlleva a un desequilibrio de poder. El acoso puede ser en persona o en línea.
- ✓ **Extensivo.** En una encuesta nacional, 1 de cada 5 estudiantes de escuela media, 1 de cada 7 de bachillerato y 1 de cada 12 de primaria dijeron haber sido acosados al menos una vez por semana.
- ✓ **Más común entre chicos con IEP.** Los estudiantes de escuela media y bachillerato con dificultades de aprendizaje tienen 31% más de probabilidad de exposición a altos niveles de victimización en comparación con los estudiantes de educación general.

El bullying *no* es...

- ✗ **Algo para ser ignorado.** Puede tener efectos a largo plazo en la salud física y mental, y en los logros académicos.
- ✗ **Un problema sencillo.** Muchas víctimas de bullying también acosan. Los chicos con dificultades de aprendizaje y de atención pueden ser más propensos a responder con agresión al ser acosados y a ser identificados como bullies (que practican el bullying). Los observadores pueden ser útiles o pueden aumentar la victimización.
- ✗ **Ser resuelto con “cero tolerancia” o con “tres faltas y quedas fuera”.** Suspender o expulsar a acosadores no reduce la conducta de acoso.

Tipos de bullying

reportado por niños entre 12–18 años

4% dijeron que habían sido **amenazados con ser lastimados físicamente**

2% dijeron que sus **objetos personales fueron destruidos a propósito**

13% dijeron que se habían **burlado de ellos, recibido apodosos o insultos**

5% dijeron que habían **sido excluidos de actividades a propósito**

5% dijeron que los habían **empujado, aventado, puesto zancadillas o escupido**

12% dijeron que se habían **esparcido rumores acerca de ellos**

2.5% dijeron que habían sido **presionados para hacer algo que no querían hacer**

Maneras de prevenir el bullying



El sistema de apoyo de múltiples niveles (MTSS, por sus siglas en inglés) identifica tempranamente a los estudiantes que tienen problemas y ofrece apoyo que puede ser intensificado en lugar de reforzado.



Las intervenciones y apoyos conductuales positivos (PBIS, por sus siglas en inglés) enseñan a los niños cuáles son las expectativas de comportamiento y los ayuda a lograrlas. PBIS.org cuenta con herramientas gratuitas para ayudar a las escuelas a evitar el bullying.



Los programas de aprendizaje socioemocional pueden ayudar a los estudiantes a identificar el bullying, a enfrentarlo sin correr peligro y a saber cómo denunciarlo.

Leyes que pueden ayudar

• Todos los estados cuentan con **leyes antiacoso**, pero varían de estado a estado.

• Existen **leyes federales** que protegen a los chicos con discapacidades, **si el acoso afecta sus derechos** a una educación pública apropiada y gratuita (FAPE, por sus siglas en inglés). Si un niño con una discapacidad está siendo acosado o está acosando a otros, uno de los primeros pasos debe ser tener una reunión con el equipo del IEP o del plan 504.



Para más información, visite u.org/acosoescolar

Fuentes: *Indicators of School Crime and Safety: 2017 (2018)*, *Preventing Bullying Through Science, Policy and Practice (2016)*.bullying