

Spørsmålsguide og pedagogisk sol- en måte å konkretisere verdiene på

Under er det listet forslag til spørsmål som kan brukes i samtale om verdiene våre. Dere kan velge å holde fokus på én verdi og bruke flere av spørsmålene knyttet opp til denne verdien, og holde fokus på de to andre verdiene ved senere anledninger. Eller dere kan velge å gjennomgå alle verdiene ved å bruke ett eller to spørsmål listet under hver av verdiene. Til sist vises metoden "pedagogisk sol".

Gjennomføring: Vi anbefaler å bruke **IGP-metoden: I (Individ) - G (Gruppe) - P (Plenum)**. Alle sitter individuelt og reflekterer over spørsmålene som stilles, og noterer ned stikkord. Tiden dere setter av til dette avhenger hvor mange spørsmål som skal besvares. Dernest sitter to og to sammen og intervjuer hverandre. Avslutningsvis spør dere parene om hva de har snakket om og trekker tråder for videre fokus i avdelingen.

Tillit

Hva betyr verdien tillit for deg? Kom med et konkret eksempel som gjorde inntrykk på deg.

Hvordan viser du tillit i ditt daglige arbeid? Kom med et konkret eksempel – hva gjør du og hva sier du?

Hvordan viser du tillit overfor de du jobber sammen med? Kan du komme med et konkret eksempel – hva gjør du og hva sier du?

Kan du fortelle om en opplevelse der du fikk tillit? Hvem viste deg denne tilliten? Hvordan påvirket det deg?

Hvordan viser lederen din deg tillit? Konkret eksempel – hva gjør og sier leder?

Hvordan viser du tillit til lederen din? Konkret eksempel – hva gjør du og hva sier du?

Hva kan du gjøre mer av for at verdien blir mer synlig på arbeidsplassen?

Inkludering

Hva betyr verdien inkludering for deg? Kom med et konkret eksempel som gjorde inntrykk på deg.

Hvordan viser du inkludering i ditt daglige arbeid? Kom med et konkret eksempel – hva gjør du og hva sier du?

Hvordan er du inkludert de du jobber sammen med? Kom med et konkret eksempel – hva gjør du og hva sier du?

Kan du fortelle om en opplevelse der du ble inkludert? Fortell litt om dette. Hvordan påvirket det deg?

Hvordan inkluderer lederen deg? Kom med et konkret eksempel – hva gjør og sier leder?

Hvordan inkluderer du lederen din? Kom med et konkret eksempel – hva gjør du og hva sier du?

Hva kan du gjøre mer av for at verdien blir mer synlig på arbeidsplassen?

Nyskaping

Hva legger du i ordet nyskaping? Kan du komme med et konkret eksempel?

Nevn noen eksempler på nyskaping du har opplevd i arbeidslivet – hva ble enklere, bedre eller mer effektivt da?

På hvilke områder kunne det være nyttig å gjøre ting på nye måter hos oss?

Når vi er nyskapende på arbeidsplassen vår – hva skjer da?

Hvordan støtter du opp “ville” idéer fra kollegaen din? Hvordan viser du positiv nysgjerrighet?

Fortell om en idé om noe som kan forbedres på arbeidsplassen din.

Hva er det lederen din sier eller gjør som bidrar til at idéer får blomstre på avdelingen din?

Hva kan du gjøre mer av for at verdien blir mer synlig på arbeidsplassen?

Pedagogisk sol

Pedagogisk sol er et verktøy som kan brukes til å «pakke ut» og konkretisere verdiene våre.

I denne øvelsen skal deltakerne fullføre setningen i midten av «sola», ved å skrive mange ulike setninger ut på «strålene». Start med å tegne opp en «sol» på et flippover-ark og skriv inn en setning, for eksempel setningene som er foreslått på illustrasjonen under. Dere kan også skrive ut bildene under.

Bruk gjerne IGP-metoden (beskrevet over).

Øvelsen kan også gjøres ved at flippover-arket med spørsmålet, blir hengt opp i et fellesareal. Da kan deltakerne fullføre setningene over flere dager/uker, for deretter å gjennomgå i plenum. Det kan jobbes med en og en av verdiene, eller alle tre samtidig.

Verktøyet “pedagogisk sol”, er nyttig ifm mange ulike problemstillinger og kan gjerne kombineres med IGP-metoden (se beskrivelse over) og «runden rundt». «Runden rundt» vil si at hver og en gis ordet i tur og orden. Da unngår man at det kun er de som alltid tar ordet, som blir hørt.





