

Niveau	4
Crebo	25655
Cohort	2022-2023
Leerweg	Beroepsbegeleidende leerweg (BBL)

Statuswaarde	Vastgesteld
Versienummer	0.1
Opgesteld op:	23-08-2023

## Inhoud

1 Inleiding .....	3
2 Q4Care TalentAcademy.....	4
3 Wettelijke kaders.....	5
3.1 Niveau en leerweg .....	6
3.2 In- en doorstroomeisen .....	6
4 Onderwijs.....	6
4.1 Studielast.....	6
4.2 Studiebegeleiding.....	7
4.3 Overgang ontwikkelingsgerichte fase naar kwalificerende fase .....	8
5 Toetsplan .....	8
6 Bpv-plan .....	9
7 Examenplan.....	16
7.1 Specifieke examenonderdelen .....	17
7.2 Generieke examenonderdelen.....	20
7.2.3 Rekenen.....	24
7.2.4 Loopbaan .....	24

## 1 Inleiding

Dit document beschrijft de onderwijs- en examenregeling (OER) van de mbo-opleiding Mbo-Verpleegkundige in de beroepsbegeleidende leerweg (BBL) voor alle studenten, die instromen in de periode van 1 augustus 2022 tot en met 31 juli 2023. In dit standaarddocument is de belangrijkste informatie over de inhoud en inrichting van het onderwijs en het examen van de opleiding te vinden.

Deze onderwijs- en examenregeling is door Q4Care met de grootst mogelijke zorg opgesteld. Zijn er vragen naar aanleiding van deze regeling, neem dan contact op met een van onze studiecoaches.

Veel succes met de opleiding!

Directie Q4Care

## **2 Q4Care TalentAcademy**

Q4Care is gespecialiseerd in zorg onderwijs aan volwassenen, die naast hun opleiding te maken hebben met een gezin, met een baan of met een rol als mantelzorger. Geen student is hetzelfde en iedere student heeft andere behoeftes, als het om onderwijs gaat. Q4Care TalentAcademy biedt daarom een flexibele manier van opleiden aan.

### **Uitvoering**

Q4Care TalentAcademy zorgt voor een combinatie van onderwijsvormen, waarbij klassikaal, theoretisch en praktisch onderwijs in een beroepsrelevante onderwijssetting gegeven wordt. Hiermee kan de student onder meer tijdens de beroepspraktijkvorming (bpv) oefenen op weg naar het examen. Onder begeleiding van, en samen met, een studiecoach bepaalt de student vanaf de start van de opleiding het eigen leerproces.

### 3 Wettelijke kaders

Een mbo-opleiding bestaat uit twee onderdelen: de kwalificatie en een of meerdere keuzedelen.

De kwalificatie is gebaseerd op een kwalificatiedossier: een beschrijving van datgene wat een student aan het einde van de opleiding moet kennen en kunnen, vastgesteld door de overheid, het onderwijs en het bedrijfsleven. Daarnaast zijn er de **keuzedelen**: vakken waarmee een student extra kennis en vaardigheden kan opdoen. Keuzedelen bieden onder meer de gelegenheid voor verdieping en verbreding in onderdelen van het beroep.

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Specifieke onderdelen</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kerntaken &amp; werkprocessen</li></ul></li><li>▪ <b>Generieke onderdelen</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Nederlandse taal</li><li>▪ Engelse taal</li><li>▪ rekenen</li><li>▪ loopbaan</li><li>▪ burgerschap</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Keuzedelen</b></li></ul>

*Tabel 1: indeling mbo-opleiding*

In alle delen van een mbo-opleiding komen kerntaken en werkprocessen voor. **Kerntaken** zijn korte, kernachtige omschrijvingen van wat een student moet kunnen en kennen om in een beroep goed te kunnen functioneren. Kerntaken zijn onderverdeeld in **werkprocessen** die de competenties beschrijven die een student in zijn werk moet beheersen na het afronden van de opleiding.

Deze onderwijs- en examenregeling is gebaseerd op kwalificatiedossier Mbo-Verpleegkundige, crebonummer 25655, gewijzigd 2020 en geldig vanaf op 1 augustus 2020.

Dit kwalificatiedossier is te vinden op s-bb.nl.

### 3.1 Niveau en leerweg

De opleiding Mbo-Verpleegkundige is een opleiding op niveau 4 van het mbo. Q4Care TalentAcademy biedt deze opleiding in de beroepsbegeleidende leerweg (BBL) aan. Een opleiding volgens deze leerweg betekent dat de student gemiddeld een tot twee dagen in de week naar school gaat en minimaal twee dagen in de week gaat werken. Daarbij is er sprake van een verplicht aantal les- en bpv-uren die de student moet voltooien.

### 3.2 In- en doorstroomeisen

Voor toelating tot een niveau 4-opleiding moet de student aan bepaalde vooropleidingseisen voldoen. Q4Care TalentAcademy biedt de opleiding MBO verpleegkunde in het schooljaar 2022-2023, alleen in verkorte versie aan. Dat betekent dat degene die deze opleiding via Q4Care TalentAcademy wilt volgen, in het bezit moet zijn van een diploma Verzorgende IG, of een opleiding moet hebben gevolgd, waarmee de titel Verzorgende IG gedragen mag worden. Op Q4Care TalentAcademy.nl zijn alle vooropleidingseisen van de opleiding te vinden. Het toetsen of de student aan deze instroomeisen voldoet, gebeurt tijdens de intake, voorafgaand aan de opleiding.

### 3.3 Vrijstellingen

Q4Care TalentAcademy verwijst hiervoor naar het vrijstellingenbeleid. Dit vrijstellingenbeleid voor de verkorte opleiding, is gebaseerd op het servicedocument van de MBO raad. Dit document is terug te lezen via het: [Servicedocument Vrijstellingen Verzorgende-IG bij doorstroom naar Mbo-Verpleegkundige](#).

## 4 Onderwijs

Q4Care TalentAcademy heeft haar opleiding opgedeeld in een **ontwikkelingsgerichte** fase (oefenfase) en een **kwalificerende** fase (examenfase). In de ontwikkelingsgerichte fase volgt de student lessen, maakt hij toetsen en voert hij op school en op het leerbedrijf de oefenopdrachten uit. In de kwalificerende fase (examenfase) maakt de student het examen van de opleiding.

De opleiding start nadat de student en Q4Care TalentAcademy een **onderwijsovereenkomst** (OOK) hebben ondertekend.

### 4.1 Studielast

De opleiding tot MBO verpleegkundige verkort, duurt gemiddeld 18 tot 24 maanden. Bij de start van de opleiding bepaal je samen met de studietoelator, je leerroute, mede afhankelijk van je taalniveau, aanwezige of ontbrekende kennis, persoonlijke kenmerken en leefsituatie. Een lesmoment bestaat meestal uit vier lessen. Je volgt in de regel twee tot drie lesmomenten per week, ben je vier uur per week kwijt aan werkplekleren, heb je meestal een dag zelfstudie en doe je ervaring op in de BPV.

In de tabel hieronder staan het aantal klokuren onderwijstijd (BOT) en stage (BPV) van de MBO verpleegkunde verkorte opleiding. In deze tabel is geen rekening gehouden met de tijd die je besteedt aan zelfstudie voor toetsen/ examens en het maken van verslagen en opdrachten.

In deze tabel zijn alleen de lesuren van het derde en vierde leerjaar opgenomen, in verband met de vrijstellingen van leerjaar 1 en 2.

<b>Beroepsbegeleidende leerweg (BBL)</b>			
<b>fase</b>	<b>bot</b>	<b>bpv</b>	<b>Totalen</b>
<b>Jaar 3</b>	<b>480</b>	<b>800</b>	<b>1260</b>
<b>Jaar 4</b>	<b>360</b>	<b>400</b>	<b>760</b>
			<b>2020</b>

*Tabel 2: overzicht bot- en bpv-uren*

### **Keuzedeelverplichting**

De keuzedeelverplichting voor een niveau 4-opleiding is 960 studiebelastinguren (SBU). Deze studiebelastinguren zijn een combinatie van lesuren, werkplekleeruren, studeren, toetsen, oefenen en examineren.

Tijdens de opleiding moeten de keuzedelen zijn gekozen en zijn vastgelegd in de OOK. In de ontwikkelingsgerichte fase van de opleiding mag maximaal 1 keer van keuzedeel worden gewijzigd, bij voorkeur voor aanvang van de beroepspraktijkvorming. In de kwalificerende fase is een wijziging van keuzedelen niet mogelijk.

Het is mogelijk om een keuzedeel te kiezen dat niet in deze OER is opgenomen, indien Q4Care TalentAcademy dit keuzedeel in haar aanbod heeft. Daartoe moet de student een verzoek tot het volgen van een niet-gekoppeld keuzedeel indienen.

### **4.2 Studiebegeleiding**

De studiecoach van Q4Care TalentAcademy is de vaste contactpersoon gedurende de hele opleiding en bewaakt samen met de student de studievoortgang. De studiecoach heeft daarvoor regelmatig contact met de praktijkbegeleider(s) van het leerbedrijf waar de student de beroepspraktijkvorming doorloopt.

De student is voor een belangrijk deel zelf verantwoordelijk voor het verloop en de planning van het onderwijs- en leerproces. Als er zaken zijn die het leren moeilijk maken, dan kunnen deze met de studiecoach worden besproken.

Q4Care TalentAcademy heeft de mogelijkheid een waarschuwing of negatief studieadvies (BSA) te geven. Zie hiervoor ook het studentenstatuut, in de bijlage van dit document.

#### 4.3 Overgang ontwikkelingsgerichte fase naar kwalificerende fase

De ontwikkelingsgerichte fase wordt afgesloten met het Go-gesprek, waarbij onder meer wordt gecontroleerd of de beroepspraktijkvorming met een positieve beoordeling is voltooid en of het toetsplan correct is afgerond. Daarnaast wordt er bij dit Go-gesprek ook vooruitgekeken op de kwalificerende fase, door onder meer te controleren of de praktijkbeoordelaar de specifieke examenonderdelen van de student mag beoordelen. Q4Care TalentAcademy controleert bij het GO gesprek of de praktijkbeoordelaar niet eerder bij het begeleidingsproces van de student betrokken is geweest.

### 5 Toetsplan

Het correct afronden van het toetsplan is een van de voorwaarden om tot de kwalificerende fase van de opleiding te worden toegelaten.

In tabel 3 is een overzicht van de toetsen weergegeven en in het Toetsreglement 2020-2021 zijn alle regels rondom toetsafnames vastgelegd.

Basisdeel	Voorlichting advies en communicatie	VAC	60 minuten	Digitaal (mc-vragen)	≥ 6,0
	Verpleegkundige zorg	VZ	60 minuten	Digitaal (mc-vragen)	≥ 6,0
	Begeleiden	B	60 minuten	Digitaal (mc-vragen)	≥ 6,0
	Plannen en coördineren	PC	60 minuten	Digitaal (mc-vragen)	≥ 6,0
	Het signaleren van gezondheidsproblemen	GP	60 minuten	Digitaal (mc-vragen)	≥ 6,0
	Verpleegtechnisch handelen	VPT	60 minuten	Digitaal (mc-vragen)	≥ 6,0
	Kwaliteit en deskundigheidsbevordering	KD	60 minuten	Digitaal (mc-vragen)	≥ 6,0
	Anatomie, fysiologie en pathologie 1	AFP1	60 minuten	Digitaal (mc-vragen)	≥ 6,0
	Anatomie, fysiologie en pathologie 2	AFP2	60 minuten	Digitaal (mc-vragen)	≥ 6,0
	Verpleegkundig rekenen	VPK	60 minuten	Digitaal (mc-vragen)	= 10,0
	Profieldelen	PD	60 minuten	Digitaal (mc-vragen)	≥ 6,0
Keuzedeel*	Mensen met niet-aangeboren hersenletsel	K0067	60 minuten	Digitaal (mc-vragen)	≥ 6,0



Ondernemend gedrag (niveau 3 en 4)	K0072	60 minuten	Digitaal (mc-vragen)	≥ 6,0
Zorginnovaties en technologie	K0138	60 minuten	Digitaal (mc-vragen)	≥ 6,0
Doorstroom naar HBO Gezondheidszorg	K0148	60 minuten	Digitaal (mc-vragen)	≥ 6,0
Wijkgericht werken	K0186	60 minuten	Digitaal (mc-vragen)	≥ 6,0
Complementaire zorg	K0507	60 minuten	Digitaal (mc-vragen)	≥ 6,0
Verdieping blijvend fit en gezond werken/ gezonde leefstijl (is een gecombineerde toets)	K0219 K0517	60 minuten	Digitaal (mc-vragen)	≥ 6,0
Verdieping palliatieve zorg	K1006	60 minuten	Digitaal (mc-vragen)	≥ 6,0

*Tabel 3: overzicht toetsen per opleidingsdeel*

\* Een en ander afhankelijk van de omvang en invulling van de keuzedeelverplichting.

## 6 Bpv-plan

Het leren van en oefenen op de inhoud van de kerntaken en werkprocessen in de praktijk wordt de beroepspraktijkvorming (bpv) genoemd. Dit leren en oefenen in de praktijk doet de student bij een zogeheten leerbedrijf, dat door stichting Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB) voor de opleiding is erkend. De student wordt bij dit leerbedrijf begeleid door een of meerdere praktijkbegeleiders. De beroepspraktijkvorming start nadat de student, het leerbedrijf en Q4Care TalentAcademy een **praktijkovereenkomst** (POK) hebben ondertekend.

Voor de beroepspraktijkvorming maakt Q4Care TalentAcademy gebruik van de oefenopdrachten van Prove2Move. Deze oefenopdrachten zijn alleen in een daarvoor bestemde examenmap te verkrijgen. Per werkproces zijn er diverse opdrachten geschreven, waarmee wordt geoefend met de kennis, vaardigheden en gedrag, die de student nodig heeft om het werkproces uit te voeren.

Ook voor de keuzedelen in de praktijk zijn oefenopdrachten gemaakt.

Samen met zijn studiecoach maakt de student afspraken over de oefenopdrachten die hij minimaal moet uitvoeren. Er mogen altijd meer oefenopdrachten worden uitgevoerd. Achter elk werkproces zit een feedbacklijst. Op deze feedbacklijst geeft de praktijkbegeleider feedback aan de student. Het krijgen van feedback op de feedbackformulieren is een voorwaarde voor het GO gesprek.

B1-K1	W1 - Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen	V1	Overzicht observatiemogelijkheden & meetinstrumenten	Product: Overzicht Feedback op feedbackformulier
		V2	Gesprek over meetinstrumenten	Feedback op feedbackformulier
		V3	Gesprek over rapporteren	Feedback op feedbackformulier
		V4	Beschrijving stappen voorzichting, advies en voorlichting instructie	Product: Beschrijving Feedback op feedbackformulier
		O1	Observeren	Feedback op feedbackformulier
		O2	Gesprek met zorgvrager	Feedback op feedbackformulier
		O3	Oefenen van voorzichting, advies en instructie geven. orschriften BPV Gerapporteerd volgens vo	Product: Rapportage Feedback op feedbackformulier
		(O4)	Oefenen van voorzichting, advies en instructie geven.	<b>Alleen bij BPV in ZH</b> Feedback op feedbackformulier
		T1	Gesprek over veranderingen	Feedback op feedbackformulier
		T2	Gesprek over aanpassingen	Feedback op feedbackformulier
T3	Voorlichting, advies en instructie geven. inst	Feedback op feedbackformulier		

	T4	Rapporteren	Feedback op feedbackformulier
W2 - Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele plan van de zorgvrager op	V1	Het formuleren van problemen verpleegdoelen	Product: Verslag Feedback op feedbackformulier
	V2	Het opstellen van een verpleegplan	Product: Verslag Feedback op feedbackformulier
	V3	De visie van de organisatie	Product: Verslag Feedback op feedbackformulier
	O1	Het voeren van een anamnese of intake evaluatiegesprek	Feedback op feedbackformulier
	O2	Het verwerken van gegevens in verpleegplan	Feedback op feedbackformulier
	O3	Het schrijven van een examenverslag	Product: Verslag
	T1	Het opstellen of aanpassen van een verpleegplan	Product: verpleegplan Feedback op feedbackformulier

W3 - Voert interventies uit	V1	Gesprek onderzoek naar protocollen en procedures	Feedback op feedbackformulier
	V2	Gesprek over bevindingen bij hulp bieden bij praktische zaken, daginvulling of dagbesteding	Feedback op feedbackformulier
	V3	Gesprek of verslag over onderzoek naar bewaken vitale functies en veiligheid	Feedback op feedbackformulier
	V4	Onderzoek naar opbouwen en onderhouden sociale netwerk	Product: Verslag
	V5	Observeren dienstoverdracht	Feedback op feedbackformulier
	O1	Verlenen van basiszorg	Feedback op feedbackformulier

		O2	Begeleiden van zorgvrager bij dagelijkse activiteiten	Feedback op feedbackformulier
		O3	Controleren vitale functies en veiligheid	Feedback op feedbackformulier
		O4	Gedragsobservatie opbouwen en onderhouden van een sociaal netwerk	Feedback op feedbackformulier
		O5	Gedragsobservatie overdracht van dienst	Feedback op feedbackformulier
		T1	Verplegen van een zorgvrager	Feedback op feedbackformulier
		T2	Rapportage en overdracht	Feedback op feedbackformulier
	W4 - Voert verpleegtechnische handelingen uit	V1	Onderzoek naar de wet BIG	Product: verslag Feedback op feedbackformulier
		V2	De wet BIG: maatregelen	Product: verslag Feedback op feedbackformulier
		V3	Onderzoek uitvoeringsverzoek	Product: verslag Feedback op feedbackformulier
		V4	Observeren van een collega	Feedback op feedbackformulier
		O1	Gedragsobservatie het uitvoeren van een handeling	Feedback op feedbackformulier
		O2	Onderzoek naar het voorkomen van fouten	Product: verslag Feedback op feedbackformulier
		O3	Het melden van fouten	Product: verslag Feedback op feedbackformulier

		T1	Het uitvoeren van verpleegtechnische handelingen	Product: gevuld skills aftekenboekje Feedback op feedbackformulier
	W5 - Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk	V1	Gesprek over theoretische begrippen in de praktijk	Feedback op feedbackformulier
		V2	Gesprekken oefenen	Product: feedbackpunten formulieren Feedback op feedbackformulier

	V3	Gesprek met een zorgvrager	Feedback op feedbackformulier
	V4	Onderzoek naar rol van het sociale netwerk	Feedback op feedbackformulier
	(V5)	Automutilatie als communicatie	<b>Alleen bij BPV in GHZ</b> Product: verslag
	O1	Oriënteren op verschillende gespreksvormen	Feedback op feedbackformulier
	O2	Vershillende gespreksvormen oefenen	Feedback op feedbackformulier
	O3A	Gedragsobservatie communicatie met zorgvrager ter bevordering van behandeling en herstel	<b>Alleen bij BPV in ZH</b> Feedback op feedbackformulier
	O3B	Gedragsobservatie communicatie met zorgvrager over het behouden van gezondheid en kwaliteit van leven	<b>Alleen bij BPV in VT</b> Feedback op feedbackformulier
	O3C1	Onderzoek naar maatschappelijke participatie	<b>Alleen bij BPV in GGZ</b> Product: overzicht
	O3C2	Gedragsobservatie contact met sociaal netwerk	<b>Alleen bij BPV in GGZ</b> Feedback op feedbackformulier
	O3D1	Onderzoek naar ontwikkelingsfasen zorgvragers	<b>Alleen bij BPV in GHZ</b> Product: overzicht
	O3D2	Gedragsobservatie begeleiden zorgvrager in contact met andere discipline	<b>Alleen bij BPV in GHZ</b> Feedback op feedbackformulier
	O3D3	Schrijven communicatieplan	<b>Alleen bij BPV in GHZ</b> Product: verslag
	T1	Gedragsobservatie: het gesprek	Feedback op feedbackformulier
	T2	Het schrijven van een examenverslag	Product: Verslag
W6 - Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers	V1	Onderzoek naar formele zorg	Product: verslag
	V2	Onderzoek naar informele zorg	Product: verslag
	V3	Gesprek over coördinerende taak	Feedback op feedbackformulier
	O1	Evaluatie van zorg	Product: Verslag Feedback op feedbackformulier
	O2	Oefenen van organiseren en coördineren	Feedback op feedbackformulier

		T1	Organiseren en coördineren gedurende een dienst	Feedback op feedbackformulier
	W7 - Reageert op onvoorziene en crisissituaties	V1	Onderzoek en gesprek over (bijna) ongelukken	Product: schema Feedback op feedbackformulier
		V2	Gesprek over procedures bij calamiteiten	Feedback op feedbackformulier
		V3	Onderzoek naar dwang en drangmiddelen	Product: verslag Feedback op feedbackformulier
		V4	Onderzoek naar ongewenste intimiteiten	Product: verslag Feedback op feedbackformulier
		O1	Observatie van omgaan met ongewenst gedrag	Feedback op feedbackformulier
		O2	Gedragsobservatie omgaan met agressie	Feedback op feedbackformulier
		O3	MIC/MIM bij grensoverschrijdend gedrag	Product: ingevuld formulier en beschrijving hoe te voorkomen Feedback op feedbackformulier
		O4	Oefen EHBO tijdens vaardigheidslessen	Product: certificaat of handtekening op skills lijst Feedback op feedbackformulier
		T1	Handelen in en evalueren van een onvoorziene en/of crisissituatie	Feedback op feedbackformulier

Tabel 4: overzicht oefenopdrachten kerntaak 1 van het basisdeel

B1-K2	W1 - Werkt aan een professionele ontwikkeling	V1	Zoeken naar en presenteren van kennis	Product: presentatie Feedback op feedbackformulier
		V2	Het inwerken van een student en een vrijwilliger	Product: verslag Feedback op feedbackformulier
		O1	Presentatie over visie op zorg	Product: presentatie Feedback op feedbackformulier

		O2	Het maken van een begeleidingsplan	Product: begeleidingsplan Feedback op feedbackformulier
		T1	Presentatie over maatschappelijke, technologische en/of vakinhoudelijke ontwikkeling	Product: presentatie Feedback op feedbackformulier
		T2	Begeleid een student, een vrijwilliger en en collega	Feedback op feedbackformulier
	W2 - Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten	V1	Samenwerken met disciplines en zorgvrager	Product: overzicht Feedback op feedbackformulier
		O1	Het begeleiden van een zorgvrager bij een nadere discipline	Product: rapportage Feedback op feedbackformulier
		T1	Het voorbereiden van een MDO	Product: rapportage in verpleegplan Feedback op feedbackformulier
	W3 - Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg	V1	Onderzoek naar kwaliteit van zorg	Product: inventarisatie Feedback op feedbackformulier
		O1	Meewerken aan een verbeterplan	Product: analyse Feedback op feedbackformulier
		T1	Het bevorderen en bewaken van de kwaliteitszorg	Feedback op feedbackformulier

Tabel 5: overzicht oefenopdrachten kerntaak 2 van het basisdeel

3 B1-K1	Mensen met niet-aangeboren hersenletsel	K0067	Gedragsobservatie	Feedback op feedbackformulier

Ondernemend gedrag (niveau 3 en 4)	K0072	Onderzoek naar eigen ondernemend gedrag	Product: elevator pitch Product: Logboek Feedback op feedbackformulier
Zorginnovaties en technologie	K0138	Discussie e health Onderzoek gebruik hulpmiddel Multidisciplinair werken Technologie toepassen Voorlichting en advies Voorlichting collega's	Feedback op feedbackformulier 6x
Doorstroom naar HBO Gezondheidszorg	K0148	Bewijsstuk Verslag werken in projectgroep Verslag onderzoek Verslag conclusies uit gesprek	Product: 1 x bewijsstuk en 3 x verslag Feedback op feedbackformulier
Wijkgericht werken	K0186	Gedragsobservatie begeleidingsgesprek	Feedback op feedbackformulier
Gezonde leefstijl	K0219	Vorbereiden, voorlichten en toepassen van een interventie	Product: plan van aanpak Feedback op feedbackformulier
Complementaire zorg	K0507	Onderzoek en uitvoering complementaire interventie	Product: verslag over complementaire zorg in BPV Product: mondeling of schriftelijk verslag visie en uitvoering van een interventie Feedback op feedbackformulier
Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken	K0517	Onderzoek naar de BRAVO en ARBO	Product: verantwoordingsverslag Feedback op feedbackformulier
Verdieping palliatieve zorg	K1006	Het verlenen van zorg in de palliatieve fase	Product: verantwoordingsverslag Feedback op feedbackformulier

*Tabel 6: overzicht oefenopdrachten keuzedelen in de praktijk*

## 7 Examenplan

In dit examenplan is het overzicht met examenonderdelen van de opleiding Mbo-Verpleegkundige opgenomen, die in de kwalificerende fase van de opleiding worden afgenomen. Om in aanmerking te komen voor het diploma van opleiding, moet de student voldoen aan de diploma-eisen die op deze examenonderdelen van toepassing zijn. In tabel 7 is een overzicht van deze diploma-eisen opgenomen. In dit overzicht is ook de diploma-eis voor de bpv opgenomen: geen examenonderdeel, wel van belang voor het behalen van het diploma.



1.	Specifieke examenonderdelen	Voor elke <b>kerntaak</b> moet ten minste de waardering <i>voldoende</i> zijn behaald.
2.	Generieke examenonderdelen	Voor het examenonderdeel <b>Nederlandse taal</b> moet ten minste het cijfer 5 zijn behaald, mits er dan voor het examenonderdeel Engelse taal ten minste het cijfer 6 is behaald. Voor het examenonderdeel <b>Engelse taal</b> moet ten minste het cijfer 5 zijn behaald, mits er dan voor het examenonderdeel Nederlandse taal ten minste het cijfer 6 is behaald. Voor het examenonderdeel <b>rekenen</b> moet ten minste het cijfer 6 zijn behaald. Voor de examenonderdelen <b>loopbaan</b> en <b>burgerschap</b> moet de waardering <i>voldaan</i> zijn behaald.
3.	Examenonderdelen die een keuzedeel betreffen	Voor de examenonderdelen die de <b>keuzedelen</b> betreffen, moet <u>gemiddeld</u> ten minste het cijfer 6/de waardering <i>voldoende</i> zijn behaald, waarbij minimaal de helft van de keuzedelen met ten minste het cijfer 6/de waardering <i>voldoende</i> moet zijn afgerond en waarbij het minimale resultaat het cijfer 4/de waardering <i>onvoldoende</i> is.
4.	Beroepspraktijkvorming	De <b>beroepspraktijkvorming</b> moet met een <i>positieve beoordeling</i> zijn voltooid, waarbij het oordeel van het leerbedrijf is betrokken. (zie het bpv-plan)

Tabel 7: diploma-eisen per examenonderdeel

### 7.1 Specifieke examenonderdelen

Met de examinering van de specifieke examenonderdelen wordt vastgesteld of je alle werkprocessen uit het kwalificatiedossier in voldoende mate beheerst en geïntegreerd weet toe te passen. Deze specifieke examenonderdelen kun je dus zien als het eindexamen van de opleiding, waarbij alles wat je geleerd hebt tijdens de opleiding, samenkomt op alle werkprocessen.

De specifieke examenonderdelen van de opleiding Mbo-Verpleegkundige bestaan uit:

B1-K1 - Bieden van zorg en ondersteuning	B1-K1-W1 - Onderkent bestaande of dreigende gezondheidsproblemen
--	--

in het verpleegkundig proces	B1-K1-W2 - Stelt de verpleegkundige diagnose en stelt het individuele plan van de zorgvrager op
	B1-K1-W3 - Voert interventies uit
	B1-K1-W4 - Voert verpleegtechnische handelingen uit
	B1-K1-W5 - Communiqueert met de zorgvrager en het sociale netwerk
	B1-K1-W6 - Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers
	B1-K1-W7 - Reageert op onvoorziene en crisissituaties
B1-K2 - Werken aan organisatie- en professiegebonden taken	B1-K2-W1 – Werkt aan professionele ontwikkeling
	B1-K2-W2 - Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten
	B1-K2-W3 - Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg

*Tabel 8: overzicht specifieke examenonderdelen & -eenheden*

### Vorm

In tabel 9 is de beoordelingsvorm van elke exameneenheid opgenomen. Achter elke beoordelingsvorm zit een examenvorm, te weten:

- het uitvoeren van een opdracht in de beroepspraktijk (gedragsobservatie);
- het maken van een product, al dan niet op basis van een uitgevoerde opdracht (beroepsproduct);
- het maken van een verslag, al dan niet op basis van een uitgevoerde opdracht (examenverslag);
- het voeren van een examengesprek (examengesprek).

### Afname

Voor de examinering van alle exameneenheden (werkprocessen) maakt Q4Care TalentAcademy gebruik van het examenmateriaal van Prove2Move. Dit examenmateriaal wordt ter beschikking gesteld door Q4CareTalentAcademy evenals instructies en toelichtingen. In tabel 9 zijn onder meer de plaats en de duur van de afname weergegeven.

De afsluitende exameneenheid is B1-K1-W6 - Organiseert en coördineert de zorgverlening van de zorgvragers. Voor deze eenheid voer je een examengesprek met de assessor. Voordat je dit examengesprek mag voeren, moeten ten minste alle generieke examenonderdelen zijn afgerond. In de studiegids vind je een uitgebreide instructie, waarin onder meer de voorwaarden voor deelname en het overzicht van de mee te nemen bewijsstukken staan beschreven.

### Beoordeling

Elke exameneenheid moet met de waardering *voldoende* of *goed* afgesloten worden. In tabel 9 is de geldende diploma-eis weergegeven.

Als er naast het beoordelingsformulier sprake is van een of meerdere bewijsstukken, dan moeten deze bewijsstukken onderdeel zijn van het examendossier.

### Herkansing

Het is mogelijk een of meerdere exameneenheden te herkansen. De voorwaarden voor deelname aan een herkansing staan in het examenreglement beschreven.

IE	B1-K1	B1-K1-W1	Praktijk	max. 60 minuten, in max. 4 weken	Gedragsbeoordeling	≥ Voldoende	ten minste Voldoende op elke kerntaak
			Praktijk	binnen 1 werkdag na observatie	Productbeoordeling		
		B1-K1-W2	Praktijk	max. 6 weken	Productbeoordeling	≥ Voldoende	
			Praktijk	max. 2 weken na inleveren product	Examenverslag		
		B1-K1-W3	Praktijk	max. 1 dagdeel per activiteit, in max. 2 weken	Gedragsbeoordeling	≥ Voldoende	
		B1-K1-W4	Praktijk	max. 6 weken	Vorbereidende opdr.	≥ Voldoende	
			Praktijk	max. 45 minuten per vaardigheid	Gedragsbeoordeling		
		B1-K1-W5	Praktijk	max. 60 minuten	Gedragsbeoordeling	≥ Voldoende	
			Praktijk	inleveren binnen 2 weken na gedragsbeoordeling	Examenverslag		
		B1-K1-W6	Praktijk	max. 2 dagen	Vorbereidende opdr.	≥ Voldoende	
			Praktijk/ school	max. 45 minuten	Examengesprek		
		B1-K1-W7	Praktijk	max. 6 weken	Vorbereidende opdr.	≥ Voldoende	
			Praktijk	inleveren uiterlijk 2 weken na situatie	Examenverslag		

IE	B1-K2	B1-K2-W1	Praktijk	max. 6 weken, met max. 90 minuten voor presentatie + discussie	Gedragsbeoordeling	≥ Voldoende
		B1-K2-W2	Praktijk	max. 2 weken	Gedragsbeoordeling	≥ Voldoende
		B1-K2-W3	Praktijk/ school	max. 4 weken	Productbeoordeling (STARR)	≥ Voldoende

Tabel 9: overzicht examinering specifieke examenonderdelen

## 7.2 Generieke examenonderdelen

Met de examinering van de generieke examenonderdelen wordt vastgesteld of je voldoet aan alle generieke taal- en rekeneisen en de eisen voor loopbaan en burgerschap, zoals deze in het kwalificatiedossier van de opleiding zijn opgenomen.

### 7.2.1 Nederlandse taal

Het examenonderdeel Nederlandse taal van de opleiding Mbo-Verpleegkundige bestaat uit de exameneenheden Lezen, Luisteren, Schrijven, Spreken en Gesprekken voeren. De exameneenheden Lezen en Luisteren vormen met elkaar het zogeheten *centraal examen*, wat onder meer inhoudt dat er landelijke afspraken zijn over de normering en de afnamecondities daarvan. De exameneenheden Schrijven, Spreken en Gesprekken voeren vormen met elkaar de zogeheten *instellingsexamens*.

#### Vorm

De verschillende exameneenheden worden elk op een eigen wijze geëxamineerd.

- Lezen & Luisteren                    beantwoorden van lees- en (kijk)luisteropgaven, op de computer
- Schrijven                                uitwerken van schrijfopgaven, op de computer
- Spreken                                  geven van een presentatie, tegenover een taalexaminator
- Gesprekken voeren                    voeren van een gesprek, met een taalexaminator

#### Afname

De afname van de gecombineerde exameneenheid Lezen & Luisteren verloopt op basis van landelijke afspraken en kan alleen plaatsvinden in bepaalde tijdvakken. Op examenbladmbo.nl zijn voorbeeldexamens te vinden, evenals een syllabus en een overzicht met toegestane hulpmiddelen. In tabel 10 is onder meer de plaats en duur van afname weergegeven. Ook de wijze van afname is in deze tabel opgenomen, waarbij als kanttekening meegegeven moet worden dat het bij digitale afname gaat om afname op een computer.

Voor de examinering van de exameneenheid Schrijven maakt Q4Care TalentAcademy gebruik van examenopgaven, die bij aanvang van het afnamemoment worden vrijgegeven. Het gebruik van een woordenboek is toegestaan. De examenopgaven voor de exameneenheden Spreken en Gesprekken voeren worden twee weken voor het afnamemoment via de mail uitgereikt. In de examenopgaven is aangegeven welke hulpmiddelen mogen worden gebruikt. In tabel 10 is onder meer de plaats en duur van afname weergegeven. Ook de wijze van afname is in deze tabel opgenomen, waarbij als kanttekening meegegeven moet worden dat het bij digitale afname gaat om afname op een computer en bij mondelinge afname om afname met een taalexaminator als toeschouwer/gesprekspartner.

### **Beoordeling**

In tabel 10 is de geldende diploma-eis voor het examenonderdeel Nederlandse taal weergegeven. Omdat het voor het voldoen aan deze diploma-eis om de gemiddelde deeltijfers voor de exameneenheden Lezen & Luisteren (centraal examen) en Schrijven, Spreken en Gesprekken voeren (IE) draait, is het niet mogelijk aan te geven welk resultaat er per exameneenheid behaald moet worden.

### **Herkansing**

Het is mogelijk een of meerdere exameneenheden te herkansen. De voorwaarden voor deelname aan een herkansing staan in het examenreglement beschreven.

## 7.2.2 Engelse taal

Het examenonderdeel Engelse taal van de opleiding Mbo-Verpleegkundige bestaat uit de exameneenheden Lezen, Luisteren, Schrijven, Spreken en Gesprekken voeren. De exameneenheden Lezen en Luisteren vormen met elkaar het zogeheten *centraal examen*, wat onder meer inhoudt dat er landelijke afspraken zijn over de normering en de afdnamecondities daarvan. De exameneenheden Schrijven, Spreken en Gesprekken voeren vormen met elkaar de zogeheten *instellingsexamens*.

### Vorm

De verschillende exameneenheden worden elk op een eigen wijze geëxamineerd.

- Lezen & Luisteren                    beantwoorden van lees- en (kijk)luisteropgaven, op de computer
- Schrijven                                uitwerken van schrijfopgaven, op de computer
- Spreken                                 geven van een presentatie, tegenover een taalexaminator
- Gesprekken voeren                    voeren van een gesprek, met een taalexaminator

### Afdame

De afdame van de gecombineerde exameneenheid Lezen & Luisteren verloopt op basis van landelijke afspraken en kan alleen plaatsvinden in bepaalde tijdvakken. Op [examenbladmbo.nl](http://examenbladmbo.nl) zijn voorbeeldexamens te vinden, evenals een syllabus en een overzicht met toegestane hulpmiddelen. In tabel 10 is onder meer de plaats en duur van afdame weergegeven. Ook de wijze van afdame is in deze tabel opgenomen, waarbij als kanttekening meegegeven moet worden dat het bij digitale afdame gaat om afdame op een computer.

Voor de examinering van de exameneenheid Schrijven maakt Q4Care TalentAcademy gebruik van examenopgaven, die bij aanvang van het afdamemoment

worden vrijgegeven. Het gebruik van een woordenboek is toegestaan. De examenopgaven voor de exameneenheden Spreken en Gesprekken voeren worden twee weken voor het afdamemoment via de mail uitgereikt. In de examenopgaven is aangegeven welke hulpmiddelen mogen worden gebruikt. In tabel 10 is onder meer de plaats en duur van afdame weergegeven. Ook de wijze van afdame is in deze tabel opgenomen, waarbij als kanttekening meegegeven moet worden dat het bij digitale afdame gaat om afdame op een computer en bij mondelinge afdame om afdame met een taalexaminator als toeschouwer/gesprekspartner.

### Beoordeling

In tabel 10 is de geldende diploma-eis voor het examenonderdeel Engelse taal weergegeven. Omdat het voor het voldoen aan deze diploma-eis om de gemiddelde deelcijfers voor de exameneenheden Lezen & Luisteren (centraal examen) en Schrijven, Spreken en Gesprekken voeren (IE) draait, is het niet mogelijk aan te geven welk resultaat er per exameneenheid behaald moet worden.

## **Herkansing**

Het is mogelijk een of meerdere exameneenheden te herkansen. De voorwaarden voor deelname aan een herkansing staan in het examenreglement beschreven.

### 7.2.3 Rekenen

Het examenonderdeel rekenen beslaat de domeinen Getallen, Verhoudingen, Meten & meetkunde, en Verbanden. Alle domeinen worden binnen het examenonderdeel rekenen geëxamineerd (de domeinen zijn dus niet te beschouwen als exameneenheden).

#### Vorm

De examinering van het examenonderdeel rekenen bestaat uit het beantwoorden van rekenopgaven over alle domeinen, op de computer.

#### Afname

De afname verloopt op basis van landelijke afspraken en kan alleen plaatsvinden in bepaalde tijdvakken. Op examenbladmbo.nl zijn voorbeeldexamens te vinden, evenals een syllabus. Als hulpmiddel mag gebruikgemaakt worden van pen en papier. Bij een deel van de rekenopgaven (ongeveer 60%) mag gebruikgemaakt worden van een rekenmachine. In dat geval gaat het om een in het afnameprogramma geïntegreerde rekenmachine: er mag géén rekenmachine in welke andere vorm dan ook worden gebruikt. In tabel 10 is onder meer de plaats en duur van afname weergegeven.

#### Beoordeling

In tabel 10 is de geldende diploma-eis voor het examenonderdeel rekenen weergegeven.

#### Herkansing

Het is mogelijk dit examenonderdeel te herkansen. De voorwaarden voor deelname aan een herkansing staan in het examenreglement beschreven.

### 7.2.4 Loopbaan

Het examenonderdeel loopbaan is gericht op de ontwikkeling van de loopbaan tijdens en na de opleiding en beslaat capaciteitenreflectie, motievenreflectie, werkexploratie, loopbaansturing en netwerken.

#### Vorm

Voor de examinering van het examenonderdeel Loopbaan maakt Q4Care TalentAcademy gebruik van een proeve van bekwaamheid, waarmee een gesimuleerde sollicitatieprocedure wordt doorlopen. De proeve van bekwaamheid bestaat uit vier examenopgaven, verdeeld over twee exameneenheden

1. Er achter komen wat zijn kwaliteiten zijn (eenheid 1: onderzoek)
2. Vacatures zoeken (eenheid 1: onderzoek)
3. Een keuze uit de vacatures maken en verantwoorden (eenheid 1: onderzoek)
4. Een sollicitatiegesprek voeren over de gekozen vacature (eenheid 2: sollicitatiegesprek)



### **Afname**

In tabel 10 is onder meer de plaats en duur van afname weergegeven. De examenopgaven worden twee weken voor aanvang van het afnamemoment via de mail uitgereikt. Het sollicitatiegesprek wordt gevoerd met een examinerator (coach).

### **Beoordeling**

Elke examenopgave moet zijn afgerond om aan de inspanningsverplichting voor dit examenonderdeel te voldoen. In tabel 10 is de geldende diploma-eis weergegeven.

De ingevulde bijlagen en de verzamelde vacatures vormen een examenmap, welke als bewijsstuk onderdeel is van het examendossier.

### **Herkansing**

Het is mogelijk dit examenonderdeel te herkansen. De voorwaarden voor deelname aan een herkansing staan in het examenreglement beschreven.

## **7.2.5 Burgerschap**

Het examenonderdeel burgerschap is gericht op de persoonlijke ontwikkeling als kritische en mondige burger en beslaat thema's in:

- de politiek-juridische dimensie
- de economische dimensie
- de sociaal-maatschappelijke dimensie
- de dimensie vitaal burgerschap

### **Vorm**

De examinering van burgerschap bestaat uit het beantwoorden van opgaven over de vier dimensies, verspreid over vijf exameneenheden (de economische dimensie is in twee delen verdeeld).

### **Afname**

In tabel 10 is onder meer de plaats en duur van afname weergegeven. Er zijn geen hulpmiddelen toegestaan.

### **Beoordeling**

Elke exameneenheid moet zijn afgerond om aan de inspanningsverplichting voor dit examenonderdeel te voldoen. In tabel 10 is de geldende diploma-eis weergegeven.

### **Herkansing**

Het is mogelijk dit examenonderdeel te herkansen. De voorwaarden voor deelname aan een herkansing staan in het examenreglement beschreven.

Nederlandse taal	Lezen & Luisteren	CE	3F	School	120 minuten	Digitaal	deelcijfer		ten minste het cijfer 5, mits ten minste 6 voor EN
	Schrijven	IE	3F	School	60 minuten	Digitaal	cijfer	deel- cij- fer	
	Spreeken		3F	School	4-6 minuten	Mondeling	cijfer		
	Gesprekken voeren		3F	School	6 minuten	Mondeling	cijfer		
Engelse taal	Lezen & Luisteren	CE	B1	School	90 minuten	Digitaal	deelcijfer		ten minste het cijfer 5, mits ten minste 6 voor NL
	Schrijven	IE	A2	School	60 minuten	Digitaal	cijfer	deel- cij- fer	
	Spreeken		A2	School	4-6 minuten	Mondeling	cijfer		
	Gesprekken voeren		A2	School	6 minuten	Mondeling	cijfer		
Rekenen	getallen, verhoudingen meten & meetkunde, verbanden	CE	3F	School	120 minuten	Digitaal	cijfer		Ten minste het cijfer 6
Loopbaan	1-3 (onderzoek)	IE	3/4	...	max. 2,5 dag	Schriftelijk	waardering		de waardering <i>Voldaan</i>
	4 (sollicitatiegesprek)		3/4	School	max. 45 minuten	Mondeling	waardering		
Burgerschap	2.1 (politiek-juridisch)	IE	3/4	School	30 minuten	Digitaal	waardering		de waardering <i>Voldaan</i>
	2.2-1 (economisch, deel 1)		3/4	School	30 minuten	Digitaal	waardering		
	2.2-2 (economisch, deel 2)		3/4	School	30 minuten	Digitaal	waardering		
	2.3 (sociaal-maatschappelijk)		3/4	School	30 minuten	Digitaal	waardering		
	2.4 (vitaal burgerschap)		3/4	School	30 minuten	Digitaal	waardering		

Tabel 10: overzicht examinering generieke examenonderdelen

### 7.3 Examenonderdelen die keuzedelen betreffen

Keuzedelen vergroten de arbeidsmarktkansen of vergemakkelijken de doorstroom naar een vervolgstudie. De examinering van de keuzedelen is afhankelijk van de omvang van de keuzedeelverplichting en de invulling daarvan. In tabel 11 is een overzicht met betrekking tot de examinering van de keuzedelen opgenomen.

IE	K0067	Mensen met niet-aangeboren hersenletsel	Praktijk	n.n.b.	Gedragsobservatie	≥ 6/onvoldoende	gemiddeld ten minste het cijfer 6 of de waardering <i>Voldoende</i> , met op minimaal de helft van dit gemiddelde het cijfer 6 of de waardering <i>Voldoende</i>
	K0072	Ondernemend gedrag (niveau 3 en 4)	Praktijk	n.n.b.	Gedragsobservatie	≥ 6/onvoldoende	
	K0138	Zorginnovaties en technologie	Praktijk	n.n.b.	Gedragsobservatie	≥ 6/onvoldoende	
	K0148	Doorstroom naar HBO Gezondheidszorg	Praktijk	n.n.b.	Verslag	≥ 6/onvoldoende	
	K0186	Wijkgericht werken	Praktijk	n.n.b.	Gedragsobservatie	≥ 6/onvoldoende	
	K0219	Gezonde leefstijl	Praktijk	n.n.b.	Gedragsobservatie	≥ 6/onvoldoende	
			Praktijk	n.n.b.	Productbeoordeling	≥ 6/onvoldoende	
	K0507	Complementaire zorg	Praktijk	n.n.b.	Gedragsobservatie	≥ 6/onvoldoende	
			Praktijk	n.n.b.	Verslag	≥ 6/onvoldoende	
	K0517	Verdieping blijvend fit, ... (niveau 3 en 4)	Praktijk	n.n.b.	Verslag	≥ 6/onvoldoende	
K1006	Verdieping palliatieve zorg	n.n.b.	n.n.b.	n.n.b.	≥ 6/onvoldoende		

Tabel 11: overzicht examinering keuzedelen