

Visie op onderwijs

Inleiding

In dit stuk zullen wij nader ingaan op de volgende onderdelen:

1. Visie, ambitie en doelen
2. Leerlingpopulatie

Visie/ ambitie en doelen:

Q4Care Talentacademy zal studenten opleiden voor de volgende beroepen: helpende en helpende + in zorg en welzijn, verzorgende IG niveau 3 in het werkveld zorg en welzijn en verpleegkundige niveau 4 in het werkveld zorg en welzijn.

Onze visie is: De keus voor het uitvoeren van de BBL variant komt voort uit de gedachte dat de praktijk zelf een krachtige leeromgeving is, waarin de lerende (deelnemer en student) uitgedaagd wordt tot betekenisvol leren; leren om kennis toe te kunnen passen en daar de effecten van te zien in de zorg, maar ook in samenwerken, communiceren en de regie nemen. In de praktijk kun je leren door de kunst af te kijken (mits er rolmodellen zijn), door te participeren, te oefenen (mits dit veilig kan), dan wel te ontdekken. Voor de verpleegkunde met veel kennis en vaardigheden die zich niet gemakkelijk laat verbaliseren (tacit knowledge) is dat een geschikte leeromgeving.

Deze manier van leren komt voort uit de veranderingen in de zorg. Mede door de vergrijzing, de hogere levensverwachting en de vele manieren van informatie vergaren door de zorgvrager zoals internet maar ook het toenemen van het aantal chronisch zieken en het afnemen van het aantal mantelzorgers zorgt er voor dat er van de zorgprofessional meer en andere dingen gevraagd gaat worden.

Zij dienen cliënten te benaderen met de intentie de zelfredzaamheid te bevorderen en zelfmanagement te stimuleren. Zorgvragers kunnen geen hulp meer 'claimen'. Resultaatgerichtheid wordt belangrijker, meer dan voorheen zullen zorgprofessionals hun bijdrage zichtbaar moeten maken in resultaten. Immers: alleen wie de resultaten definieert, kan zien of de goede interventies worden gepleegd, kan vergelijken, monitoren, toetsen en bijsturen (V&VN). Ook het multidisciplinaire in plaats van het mono-disciplinaire werken is erg van belang. De verzorgende en verpleegkundige heeft een belangrijke rol in de communicatie tussen disciplines enerzijds en de vertaling daarvan naar de cliënt anderzijds. Daarnaast is er behoefte aan een instantie/beroepsgroep die de zorg toewijst en coördineert. De professionele zorg wordt complexer, zowel extra- als intramuraal. De gemeenten worden verantwoordelijk voor de thuiszorg, begeleiding van gehandicapten, welzijn en maatschappelijke dienstverlening en de jeugdzorg en er is behoefte aan poortwachters van de zorg: de nazorg en langdurige verzorging en verpleging wordt bij de zorgvrager in diens nabijheid georganiseerd.

Mede door deze veranderingen heeft Q4Care TalentAcademy zich ten doel gesteld om een goede basis te bieden voor doorstroom naar de arbeidsmarkt en naar vervolgonderwijs en dienen bedrijfsvoering, voldoende effectieve onderwijstijd, professionele docenten en examens op orde te zijn.

Wij willen daarbij gebruik maken van onderstaand model:



Als basis is er het aanreiken van de benodigde theoretische kennis. De student krijgt de tijd om deze informatie te verwerken en krijgt hierbij hulp van de studieloopbaanbegeleider, de coach. De opgedane kennis wordt meegenomen naar de praktijk en toegepast onder begeleiding van een werkbegeleider. Tijdens dit proces is er een continu reflecteren op de verkregen kennis en het toepassen van deze kennis in de praktijk. Een goede samenwerking tussen de onderwijsinstelling en de praktijkinstelling is hierbij essentieel.

Vakinhoudelijk:

Omdat iedere student een andere manier van leren heeft wordt er per individu een onderwijsprogramma gemaakt. Uiteraard met als voorwaarde dat het volledige curriculum aan bod komt voor iedere student. Dit proces wordt gemonitord door de coach en de praktijk.

In de klassikale lessen wordt gebruik gemaakt van het vraag gestuurd leren, de studenten komen met leervragen en de docent behandelt deze leervragen. Daarnaast hebben de studenten de beschikking over digitale leermiddelen van ExpertCollege en kunnen zij in eigen tempo en op hun eigen tijd de e-learnings maken. Door het tonen van certificaten van deze e-learnings kan een student aantonen over deze competentie te beschikken en deze in de praktijk verder gaan ontwikkelen. Na het afronden van een leerlijn krijgt de kandidaat een certificaat. Aan het eind van de opleiding kunnen deze certificaten ingewisseld worden voor een door DUO erkend diploma.

Praktijk:

Vanuit de verschillende leerlijnen dienen de studenten in de praktijk de integrale opdrachten, behorende bij de leerlijnen uit te voeren en daar minimaal een voldoende voor halen. Daarnaast werkt de student de examens van de Prove2Move mappen uit in de praktijk. Deze worden beoordeeld door de praktijk. Aan het eind van de opleiding staan er dan nog 2 criterium gerichte interviews op het programma. Dit zijn examens uit de Prove2Move map en worden beoordeeld door een afgevaardigde uit de praktijk en een docent van Q4Care TalentAcademy.

Generieke vakken:

De generieke vakken, Nederlands, Engels en rekenen worden gegeven door een gekwalificeerde docent en wordt gestart met een zogenaamde 0-meting. Aan de hand van de uitslag wordt dan een leerprogramma ontwikkeld, per individuele student. Wanneer de student aantoonbaar over het vereiste niveau te beschikken wordt deze student aangemeld voor het landelijk examen. Na het behalen van minimaal een voldoende heeft de student dat deel van de opleiding afgerond.

Keuzedelen:

De student dient per opleiding te voldoen aan de eisen voor het volgen van voldoende keuzedeel uren. Q4Care TalentAcademy maakt daarbij gebruik van Allyoucanlearn. Dit is een digitaal platform waar de student kan kiezen uit meerdere keuzedelen. Zij volgen dit programma individueel en krijgen per keuzedelen een leercoach toegewezen. Deze leercoaches zijn de docenten van Q4Care TalentAcademy. Na het beoordelen van de ingeleverde opdrachten kan een leercoach besluiten het examen vrij te geven. Dit examen dient in de praktijk uitgevoerd te worden en daar ook te worden beoordeeld. Na het afronden van het aantal uren keuzedelen worden deze in het dossier van de betreffende student opgenomen.

De rol van de praktijk binnen ons onderwijs:

Q4Care TalentAcademy werkt met de examenmappen van Prove2Move en heeft bij iedere leerlijn een integrale opdracht ontwikkeld. Deze zijn met de praktijk vastgesteld aangezien deze opdrachten in de praktijk beoordeeld dienen te worden. Om de praktijk en de theorie zoveel als mogelijk met elkaar te betrekken zal er tenminste 2 keer per jaar een bijeenkomst zijn tussen vertegenwoordigers van de zorginstellingen en Q4Care TalentAcademy. Deze bijeenkomsten zullen gebruikt worden om elkaars wensen kenbaar te maken en eventueel aanpassingen te doen in het onderwijsprogramma. Uiteraard is het curriculum hierin leidend. Verder zal er bij een tussenbeoordeling of een eindbeoordeling altijd een vertegenwoordiger van Q4Care TalentAcademy aanwezig zijn bij het beoordelingsgesprek in de praktijk.

Leerlingpopulatie:

De leerling populatie zal met name bestaan uit BBL studenten in de leeftijd van 18 tot 60. Voor de opleiding Helpende en Helpende + zullen dat met name dames zijn die na het afronden van hun VMBO de stap naar de zorg willen maken. De verzorgende IG zal bestaan uit mensen die de Helpende of Helpende + opleiding hebben afgerond en daardoor al enkele jaren praktijkervaring hebben. Ook zullen zij-instromers van deze opleiding gebruik kunnen en willen maken. Voor wat betreft de verpleegkundige niveau 4 opleiding zullen dat met name mensen zijn die vanuit verzorgende IG door willen stromen. Zij kunnen dan in een traject van 2 jaar hun verpleegkundige niveau 4 behalen. Echter is deze opleiding ook voor zij instromers geschikt, zij zullen dan een traject van 3 jaar volgen binnen Q4Care TalentAcademy. Een ander kenmerk van onze studenten zal zijn dat een deel als ZZP-er in de zorg werkzaam zal zijn en deze groep extra begeleiding nodig heeft en krijgt vanuit Q4CareTalentAcademy. Dit met name op het uitvoeren en beoordelen van de integrale opdrachten en opdrachten vanuit de praktijk. Dit is nodig omdat het merendeel van de ZZP-ers geen vaste werkbegeleider krijgt vanuit de praktijkinstelling daar ze daar niet in dienst zijn. Q4Care stelt wel als eis dat een ZZP-er minimaal 3 maanden bij een opdrachtgever werkzaam is. Dit is nodig om een leercurve te kunnen verkrijgen en daardoor een groei aantoonbaar is. Het andere deel, ongeveer 65% zal in dienst van de zorginstelling zijn of haar onderwijsprogramma volgen bij Q4Care TalentAcademy en heeft dan een arbeidscontract met de zorginstelling.