

**APPROCHE DE DIFFUSION DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES SUR LA
GESTION DURABLE DES TERRES ET L'ADAPATATION AUX CHANGEMENTS
CLIMATIQUES (GDT/ACC) AU BENIN**

GUIDE DE FACILITATION DES RENCONTRES DE SELECTION DES AGRICULTEURS-RELAIS

Mars 2020

**Check Abdel Kader Baba
TMG Research gGmbH**

Note importante

Ce guide est conçu pour faciliter les rencontres de sélection des agriculteurs-relais qui sont la deuxième étape de mise en œuvre du modèle TSG. Le modèle TSG est une approche de partage des connaissances entre producteurs, développée par TMG Research pour faciliter la mise à échelle des activités du projet Protection et réhabilitation des Sols pour améliorer la sécurité alimentaire au Bénin (ProSOL). Le projet ProSOL est exécuté au Bénin par la Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) dans le cadre de la mise en œuvre de l'Initiative Spéciale « Un Seul Monde sans Faim » financée par le Ministère Fédéral Allemand de la Coopération Economique et du Développement (BMZ).

C'est un outil de facilitation conçu pour les techniciens et agents de vulgarisation agricole. Il s'inspire de l'expérimentation pilote du modèle TSG réalisée dans les villages de *Kabanou* et *Sinawongourou*. Il intègre aussi les leçons apprises de l'analyse des défis de mise en œuvre du modèle dans d'autres zones d'intervention du projet au Bénin.

Enfin, il faut important de noter que ce guide de facilitation des rencontres de concertation villageoise ne peut être compris que si le modèle TSG ainsi que sa démarche de mise en œuvre sont bien compris.

Pour en savoir plus sur le modèle TSG et sa démarche de mise en œuvre, prière visiter <https://www.soilmates.org> ou <https://www.tmg-thinktank.com/> ou contacter Kader.Baba@tmg-thinktank.com

Guide facilitation de la rencontre de sélection des agriculteurs-relais

Importance de la rencontre de sélection des agriculteurs-relais

La sélection des paysans-relais est la deuxième étape du processus de recherche d'adhésion des communautés. Elle consiste à faciliter la désignation des représentants des communautés (agriculteurs-relais) par l'ensemble des participants présents à la séance. Plus on aura donc de participants présents à cette rencontre de sélection, plus on s'assure de la légitimité des agriculteurs-relais qui sont élus.

Etape 1 : Rappel des grandes recommandations de la rencontre villageoise de recherche d'adhésion

1. Remercier les participants pour leur engagement, se présenter et introduire la séance en précisant les objectifs de la rencontre

Proposition d'introduction :

Au cours de la séance passée, nous avons échangé longuement sur les problèmes de nos terres et la nécessité d'agir vite avant qu'il ne soit trop tard.

Nous avons aussi tiré leçon des erreurs passés et décidé qu'il faut qu'on se tienne la main pour assurer que les connaissances apportées par le projet bénéficient à tout le village.

Dans ce contexte, on a discuté une approche de partage des connaissances selon laquelle le village va sélectionner ses représentants pour être formés. Ceux-ci à leur tour, devront former leurs frères, parents et sœurs à l'issue de leur formation et expérimentation des connaissances que le projet promeut. Ainsi de fil en aiguille, tout le monde dans le village pourra bénéficier des connaissances apportées par le projet. Aujourd'hui, nous sommes venus vous aider à sélectionner vos représentants (agriculteurs-relais).

2. A l'aide de la fiche d'information 2.2, expliquer clairement ce qu'on entend par agriculteur-relais et demander aux participants s'ils ont des questions de compréhension et de clarification.

✓ Répondre aux éventuelles questions et passer à l'étape suivante

Etape 2 : Clarification des rôles et responsabilités des agriculteurs-relais

3. Annoncer qu'on va maintenant clarifier les rôles et responsabilités des agriculteurs-relais afin que les candidats et candidates sachent ce qui les attend comme activités avant de se déclarer volontaires

- ✓ Prendre la fiche d'information 2.2 et lire à haute voix les rôles et responsabilités des agriculteurs-relais, puis demander aux participants s'ils ont des questions de compréhension et de clarification.
- ✓ Répondre aux éventuelles questions de clarification et passer à l'étape suivante

Etape 3 : Elaboration des critères de sélection et de performance des agriculteurs relais

4. Poser la question suivante : « Selon vous, sur quels critères devons-nous nous baser pour assurer que les volontaires que vous allez choisir soient vraiment des gens qui peuvent faire le travail bénévole pour lequel ils ont été élu ? »
 - ✓ Etablir la liste des critères, faire la synthèse et s'assurer que tout le monde est d'accord sur ces critères.
5. Demander ensuite aux participants « Sur quels critères devons-nous nous baser pour dire que le relai a bien rempli sa mission en faisant un bilan à la fin de la saison agricole ? »
 - ✓ Etablir la liste des critères de performance et s'assurer que tout le monde est d'accord avec ces critères.
 - ✓ Si possible, synthétiser les critères en établissant une hiérarchisation de façon à avoir une liste ne dépassant pas sept (07) critères de choix.
 - ✓ S'assurer que les critères de performance sont en harmonie avec les tâches et responsabilités des relais

Etape 4 : Processus de sélection des agriculteurs-relais

6. Annoncer que nous allons maintenant procéder à la sélection des agriculteurs-relais suivant les critères qui ont été conjointement définis
7. Demander aux volontaires de se déclarer et permettre aux participants de proposer aussi des volontaires. Dans ce cas, il faut s'assurer de l'accord public du volontaire désigné
8. S'assurer que les volontaires ont bien compris leurs rôles et responsabilités mais aussi la nature de leur travail qui repose essentiellement sur la dette sociale et l'engagement qu'ils prennent vis-à-vis de leurs communautés
9. Prendre les volontaires un à un et passer en revue chacun des critères en demandant chaque fois aux participants si le candidat rempli tel et tel critère.
10. A la fin de ce premier tour, demander aux participants s'il faut garder tous les volontaires et volontaires désignés comme candidats ou s'il y a des gens qui ne répondent pas aux critères de choix qu'on vient de passer en revue

11. S'il y a des candidats qui ne remplissent pas les critères, leur demander s'ils veulent se désister en faveur d'un des autres volontaires ou s'il veut maintenir leurs candidatures
12. Refaire le point des candidats volontaires pour être agriculteurs-relais en leur demandant de se lever pour que tous les participants les voient.
13. Procéder au vote pour les agriculteurs-relais.
 - ✓ L'approche de vote peut varier d'une localité à l'autre mais on propose l'approche qui a été testée au nord du Bénin comme exemple à adapter au contexte.
 - ✓ Annoncer que nous allons faire la sélection parmi les volontaires hommes puis parmi les volontaires femmes.
 - ✓ Rappeler que le travail du relais est un travail bénévole, qui nécessite de la disponibilité et de la volonté à servir sa communauté. Ce n'est pas un jeu politique et insister sur les conséquences d'un mauvais choix pour la diffusion des connaissances et le développement de la localité.
 - ✓ Poser la question suivante : « *Si parmi tous les volontaires hommes ici présents, on vous demandait de choisir un seul en qui vous avez confiance et dont vous êtes sûr que si le projet le forme en votre nom, il va accepter de former et de suivre d'autres agriculteurs, qui choisiriez-vous ?* »
 - ✓ Collecter les noms des volontaires choisis par les agriculteurs par cette méthode
 - ✓ Appeler ensuite ces volontaires choisis un à un et demander aux participants de voter à main levée pour lui s'ils pensent qu'il est le meilleur pour le poste.
 - ✓ Compter le nombre de personnes qui ont voté pour chaque volontaire
 - ✓ Faire le point sur le nombre de personnes qui ont voté et déclarer publiquement le premier producteur-relai choisi par la communauté.
 - ✓ Reprendre le même processus pour chacun des volontaires jusqu'à obtenir le nombre de relais homme par localité (*ailleurs, il se peut que les participants décident arrêter le processus parce qu'ils sont unanimes sur les volontaires choisis après la séance de présélection*)
 - ✓ Annoncer que nous allons maintenant faire la sélection parmi les volontaires femmes et poser la question : « *Si parmi tous les volontaires femmes ici présentes, on vous demandait de choisir une seule en qui vous avez confiance et dont vous êtes sûr que si le projet la forme en votre nom, elle va accepter former et suivre d'autres agriculteurs, qui choisiriez-vous ?* »
 - ✓ Reprendre les étapes ci-dessus pour la sélection des femmes relais

14. A la fin de la séance de sélection, demander aux agriculteurs-relais du village (quartier de village ou hameau) de venir se présenter publiquement à leur communauté et renouveler leur engagement pour le travail pour lequel ils ont été élu.
15. Demander enfin au leader du village de leur rappeler la valeur et le sens de la responsabilité sociale qu'ils viennent de prendre pour le bien-être de leur communauté et les bénir ou leur prodiguer des conseils pour le succès de leur mission.

Étape 5 : Planification des prochaines étapes

- ✓ Annoncer la fin de la séance de sélection des agriculteurs-relais
- ✓ Rappeler la séance qui va suivre et convenir d'une date de rencontre pour la formation des relais (ou de la prochaine étape).
- ✓ Remercier les participants et demander à un leader du village de clôturer la séance.

Fiche de tâche 2.2 : La sélection des agriculteurs-relais

Dans le village de « Dieu a donné, les hommes ont refusé de partager », les agriculteurs ont décidé que désormais les connaissances apportées par les ONGs et les projets de développement ne seront plus pour des individus isolés mais pour le bénéfice de tout le village.

Pour cela, ils ont convenu d'élire des représentants de leur village, qui seront formés et coachés par les ONGs et projets de développement avec mandat de revenir formés et coacher d'autres agriculteurs du village.

Tâche :

En tant qu'ONG intervenant dans le milieu, vous êtes sollicité pour faciliter la sélection de ces représentants qui sont appelés agriculteurs-relais (trouver la bonne appellation en langue pour chaque région).

En vous servant du guide de facilitation des rencontres de sélection des agriculteurs-relais, il vous est demandé de faire un jeu de rôles où deux personnes seront les techniciens de l'ONG et les autres, les participants à l'atelier.

Fiche d'information n°2.2 : La sélection des agriculteurs-relais

Définition de l'agriculteur-relai

C'est un volontaire, élu par les membres de sa communauté pour être formés et soutenu techniquement et matériellement par une organisation de développement dans l'intérêt général de sa communauté (dette sociale). Après sa formation et acquisition de connaissances et compétences, il s'engage publiquement à transférer ses connaissances et compétences à d'autres agriculteurs sans aucune rémunération ni contrepartie (paiement de la dette sociale). Les conditions et durée de son travail sont discutées publiquement. Son consentement à faire le travail pour lequel il a été élu selon le principe de la dette sociale est aussi public.

Clarification des rôles et responsabilités de l'agriculteur-relai /critères de performance (en gras italique)

L'agriculteur-relai a pour rôle et responsabilités de transférer ses connaissances et compétences à d'autres agriculteurs non directement bénéficiaires du projet qui l'a formé lui-même. Une fois élu agriculteur-relai, il est attendu qu'il :

1. Participe aux séances de renforcement de capacités organisées à l'intention des agriculteurs-relais / ***Relais qui ont effectivement participé aux séances de formations***
2. Développe ses capacités en gestion durable des terres et adaptation aux changements climatiques et mettant en application les connaissances acquises lors des formations et autres séances de coaching des techniciens et superviseurs / ***Mesures GDT/ACC appliquées par les relais sur leurs exploitations agricoles***
3. Sélectionne ses apprenants à l'issue de sa formation et acquisition de compétences / ***Relais qui ont effectivement sélectionné leurs apprenants et listing des noms des apprenants***
4. Forme ses apprenants en gestion durable des terres et adaptation aux changements climatiques / ***Nombre d'apprenants qui ont été formés par le relais en groupe ou en séance individuelle***
5. Facilite l'accès aux intrants en semences à ses apprenants soit en partageant ses propres semences soit en collectant chez d'autres collègues agriculteurs formés ou en sollicitant l'appui des techniciens / ***Nombre d'apprenants qui ont reçu des semences de plantes améliorantes par le biais de leur relais***
6. Supervise et coache ses apprenants tout au long de la saison agricole / ***Nombre moyen de sorties de supervision /suivi du relai ou de sollicitation de l'apprenants auxquelles une suite positive a été donnée***

7. Joue pleinement le rôle d'interface entre le technicien et ses apprenants en fournissant, en se renseignant régulièrement sur les activités de ses apprenants et en visitant leurs champs pour s'assurer que les informations données au technicien sont réelles / ***Nombre de séances de participation aux rencontres de suivi et de supervision organisées par le technicien et capacité des relais à fournir des informations sur les activités de leurs apprenants***
8. S'assurer que les apprenants qui ont expérimenté les mesures biologiques comme le Mucuna et le pois d'Angole ont récolté des semences pour approvisionner leurs apprenants à leur tour / ***Nombre de dégâts dans les champs des apprenants liés à une mauvaise application des plantes améliorantes surtout le Mucuna et nombre d'apprenants qui ont pu sécuriser un stock de semences pour leurs apprenants***
9. Rappelle incessamment à ses apprenants que la formation qu'il leur fait, les semences qu'il leur a données et le suivi qu'il fait n'est pas gratuit mais plutôt une dette qu'il est entrain de payer et ses apprenants payeraient à leur tour à la communauté en identifiant et formant d'autres apprenants/ ***Information et connaissance des apprenants de la notion de dette sociale***
10. Pour se décharger de cette dette, il faudrait qu'à leur tour, ils trouvent des apprenants qu'ils vont former et sur qui ils vont se décharger / ***nombre d'apprenants qui ont sélectionné leurs apprenants après une année d'expérimentation réussie***

Importance de la rencontre de sélection des agriculteurs-relais

La sélection des paysans-relais est la deuxième étape du processus de recherche d'adhésion des communautés. Elle consiste à faciliter la désignation des représentants des communautés par les participants présents à la séance. Cette sélection participative est importante parce que :

- ✓ Elle renforce la participation, et l'appropriation du modèle de partage des connaissances par les agriculteurs réunis ;
- ✓ Elle valorise et met en exergue le pouvoir de décision des agriculteurs dans les choix qui les engagent ;
- ✓ Elle assure et promeut la responsabilisation individuelle et sociale, base sur laquelle s'appuie le concept de la dette sociale

Précautions de base lors de la sélection participative des agriculteurs-relais

- ✓ Plus on aura de participants présents à cette rencontre de sélection, plus on s'assure de la légitimité des agriculteurs-relais qui sont désignés par la communauté.

- ✓ Comme lors des rencontres villageoises, s'assurer de la diversité et présence de toutes les parties prenantes y compris les agriculteurs bénéficiaires du projet, les non-bénéficiaires et les couches souvent marginalisées comme les migrants.
- ✓ Il faut aussi engager la discussion sur l'aspect genre et attirant l'attention des agriculteurs qu'il sera intéressant que les femmes soient sélectionnées parmi les relais afin qu'elles puissent partager les informations et connaissances avec leurs pairs.
- ✓ S'assurer d'une bonne représentation des femmes permet donc de minimiser les biais liés au genre et cela doit être fait dès le début du processus de sélection des agriculteurs-relais.
- ✓ Il est important de clarifier encore une fois que le relai ne sera pas payé pour le travail qu'il fera, parce qu'il paye sa dette vis-à-vis de sa communauté et du projet.

Exemple de critères de sélection des relais

- Être soi-même un agriculteur
- Être laborieux et endurant (avoir par exemple réussi à bien produire le Mucuna ou le pois d'Angole dans son champ et à récolter des semences)
- Être disponible (ne pas être quelqu'un qui voyage beaucoup ou qui est rare dans le village ou hameau)
- Être respectueux et savoir parler aux gens
- Être serviable (volonté de servir sa communauté) et savoir écouter ses pairs
- Être patient et ne pas être rancunier
- Être rassembleur et avoir l'amour de son village
- Savoir lire et écrire (français ou langue maternelle mais ne doit pas être un critère d'exclusion de candidats potentiels et aptes)
- Avoir un moyen de déplacement (éventuellement mais ceci ne doit pas être un critère d'élimination)