**Általános iskolai átjelentkezési lap**

a 20…./20….-s tanév

….….. évfolyam

Egy gyermek pontos és átfogó megismeréséhez szükségünk van arra, hogy előzetesen részletes jellemzést kapjunk róla. Ehhez **a mellékelt kérdések válaszait tartalmazó,** **összefüggő fogalmazást kérünk.**

Következő lépésként egy beszélgetésre kerül sor, melynek keretében találkozik a pedagógus a szülővel, valamint külön a gyermekkel, akivel való beszélgetés során zajlik a felmérés. A folyamat végén a pedagógus és a szülők megállapodnak a következő lépésekben, majd ezt követően kapnak értesítést a szülők a gyermek felvételével kapcsolatban. Amennyiben felvételt nyernek, és szándékuk mindenben egyezik, a szülők a pedagógia és az intézmény ideáit, célkitűzéseit támogatják, akkor megállapodást írnak alá az iskolával.

**A kitöltött jelentkezési lapot, a megírt jellemzést, nevelési tanácsadói, fejlesztői, pszichológusi szakvéleményt (amennyiben van) és a gyermekről készült, 2 hónapnál nem régebbi, színes fényképet az alábbi címre várjuk:** [jelentkezes@christophoruswaldorf.hu](mailto:jelentkezes@christophoruswaldorf.hu)

**ÉS papíron, aláírva kérjük elhozni a felvételi beszélgetésre!**  
**A gyermek felvételijének időpontjáról külön tájékoztatást küldünk.**

**Személyes adatok (kérjük, mindenképp adja meg az alábbi adatokat)**

Gyermek neve: …................................................................................................................

Születési helye, ideje: ….....................................................................................................

TAJ száma:…....................................................................................................................

**Oktatási azonosító száma**: ………………………………………………………………

Lakcíme: ….........................................................................................................................

Testvér(ek) neve, születési éve: …......................................................................................

Édesanya (gondviselő) neve: …...........................................................................................

Leánykori neve: …..............................................................................................................

Születési helye, ideje: ….....................................................................................................

Foglalkozása: …..................................................................................................................

Munkahelyének neve, címe: …...........................................................................................

Munkahelyi telefonszáma: ………………………………………………………

Saját telefonszáma: ………………………………………………………………

E-mail címe: ……………………………………………………………………….

Édesapa (gondviselő) neve: ………………………………………………………

Születési helye, ideje: …………………………………………………………….

Foglalkozása: ………………………………………………………………………

Munkahelyének neve, címe: …………………………………….......................

Munkahelyi telefonszáma: ………………………………………………….

Saját telefonszáma: …………………………………………………………

E-mail címe: …………………………………………………………………

Kelt: ………………………………………………….

………………………………… ……………………………………

anya/gondviselő aláírása apa/gondviselő aláírása

A jellemzés megírását segítő kérdések a következő oldalon találhatóak.

**Kérdések a gyermek jellemzését tartalmazó fogalmazáshoz**

**Kérjük, a jellemzést külön lapra írják, összefüggő szövegként. A kérdések abban segítenek, hogy milyen témákat érdemes és célszerű érinteni.**

**Várandósság**

Tervezett gyermekvállalás volt? Hogyan várták/fogadták őt?

Hány hónapig hordozta édesanyja a gyermeket?

Születés előtti lényeges események az anya, a család életében?Hogyan született és milyen körülmények között? Volt-e komplikáció?

**Csecsemő és kisgyermekkor**

Születés után meddig volt távol a gyermek édesanyjától (inkubátor, kórházi kezelés, egyéb okból)?

Hány hónapig szopott? Mikor bújt ki az első foga?

Mikor kezdett el mászni? Mikor állt fel? Mászott-kúszott-e? Mikor kezdett el járni?

Mikor kezdett el beszélni (összefüggően)? Van-e beszédproblémája/hallásproblémája?

Mikor mondta először azt, hogy „én”, „enyém”? Mikor lett szobatiszta?

Gyerekbetegségei voltak (időpontja, jellege, balesetek, lázas állapotok stb.)?

Volt-e ujjszopás, körömrágás, dadogás, selypítés, egyéb hasonló dolog?

Balkezes vagy jobbkezes? (Kétkezes?) – Mit csinál bal kézzel?

Elindult-e a gyermeknél a fogváltás, mikor? Hol tart ez most?

Mit tud elmondani a gyermek jelenlegi egészségi állapotáról, esetleges problémáiról?

Voltak-e nevelési tanácsadóban, fejlesztésen, pszichológusnál a gyermekkel és miért?

***Kérjük szépen a kapott dokumentumok másolatát elektronikusan és papíron!***

**Óvoda**

Szívesen járt-e a gyermek óvodába? Kivel, kikkel játszik a gyermek legszívesebben és mit?

Milyen volt kapcsolata az óvónővel, óvónőkkel? Milyen volt kapcsolata a kortársakkal?

Voltak-e jelentősebb, említésre méltó események?

**Iskola**

Hányadik osztályba jár jelenleg? Melyik iskolába?

Milyenek eddigi tanulmányi eredményei, mely tárgyakkal vannak esetlegesen nehézségei?

Milyenek a baráti kapcsolatai, hogyan illeszkedett be az osztályba?  
Mi az iskolaváltás indoka? **Kérjük, röviden vázolja, miért tervezik az iskolaváltást!**

Miért választják a Waldorf-iskolát? Mit várnak (felvétel esetén) az iskolánktól?

Jár-e valamilyen fejljesztő fogllakozásra, különórára a gyermek?

**A gyermek általános viselkedése**

Hogyan jellemeznék az alaptermészetét?

Hogyan viselkedik a kisebb, illetve nagyobb gyermekekkel, felnőttekkel?

Mi a kedvenc időtöltése, mivel és mit játszik legszívesebben?

Mennyi időt tölt képernyő előtt (például televízió, DVD, rajzfilmek, számítógép, mozi, mobiltelefon stb.)? Milyen technikai eszközökkel foglalkozik és mennyit?

Szereti az állatokat? Szeret rajzolni, festeni, megmutatja-e alkotásait? Milyen a mozgásigénye?

Mennyire képes koncentrálni, elmélyülten foglalkozni valamivel?

Hogyan viseli a konfliktusokat, tilalmakat? Szófogadó?

Mennyi időre lehet egyedül hagyni, rá lehet-e bízni másokra, illetve hogyan viseli ezeket?

Szereti/igényli-e a mesét? Esténként meséltek/mesélnek-e neki (Olvasva vagy fejből!)?

Mikor és hogyan alszik el? Hogyan alszik? Hogyan ébred?

Álmodik-e, elmeséli-e az álmait? Vannak-e visszatérő álmai, mik?

Mitől fél (sötét, egyedüllét, állatok stb.)? Ágyba pisilés volt/van-e?

**Otthon, család**

Mindkét szülő jelen van a gyermek életében? Nagyszülőkkel együtt laknak?

Milyen a viszonya a testvéreihez (ha vannak)?

Mennyiben támogatja a család a szülők elképzelését, miszerint Waldorf-iskolába kívánják járatni? Van-e ebből konfliktus?

A gyermek táplálkozása, kedvenc ízei (édes, savanyú, sós…), kedvenc ételei, válogatós-e?

Diéta, ételallergia fennáll?

Lakhelyváltozások száma? Külföldi tartózkodás, esetleges légi utazások száma?

A gyermek előző iskoláinak száma, és az ott eltöltött időtartam?

Miért kívánják gyermeküket Waldorf-iskolába járatni? Hogyan képzelik el gyermekük jövőjét?

A szülők megjegyzései, kérdései, kiegészítései

Hogyan képzelik el szülőként szerepüket az iskolában? Milyen módon tudnák segíteni az iskola működését (például szakmájuk, hobbijuk stb. alapján)?

………………………………… ……………………………………

anya/gondviselő aláírása apa/gondviselő aláírása