

Általános iskolai jelentkezési lap

20.../20...-s tanév

..... évfolyam

Egy gyermek pontos és átfogó megismeréséhez szükségünk van arra, hogy előzetesen részletes jellemzést kapjunk róla. Ehhez **a mellékelt kérdések válaszait tartalmazó, összefüggő fogalmazást kérünk.** Következő lépésként, egy játékos, oldott hangulatú „felvételi beszélgetésen”, a tanító személyes benyomást kaphat a gyermek testi, lelki, szellemi fejlettségéről, iskolaérettségéről, egész lényéről. Ez kb. 45-60 percet vesz igénybe, **a szülő jelenléte nélkül.** (A szülő a helyiségen kívül várakozik, esetleg az intézmény képviselője tájékoztatja az intézmény működéséről, válaszol kérdéseire.) Később sor kerülhet még a tanító és a szülők személyes beszélgetésére is. Ezután kapnak értesítést a szülők a gyermek felvételéről, s ha szándékuk mindenben egyezik, a szülők a pedagógia és az intézmény ideáit, célkitűzéseit támogatják, akkor megállapodást írnak alá az iskolával.

A kitöltött jelentkezési lapot, a megírt jellemzést nevelési tanácsadói, fejlesztői, pszichológusi szakvéleményt (amennyiben van) és a gyermekről készült, 2 hónapnál nem régebbi, színes fényképet az alábbi címre várjuk: jelentkezes@christophoruswaldorf.hu

ÉS papíron, aláírva kérjük elhozni a felvételi beszélgetésre!

A gyermek felvételijének időpontjáról külön tájékoztatást küldünk.

Ezt a dokumentumot az adatkezeléssel kapcsolatos törvények szerint kezeljük, iktatjuk, illetve sikertelen felvételi eredmény esetén megsemmisítjük.

Személyes adatok (kérjük, mindenképp adja meg az alábbi adatokat)

Gyermek neve:

Születési helye, ideje:

TAJ száma:

Oktatási azonosító száma:

Lakcíme:

Testvérek neve és születési éve:

Édesanya (gondviselő) neve:

Leánykori neve:

Születési helye, ideje:

Saját telefonszáma:-.....-.....

E-mail címe:

Foglalkozása:

Munkahelyének neve:

Édesapa (gondviselő) neve:

Születési helye, ideje:

Saját telefonszáma:-.....-.....

E-mail címe:

Foglalkozása:

Munkahelyének neve:

Kelt:,

.....
anya/gondviselő aláírása

.....
apa/gondviselő aláírása

A jellemzés megírását segítő kérdések a következő oldalon találhatóak.

Kérdések a gyermek jellemzését tartalmazó fogalmazáshoz

Kérjük, a jellemzést külön lapra írják, összefüggő szöveggént. A kérdések abban segítenek, hogy milyen témákat érdemes és célszerű érinteni.

Várandósság

Tervezett gyermekvállalás volt? Hogyan várták/fogadták őt?

Hány hónapig hordozta édesanyja a gyermeket?

Születés előtti lényeges események az anya, a család életében? Hogyan született és milyen körülmények között? Volt-e komplikáció?

Csecsemő és kisgyermekkor

Születés után meddig volt távol a gyermek édesanyjától (inkubátor, kórházi kezelés, egyéb okból)?

Hány hónapig szopott? Mikor bújt ki az első foga?

Mikor kezdett el mászni? Mikor állt fel? Mászott-kúszott-e? Mikor kezdett el járni?

Mikor kezdett el beszélni (összefüggően)? Van-e beszédproblémája/hallásproblémája?

Mikor mondta először azt, hogy „én”, „enyém”? Mikor lett szobatiszta?

Gyerekbetegségei voltak (időpontja, jellege, balesetek, lázas állapotok stb.)?

Volt-e ujszopás, körömrágás, dadogás, selypítés, egyéb hasonló dolog?

Balkezes vagy jobbkezes? (Kétkezes?) – Mit csinál bal kézzel?

Elindult-e a gyermeknél a fogváltás, mikor? Hol tart ez most?

Mit tud elmondani a gyermek jelenlegi egészségi állapotáról, esetleges problémáiról?

Voltak-e nevelési tanácsadóban, fejlesztésen, pszichológusnál a gyermekkel és miért?

Kérjük szépen a kapott dokumentumok másolatát elektronikusan és papíron!

Óvoda

Szívesen járt-e a gyermek óvodába? Kivel, kikkel játszik a gyermek legszívesebben és mit?

Milyen volt kapcsolata az óvónővel, óvónőkkel? Milyen volt kapcsolata a kortársakkal?

Voltak-e jelentősebb, említésre méltó események?

Iskola

Hányadik osztályba jár jelenleg? Melyik iskolába?

Milyenek eddigi tanulmányi eredményei, mely tárgyakkal vannak esetlegesen nehézségei?

Milyenek a baráti kapcsolatai, hogyan illeszkedett be az osztályba?

Mi az iskolaváltás indoka? **Kérjük, röviden vázolja, miért tervezik az iskolaváltást!**

Miért választják a Waldorf-iskolát? Mit várnak (felvétel esetén) az iskolánktól?

Jár-e valamilyen fejlesztő foglalkozásra, különóra a gyermek?

A gyermek általános viselkedése

Hogyan jellemeznék az alaptermészetét?

Hogyan viselkedik a kisebb, illetve nagyobb gyermekekkel, felnőttekkel?

Mi a kedvenc időtöltése, mivel és mit játszik legszívesebben?

Mennyi időt tölt képernyő előtt (például televízió, DVD, rajzfilmek, számítógép, mozi, mobiltelefon stb.)?

Milyen technikai eszközökkel foglalkozik és mennyit?

Szereti az állatokat? Szeret rajzolni, festeni, megmutatja-e alkotásait? Milyen a mozgásigénye?

Mennyire képes koncentrálni, elmélyülten foglalkozni valamivel?

Hogyan viseli a konfliktusokat, tilalmakat? Szófogadó?

Mennyi időre lehet egyedül hagyni, rá lehet-e bízni másokra, illetve hogyan viseli ezeket?

Szereti/igényli-e a mesét? Esténként meséltek/mesélnek-e neki (Olvasva vagy fejből!)?

Mikor és hogyan alszik el? Hogyan alszik? Hogyan ébred?

Álmodik-e, elmeséli-e az álmait? Vannak-e visszatérő álmai, mik?

Mitől fél (sötét, egyedüllét, állatok stb.)? Ágyba pisilés volt/van-e?

Otthon, család

Mindkét szülő jelen van a gyermek életében? Nagyszülőkkel együtt laknak?

Milyen a viszonya a testvéreikhez (ha vannak)?

Mennyiben támogatja a család a szülők elképzelését, miszerint Waldorf-iskolába kívánják járatni? Van-e ebből konfliktus?

A gyermek táplálkozása, kedvenc ízei (édes, savanyú, sós...), kedvenc ételei, válogatós-e?

Diéta, ételallergia fennáll?

Lakhelyváltozások száma? Külföldi tartózkodás, esetleges légi utazások száma?

A gyermek előző iskoláinak száma, és az ott eltöltött időtartam?

Miért kívánják gyermeküket Waldorf-iskolába járatni? Hogyan képzelik el gyermekük jövőjét?

A szülők megjegyzései, kérdései, kiegészítései

Hogyan képzelik el szülőként szerepüket az iskolában? Milyen módon tudnák segíteni az iskola működését (például szakmájuk, hobbijuk stb. alapján)?

.....
anya/gondviselő aláírása

.....
apa/gondviselő aláírása